

2020년
공통 부모교육



목차

01 연령별놀이 영아

놀이의 이해	4
에어캡으로 놀아요	8
똥똥이 훌쩍이 뱃속에서 무엇이 나올까?	9
애벌레 만들기 (★놀이 키트 제공)	10
양말 짝 찾기	11
동물들아, 어디 숨었니? 까꿍	12
내가 만든 모자	13
공을 가지고 놀아요	14
손가락 지문 벌레	15
휴지 블록을 쌓아요	16
바닥의 색 테이프를 떼어요	17
모양놀이와 모양콜라주	18
굴 주스를 만들어요	19
찰흙 케이크	20
거미줄 놀이	21
모양 종이에 그려요	22
숨공을 옮겨요	23
집게로 꾸며요	24
선과 모양 따라 걸어요	25
도트 물감놀이	26
알록달록 무지개	27

02 연령별놀이 유아

무지개 물고기 풀 그림	30
산가지 전통놀이	31
애벌레처럼 꿈틀꿈틀	32
로켓이 날아가요	33
블록으로 로봇 구성하기	34
소리 기둥 짝짓기	35
재미있는 얼굴	36
자유롭게 나는 잠자리	37
컵으로 놀아요	38
자동차 모양 쿠키 만들기	39
바람에 날리는 천	40
내가 좋아하는 동물 모양 목걸이 만들기	41
봉지 디자이너 되어보기	42
풍선 폭죽놀이	43
화장솜 물감놀이	44
우유팩 양면 딱지 접기	45
만화경 속 세상 (★놀이 키트 제공)	46
옷걸이로 상상의 동물을 만들어요	47
세계 여러 나라의 집 판화 찍기	48
자연물로 꾸미기	49

03 부록

1. 놀이 후, 점검해보세요	
우리집 놀이환경 점검 체크리스트 (영아용)	52
우리집 놀이환경 점검 체크리스트 (유아용)	54
우리집 놀잇감 안전 및 위생 점검 체크리스트	56
자녀놀이 참여 점검 체크리스트	60
양육스트레스 점검 체크리스트	62
2. 시흥시육아종합지원센터 운영정보	65
3. 참고문헌	70



놀이의 이해

영유아는 놀이하는 능력을 가지고 태어납니다. 모든 영아는 태어나면서부터 세상과 소통하고 세상에 대해 배웁니다. 호기심에 가득찬 눈으로 보고, 듣고, 맛보고, 만지고, 탐색하며 주변의 사람을 쳐다보고 울고, 웃으며 소통합니다. 영아가 세계와 소통하는 방식은 '놀이'입니다. 이처럼 영아는 놀이하면서 성장합니다.

유아는 영아기 경험을 바탕으로 놀이하는 힘을 더욱 키우며 다양한 놀이 경험을 통해 더욱 유능해집니다. 놀이를 통해 신체를 더욱 자유롭게 움직일 수 있고, 의사소통 능력이 급격하게 발달하면서 적극적으로 탐구하고 상상하게 됩니다. 나아가 사회적 관계도 복잡해지고 다양한 정서를 경험하게 됩니다. 따라서 내 아이와 좋은 관계를 맺고 아이의 전인 발달도 돕고 싶다면 부모님들께서는 아이가 좋아하는 '진짜 놀이'를 함께 해 주는 것이 최고의 방법입니다. 그렇다면 어떤 놀이가 '진짜 놀이' 일까요?

첫째, 놀이할 때 무엇을 가르치려는 시간으로 활용하지 말아야 합니다. 놀이 시간은 아이와 함께 즐겁게 대화하고 웃을 수 있는 시간이어야 하지요. 놀이 중에 아이에게 무엇을 가르치려고 하면 그 순간부터 놀이는 아이에게 교육이 되어버리고, 아이는 귀와 마음의 문을 닫아버리게 됩니다.

둘째, 아이가 하고 있는 놀이를 방해하거나 부모의 생각대로 이끌지 마세요. 부모가 원하는 대로 놀이를 이끄는 것은 아이의 주도성을 빼앗고, 자기표현을 어렵게 합니다. 놀이에서는 주도권을 철저히 아이에게 맡겨야 합니다. 그래야 창의성, 사회성, 인지능력이 발달할 수 있습니다. 예를 들어 아이가 블록을 가지고 "자동차가 가요."라고 했을 때, "이건 그냥 네모난데? 자동차 모양으로 멋지게 만들어 볼까?"라고 하면서 방해하지 말아야 한다는 거예요. 그저 "오~ 그렇구나~ 자동차가 가고 있네." 라고 받아주시면 됩니다.

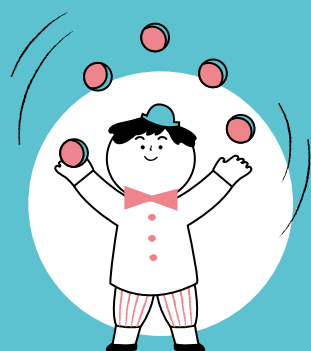
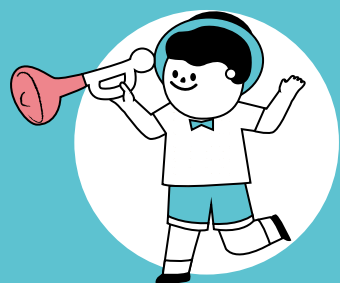
셋째, 아이와 놀이를 할 때 아이의 행동과 감정에 관심을 가져 주세요. 부모의 이런 태도가 아이에게 고스란히 전해지고 아이는 자신에게 깊은 관심을 갖고 함께 놀아주는 부모를 신뢰하게 됩니다.

넷째, 아이가 놀이에서 나타내는 감정을 말로 표현해 주세요. 놀이 속에서 아이가 느끼는 중요한 감정들을 부모가 말해주면 아이는 자신의 감정을 분명하게 알 수 있게 됩니다. 예를 들어 아이가 큰 기린이 작은 기린을 때리는 놀이를 할 때 "왜 때리니? 때리는 것은 나쁜 거야."라는 식으로 말하기보다는 "이런! 큰 기린이 작은 기린에게 화가 났구나." 또는 "작은 기린이 큰 기린에게 맞아서 속상하겠네." 등과 같이 놀이 속에서 느끼고 있는 감정에 대해 말로 표현해 주세요. 이런 과정이 아이에게 자신의 감정을 보다 정확하게 알게 하고 이를 이해해 주는 부모에게 무한한 신뢰를 갖게 합니다. (서울시육아종합지원센터(2020). 육아는 어렵지만 좋은 부모가 되고 싶어. p.14~15)

영유아는 놀이를 하면서 스스로의 방식으로 배웁니다. 영유아의 개별 경험을 바탕으로 각자의 방식으로 배우는 것이 놀이입니다. 영유아가 주도적으로 참여하는 놀이는 세상에 대해 알고 있는 또는 알아야 할 모든 내용을 영유아 자신의 방식으로 표현하는 행위이자 배움 그 자체라고 할 수 있습니다. 따라서 부모가 놀이를 이끌 필요는 없습니다. 놀이를 잘 하는 방법은 아이가 더 잘 알고 있으니, 부모는 아이의 놀이에 참여해주는 역할만으로도 충분합니다. 아이의 놀이를 유심히 살펴보고 귀 기울이면서 놀이를 이해하도록 노력할 때, 부모와 아이 사이의 좋은 관계가 만들어지게 될 것이며, 이러한 관계의 토대위에서 놀이하는 영유아는 몸과 마음이 건강하고, 창의적이고 감성이 풍부하며 더 불어 사는 아이로 성장하게 될 것입니다.



놀이를 부탁해!



01

연령별 놀이



영아

에어캡으로 놀아요
 똥똥이 흘쭉이 뱃속에서 무엇이 나올까?
 애벌레 만들기 (★놀이 키트 제공)
 양말 짝 찾기
 동물들아, 어디 숨었니? 까꿍
 내가 만든 모자
 공을 가지고 놀아요
 손가락 지문 벌레
 휴지 블록을 쌓아요
 바닥의 색 테이프를 떼어요
 모양놀이와 모양콜라주
 굴 주스를 만들어요
 찰흙 케이크
 거미줄 놀이
 모양 종이에 그려요
 솜공을 옮겨요
 집게로 꾸며요
 선과 모양 따라 걸어요
 도트 물감놀이
 알록달록 무지개

에어캡으로 놀아요

01

대상연령 : 만 0~1세

- 놀이 목표 >>>**
- 에어캡을 손가락으로 눌러보거나 손톱으로 긁어보며 소근육을 발달시킨다.
 - 손바닥과 주먹으로 에어캡 아래의 물감 번짐과 섞임을 자연스럽게 관찰하면서 색과 모양의 아름다움을 느낀다.

놀이 자료 >>> 에어캡, 전지, 물감

이렇게 놀아요!



01 에어캡을 손가락으로 눌러보고, 햇빛에 비친 에어캡의 그림자 모양을 살핀다.



02 에어캡을 바닥에 두고 반복적으로 눌러보며 툭툭 터지는 소리를 들어본다.



03 에어캡 탐색 중 에어캡 아래에 색깔 종이를 대고 색을 관찰한다.



04 바닥에 종이(전지)를 깔고 물감을 뿌린 후 에어캡으로 얹어 준다. 자신의 손바닥과 주먹을 이용해 에어캡을 눌러보거나 문지르며 변화를 느껴본다.



05 물감 묻은 종이를 덮은 에어캡 위에서 두 발로 강충 뛰어보고, 제자리걸음 걷기를 해본다.



06 물감 묻은 종이를 덮은 에어캡 위에서 두 발로 강충 뛰어보고, 제자리걸음 걷기를 해본다.



부모 역할 TIP

- 영아가 소근육뿐 아니라 대근육을 이용하여 몸을 움직이며 놀이할 수 있도록 충분한 넓이의 공간을 제공해주세요.
- 놀이를 위해 충분한 양의 재료(에어캡, 전지, 물감)를 준비해주세요.
- 영아가 몸을 움직일 때 같이 움직여줌으로써 영아의 놀이를 지지해주세요.

출처 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. p.69

똥똥이 훌쩍이 뱃속에서 무엇이 나올까?

02

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 풍선의 촉감을 느끼고 움직임을 관찰한다.
 - 부모와의 놀이를 통해 친밀감을 형성한다.

놀이 자료 >>> 풍선, 풍선펌프, 시트지

이렇게 놀아요!



01 다양한 색의 풍선을 탐색한다.



02 공기를 적게 넣은 풍선과 많이 넣은 풍선을 탐색한다.



03 펌프로 작은 풍선(훌쩍이 풍선)을 불어 끝을 묶지 않은 채로 잡아보고 날려본다. 그리고 무엇이 나왔는지 느껴본다.



04 펌프로 큰 풍선(똥똥이 풍선)을 불어 끝을 묶지 않은 채로 자녀의 신체에 바람을 불어주거나 빈 공간으로 날려본다. 똥똥이 풍선에서는 바람이 많이 나오는 것을 느껴본다.



05 놀이 후 풍선을 묶고 모양 스티커나 시트지 조각 등을 붙여 얼굴을 꾸며본다.



부모 역할 TIP

- 풍선이 터질 경우 놀라거나 다칠 수 있으므로, 터지지 않을 정도로 풍선에 바람을 넣어주세요.
- 얼굴이나 몸에 바람이 닿는 것을 싫어하면 말랑한 촉감을 느끼는 것에 중점을 두고 활동하여 주세요.

출처 보건복지부·육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.98

애벌레 만들기

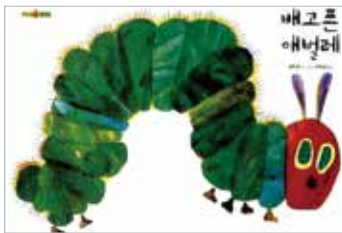
03

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 애벌레의 생김새와 특징에 관심을 갖는다.
 - 플레이콘을 이용하여 애벌레를 만든다.

놀이 자료 >>> '배고픈 애벌레' 그림책, 플레이콘, 물, 애벌레 그림자료, 다양한 그리기 도구

이렇게 놀아요!



01 '배고픈 애벌레' 그림책을 영아와 함께 읽는다.



02 애벌레 인형과 그림 자료를 보며 애벌레의 생김새를 탐색한다.



03 플레이콘을 이용하여 애벌레를 만든다.



04 부모님과 함께 만든 애벌레를 감상한다.



05 도화지에 나무와 나뭇잎을 그려 애벌레가 살 집을 꾸민다.



06 다른 곤충도 만들어 본다.



부모 역할 TIP

- 영아가 활동 중에 플레이콘을 입에 넣지 않도록 주의를 기울여 주세요.
- 영아가 자유롭게 꾸미기를 어려워하는 경우엔 밑그림이 그려져 있는 종이를 제시하여 능동적으로 활동할 수 있도록 해주세요.

출처 보건복지부·육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.448

양말 짝 찾기

04

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 두 개 이하의 분류 기준에 따라 양말을 구분한다.
 - 짝이 맞는 양말을 신고 벗는 경험을 통해 기본생활습관을 기른다.

놀이 자료 >>> 성인 양말, 영아 양말, 바구니

이렇게 놀아요!



01 가족들의 양말을 소개한다.



02 다양한 크기와 재질의 양말의 촉감과 생김새를 탐색하고, 영아가 탐색한 내용을 언어로 표현한다.



03 양말 한 짝씩 꺼내놓고, 같은 짝의 양말을 찾아본다.



04 짝을 찾은 양말을 양 발에 스스로 신고 벗어 본다.



05 양말을 공 모양으로 동그랗게 접어 자유롭게 던지고 주워본다. 말린 양말을 풀고 말기를 반복하여 놀이한다.



06 놀이 후 양말을 짝을 맞추어 제자리에 정리한다.



부모 역할 TIP

- 활동의 난이도를 양말의 종류에 따라 하나씩 늘리거나 줄이면서 조절해주세요.
- 영아들이 양말 벗기 기능을 습득할 수 있도록 발가락 끝을 잡고 힘껏 당기기 등 양말 벗기 방법을 단계적으로 안내해주세요.
- 양말 공을 만들 때 영아가 같은 양말의 짝을 찾으면 부모님이 양말공을 완성해주는 방식으로 함께 만들어보세요.

출처 보건복지부·육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.206

동물들이, 어디 숨었니? 까꿍

05

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 종이컵으로 할 수 있는 놀이를 즐긴다.
 - 종이컵 까꿍 놀이하며 숨겨진 그림을 탐색한다.

놀이 자료 >>> 종이컵, 빨대, 공, 종이컵 속에 들어갈 만한 장난감, 동물 그림 자료, 테이프

이렇게 놀아요!



01 종이컵을 만지거나 두드려보고, 입에 대고 소리를 내보며 자유롭게 탐색한다.



02 종이컵을 쌓아 탑을 만들고 무너뜨리기를 반복하여 놀이한다.



03 종이컵을 세워두고 공을 굴려 볼링 놀이를 한다.



04 종이컵 하나에 장난감을 숨기고, 숨겨진 장난감을 찾으려 대상연속성개념을 길러준다.



05 종이컵 밑에 칼집을 내 빨대를 구멍으로 넣고 빨대에 그림을 붙인다.



06 빨대를 위아래로 움직이며 그림이 나오면 “까꿍” 하고 인사하며 까꿍놀이를 한다.



부모 역할 TIP

- 다양한 물건을 컵 안에 넣어보며 크기에 대해 탐색을 할 수 있도록 해주세요.
- 종이컵에 숨은 장난감 찾는 놀이를 할 때는 천천히 숨겨 영아가 잘 찾도록 하여 성취감을 느끼도록 해주세요.

출처 보건복지부·육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램, p.168

내가 만든 모자

06

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 종이 모자를 다양한 재료로 꾸미며 심미감을 기른다.
 - 자신이 꾸민 모자를 써 보는 경험한다.

놀이 자료 >>> 종이를 접어서 만든 모자, 꾸미기 재료(모양 스티커), 끼적이기 도구(크레파스, 색연필 등)

놀이감 제작 방법 >>> 종이접기로 모자를 접어 미리 준비하여 둔다.

이렇게 놀아요!



01 미리 접어 준비된 종이를 만든 모자를 탐색한다.



02 종이 모자에 끼적이기 도구 중 원하는 것을 선택하여 자유롭게 끼적인다.



03 모자에 스티커를 붙이며 꾸며 보도록 돕는다.



04 영아가 꾸민 모자를 영아들이 직접 써보고 거울 속 자신의 모습을 관찰한다.



05 블록으로 만든 런웨이를 모자를 쓰고 경쾌한 음악에 맞추어 걸어본다.



06 접은 모자에 관심을 보이는 영아와 색종이로 간단한 모양 접기를 시도한다.



부모 역할 TIP

- 영아가 쉽게 붙일 수 있고, 부착 후에는 잘 떨어지지 않는 꾸미기 재료를 준비해 주세요.
- 영아가 흘린 땀으로 종이 모자가 젖을 수 있으므로 놀이시 종이모자의 상태를 확인해 주세요.

출처 보건복지부·육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램, p.202

공을 가지고 놀아요

07

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 다양한 공을 탐색한다.
 - 공을 던지거나 굴린다.

놀이 자료 >>> 다양한 소재와 크기의 공(헝겂 공, 고무 공, 스펀지 공 등)

이렇게 놀아요!



- 01** 다양한 소재와 크기의 공을 준비한다.



- 02** 여러 가지 공을 탐색한다.



- 03** 영아가 혼자 공을 굴려 보도록 격려한다.



- 04** 영아와 부모가 마주 앉아 공을 굴리거나 던져 주고 받는다.



부모 역할 TIP

- 영아가 공을 굴리지 않고 소유하기만을 원할 때는 소유하려는 것도 탐색하므로 영아가 충분히 공을 탐색한 후 스스로 굴리고 놀이를 즐길 수 있도록 기다려주세요.

손가락 지문 벌레

08

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 손가락 끝에 힘을 주어 종이에 찍기를 한다.
 - 부모와 함께 만든 벌레의 모양에 관심을 갖는다.

놀이 자료 >>> 친환경 물감, 스펀지, 도화지, 그리기 도구(영어용 크레파스, 싸인펜 등)

이렇게 놀아요!



- 01** 부모님이 먼저 손가락 지문 찍기를 하여 지문을 찍는 방법을 시범보인다.



- 02** 영아가 지문 찍기에 관심을 보이면 손가락에 물감을 묻혀 보고 도화지에 찍으며 놀이하도록 돕는다.



- 03** 영아와 함께 찍은 지문의 물감이 마르면 그리기 도구로 벌레의 다리, 눈 등을 덧그린다.



- 04** 자연물 사진을 붙이며 그림을 꾸며 본다.



- 05** 영아가 그림 위에 자유롭게 끼적거리를 해보도록 격려한다.



- 06** 자연물 사진 위에 영아의 작품을 올려서 콜라주 놀이를 한다.



부모 역할 TIP

- 영아들은 손가락을 입에 가져가기 쉬우므로 물감은 인체에 해가 없는 물감을 사용해보세요.
- 활동을 마치고 나면 바로 손을 깨끗이 씻어요.

휴지 블록을 쌓아요

09

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 휴지 블록을 다양한 방법으로 탐색한다.
 - 균형감 있게 쌓는다.

놀이 자료 >>> 두루마리 화장지로 만든 블록

- 놀이감 제작 방법 >>>**
1. 두루마리 화장지의 폭으로 도화지 또는 복사용지를 길게 자른다.
 2. 자른 종이를 둘레를 감싸서 휴지가 풀어지지 않도록 하여 제공한다.

이렇게 놀아요!



- 01** 휴지 블록을 영아가 생각해 낸 다양한 방법으로 탐색한다.



- 02** 휴지 블록을 쌓아보도록 돕는다.(위로 쌓아올리는 모습)



- 03** 휴지 블록을 옆으로 길게 늘어 놓아 본다.



- 04** 놀이하다가 자연스럽게 풀어져도 풀어진 상태에서 놀이해 본다.



- 05** 휴지 블록 위로 걸어본다.



부모 역할 TIP

- 영아가 쌓고 무너뜨리고 할 수 있는 만큼 충분한 수량을 제공해주세요.
- 영아가 놀이에서 보여주는 신호(예: 표정, 동작, 의성어 표현 등)에 반응해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

바닥의 색 테이프를 떼어요

10

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표 >>>**
- 다양한 방법으로 테이프를 탐색한다.
 - 소근육을 조절하여 테이프를 떼어낸다.

놀이 자료 >>> 여러 가지 색 테이프, 바구니

이렇게 놀아요!



- 01** 여러 가지 색 테이프를 자유롭게 탐색한다.



- 02** 색 테이프를 동그라미, 네모, 긴네모, 세모 등 다양한 모양으로 오린다.



- 03** 바닥에 오린 색 테이프를 붙인다.



- 04** 바닥에 붙여놓은 테이프의 색깔과 모양을 말해본다.



- 05** 끝이 살짝 접힌 테이프의 끝을 잡아당겨보도록 한다.



- 06** 떼어낸 테이프를 뭉쳐서 바구니에 던져본다.



부모 역할 TIP

- 색 테이프 길이가 30cm를 넘어가면 영아의 힘 조절이 어려워 떼기 힘들어하며 흥미를 잃을 수 있으므로 적절히 조절해주세요.
- 떼어 내어 뭉친 테이프 넣기 활동을 확장할 때 개별 영아의 던지기 발달에 따라 바구니와 영아의 거리를 조절해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

모양놀이와 모양콜라주

11

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 스티커를 붙이는 활동을 통해 소근육을 조절하는 경험한다.
 - 동그라미, 세모, 네모 등 모양에 관심을 갖는다.
 - 놀이하는 과정에서 뽀족뽀족, 둥글둥글 등 의태어를 사용하여 언어발달에 도움을 준다.

놀이 자료 >>> 그리기 도구, 사이즈가 큰 스티커, 종이, 안전가위, 풀

이렇게 놀아요!



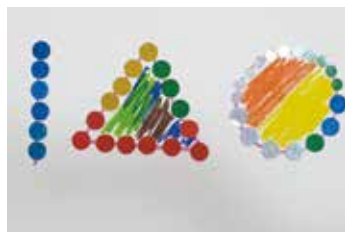
01 종이, 미술도구, 스티커를 준비하여 자유롭게 탐색한다.



02 부모님이 선 또는 모양을 그리며 “기다란 선, 뽀족한 세모, 둥글둥글 동그라미”라고 영아에게 의태어를 사용하여 말하며 언어자극을 해준다.



03 스티커를 떼어 선, 모양 위에 붙여본다.



04 스티커를 붙인 모양 안쪽에 영아와 함께 색칠을 하며 끼적이는 경험을 한다.



05 색칠한 모양에 눈 스티커를 붙이거나, 눈을 그린 후 안전가위를 사용해 모양대로 오려보는 경험을 한다.



06 다양한 종이를 세모, 네모, 동그라미 모양으로 오려보고 자유롭게 종이에 풀로 붙여보고 작품에 대해 이야기 나눠본다.



부모 역할 TIP

- 스티커 떼기가 미숙한 영아는 부모님이 도움을 주어 함께 떼어보세요.
- 가위를 안전하게 사용할 수 있도록 지도하여 주세요.
- 영아에게 언어 자극이 되는 단어를 사용해 주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

굴 주스를 만들어요

12

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 굴의 모양, 맛, 촉감 등을 탐색한다.
 - 굴의 껍질을 스스로 벗기며 소근육을 발달시킨다.
 - 굴 알맹이 모양의 변화를 관찰한다.

놀이 자료 >>> 굴, 지퍼백, 볼, 컵

이렇게 놀아요!



01 굴을 만져보면서 색, 모양, 촉감 등을 탐색하고 굴을 굴리며 놀이한다.



02 굴껍질을 벗기는 방법을 보여주며, 영아 스스로 껍질을 벗겨보며 굴 향을 맡아본다.



03 굴 알맹이를 나눠서 볼에 넣은 후 손으로 누르기, 두드리기, 주무르기 등 다양한 방법으로 굴을 으개어 보고 굴이 변한 모양을 관찰한다.



04 껍질을 벗긴 굴 알맹이를 지퍼백에 담고 내용물이 새어나오지 않도록 지퍼백 입구를 잘 닫는다.



05 지퍼백에 담긴 굴을 손으로 주물러 굴 주스를 만든다.



06 굴 주스를 컵에 담아 먹어본다.



부모 역할 TIP

- 활동 전, 영아가 굴을 먹어보고 탐색할 수 있는 시간을 충분히 주세요.
- 굴을 지퍼백에 넣고 주무를 때 내용물이 새어나오지 않도록 꼼꼼히 마감해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

찰흙 케이크13

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 찰흙의 특징을 탐색하며 촉감과 시각의 감각을 발달시킨다.
 - 찰흙으로 결과물을 표상하고 상상놀이를 즐기며 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.

놀이 자료 >>> 찰흙, 자연물, 나무젓가락, 나무 포크

이렇게 놀아요!



01 손으로 누르며 찰흙을 탐색한다.



02 나무 막대기나 포크를 이용해서 찰흙을 눌러본다.



03 실외 놀이터에서 모아 온 자연물이나 꾸미기 재료로 찰흙에 꽂아본다.



04 케이크를 만들어 본다.



05 생일파티 놀이를 한다.



부모 역할 TIP

- 영아의 놀이 행동을 언어로 표현해 주세요.
- 영아가 찰흙으로 어떠한 목표물을 만들도록 제안하지 말고, 자유롭게 재료를 다뤄볼 수 있도록 해주세요.
- 놀이 과정 중 영아가 찰흙을 입에 넣지 않도록 주의를 기울여주세요.
- 찰흙을 다룬 후, 바로 비누칠하여 손을 깨끗이 씻을 수 있도록 해주세요.

출처 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. p.229

거미줄 놀이14

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 표현한다.
 - 나와 주변 사물에 관심을 가지고 탐색한다.

놀이 자료 >>> 종이테이프, 상자, 넓은 공간

이렇게 놀아요!



01 종이테이프를 탐색한다.



02 종이테이프를 찢고 붙여본다.



03 종이테이프를 바닥에 붙이고 놀이한다.



04 거미줄을 만들어 넘어보기도 하고 밑으로 기어가 보기도 한다.



05 종이테이프로 표현된 다양한 형태를 이용하여 상상놀이를 한다.



부모 역할 TIP

- 종이테이프를 바닥이나 식탁, 소파 등에 붙이는 것을 허용하고, 공간에 대한 제약을 두지 않고 영아의 놀이 방식을 존중하여 놀이가 이어질 수 있도록 해주세요.

출처 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. p.184

모양 종이에 그려요

15

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 색연필을 이용하여 자유롭게 그림을 그린다.
 - 여러 가지 모양에 관심을 갖는다.

놀이 자료 >>> 동그라미, 세모, 네모 모양으로 자른 종이(A3 또는 A4 크기 정도), 영아용 색연필

놀이감 제작 방법 >>> 색이 있는 종이를 동그라미, 세모, 네모 모양으로 잘라 준비한다.

이렇게 놀아요!



01 준비된 모양 종이를 탐색한다.



02 모양 종이에 자유롭게 그림을 그린다. 부모님은 영아의 그림에 대해 구체적인 언어로 표현해 준다.



03 영아가 좋아하는 모양을 자유롭게 놓아 보도록 돕는다.



04 익숙한 음악에 맞추어 모양 종이 위를 다양한 방법으로 걸어본다.



부모 역할 TIP

- 영아가 종이와 색연필을 입에 넣지 않도록 주의를 기울여주세요.
- 모양 종이 위를 걸을 때 미끄러워 넘어지지 않도록 손을 잡아주세요.
- 모양의 크기를 다양하게 제시하면, 움직임이 작은 동작과 큰 동작(뛰기, 점프하기 등)으로 표현할 수 있어요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

솜공을 옮겨요

16

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 눈과 손의 협응력을 기른다.
 - 솜공에 호기심을 갖고 탐색한다.

놀이 자료 >>> 솜공(지름 3.5cm 이상), 일회용 숟가락, 집게, 에디슨젓가락, 빈 바구니(또는 통)

이렇게 놀아요!



01 솜공과 놀이자료를 제시하고 자유롭게 탐색한다.



02 솜공을 만지며 다양한 색깔을 말해본다.



03 솜공을 숟가락에 담아 빈 통에 넣어본다.



04 부모님이 말하는 색깔의 솜공을 옮겨보고, 솜공 옮기기 활동을 반복한다.



05 숟가락으로 옮긴 솜공의 개수를 같이 세어본다.



06 숟가락이 익숙해지면 집게나 젓가락으로도 해본다.



부모 역할 TIP

- 솜공 뿐 아니라 탁구공을 이용하여 할 수도 있어요. 다만, 처음 활동할 때는 솜공을 사용하고 익숙해지면 탁구공을 사용하도록 해주세요.
- 무엇이든 스스로 해보려는 시기이므로 혼자서 시도하다가 마음대로 되지 않으면 좌절하기도 해요. 젓가락이나 집게 사용을 어려워하면 손으로 옮겨볼 수 있도록 해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

집게로 꾸며요

17

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 도구를 이용한 놀이로 눈과 손의 협응력과 소근육 발달을 기른다.
 - 집게를 이용하여 다양한 모양 표현을 하며 상상력을 발달시킨다.

놀이 자료 >>> 집게, 종이접시, 박스종이

이렇게 놀아요!



01 집게와 그림카드에 호기심을 보이며 탐색한다.



02 그림카드를 보며 이야기를 나눈다.



03 집게를 잡았다 놓았다는 반복하며 집게 사용 요령을 익힌다.



04 그림카드에 집게를 꽂는다.



05 집게를 꽂으며 다양한 구성물을 만들어 본다.



06 자신이 만든 것에 대해 말해 본다.



부모 역할 TIP

- 영아가 스스로 탐색하고 놀이를 시도할 수 있도록 믿고 기다려요. 집게 사용을 어려워한다면 사용법만 간단하게 알려주세요.
- 영아가 만든 작품을 공감하고 격려해주세요. 부모님의 도움 없이 스스로 완성했을 때 영아들의 성취감은 더욱 크답니다.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

선과 모양 따라 걸어요

18

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 바닥에 표시된 선과 모양을 따라 걸어보며 몸의 균형을 유지하고 신체조절력을 기른다.
 - 선과 모양을 따라 걸으며 방향 개념을 발달한다.

놀이 자료 >>> 색 테이프, 다양한 속도의 음악

이렇게 놀아요!



01 바닥에 색 테이프로 짧은 길과 긴 길을 만들어 놓는다.



02 영아가 선을 자유롭게 탐색하고, 선과 색깔에 대해 이야기를 나눈다.



03 부모님이 먼저 색 테이프 길을 따라 걸으며 영아가 스스로 걷기를 시도해 볼 수 있도록 시범을 보인다.



04 점차 복잡한(지그재그 모양, 네모 모양, 세모 모양 등) 모양 위를 걸어보도록 한다.



05 영아가 걷기에 자신감이 생기면, 빠른 음악을 틀어놓고 다양한(빨리 걷기, 점프하기, 뒤로 걷기, 옆으로 걷기 등) 걸음으로 걸어본다.



06 부모님과 영아가 함께 놀이한 색 테이프를 떼서 정리한다.



부모 역할 TIP

- 신체활동에 방해가 되지 않도록 충분한 공간을 확보해주세요.
- 영아가 걸어갈 때 '앞으로 가고 있네', '뒤로 걸어가는구나'와 같이 방향에 관한 언어를 사용하여 행동을 묘사해 주어 방향 개념을 경험할 수 있도록 해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

도트 물감놀이

19

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 물감으로 자유롭게 그림을 그린다.
 - 물감 찍기를 하며 팔의 움직임을 조절한다.

놀이 자료 >>> 도트 물감, 엄마 아빠 사진이 출력된 종이, 영아가 좋아하는 장난감 사진이 출력된 종이, 흰 종이

이렇게 놀아요!



01 도트 물감을 탐색하며 흰 종이에 물감을 찍어본다.



02 영아들이 엄마 아빠 사진이 출력된 종이를 보며 탐색한다.



03 엄마, 아빠 사진이 출력된 종이 위에 도트 물감으로 자유롭게 그림을 그린다.



04 엄마 아빠의 모습이 그려진 그림을 채우며 부모님의 모습을 자유롭게 꾸며본다.



05 좋아하는 장난감 사진이 출력된 종이 위에 물감으로 자유롭게 표현해 본다.



06 영아가 자유롭게 완성할 수 있도록 격려하고 그림에 대해 이야기 나누어 본다.



부모 역할 TIP

- 도트 물감이 없는 경우 물품에 물감을 섞어 사용할 수 있어요.
- 놀이가 끝난 후 바로 비누칠하여 손을 깨끗이 씻어요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

알록달록 무지개

20

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표 >>>**
- 여러 색깔의 사인펜으로 반원을 그려 무지개를 표현한다.
 - 종이 행주를 적셔 물감이 번지는 현상에 관심을 갖는다.

놀이 자료 >>> 빨아 쓰는 종이 행주, 사인펜, 분무기, 무지개 그림 자료 또는 사진

이렇게 놀아요!



01 무지개 그림 혹은 사진을 보며 무지개 모습을 탐색한다.



02 종이 행주를 만져보고 느낌을 탐색하며 이야기 나누어 본다.



03 종이 행주에 사인펜으로 무지개를 그려본다.



04 그림에 분무기를 사용하여 물을 뿌려본다.



05 종이 행주 위에서 번지는 사인펜의 색을 탐색하고 완성된 무지개를 감상해 본다.



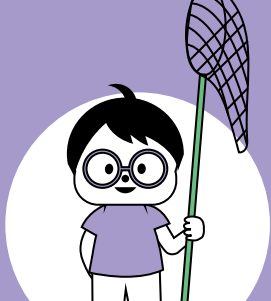
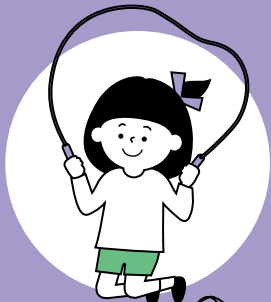
06 분무기에 여러 색깔의 물감을 담아 다양한 종이에 뿌려 번지는 모습을 탐색한다.



부모 역할 TIP

- 영아가 스스로 작동할 수 있는 크기의 분무기를 준비해 주세요.
- 분무기 사용 시 다른 곳(부모님 얼굴 등)에 분사하지 않도록 안내해 주세요.

출처 보건복지부·육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램, p.464



놀이를 부탁해!

02

연령별 놀이



유아

- 무지개 물고기 풀 그림
- 산가지 전통놀이
- 애벌레처럼 꿈틀꿈틀
- 로켓이 날아가요
- 블록으로 로봇 구성하기
- 소리 기둥 짝짓기
- 재미있는 얼굴
- 자유롭게 나는 잠자리
- 컵으로 놀아요
- 자동차 모양 쿠키 만들기
- 바람에 날리는 천
- 내가 좋아하는 동물 모양 목걸이 만들기
- 붕지 디자이너 되어보기
- 풍선 폭죽놀이
- 화장솜 물감놀이
- 우유팩 양면 딱지 접기
- 만화경 속 세상 (★놀이 키트 제공)
- 옷걸이로 상상의 동물을 만들어요
- 세계 여러 나라의 집 판화 찍기
- 자연물로 꾸미기

무지개 물고기 풀 그림

01

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 밀가루 풀 그림 활동에 참여하여 자유로운 표현을 즐긴다.
 - 물고기의 비늘에 대해 호기심을 가진다.

놀이 자료 >>> 색 밀가루 풀, 전지 크기의 아스테이지, 다양한 크기의 비늘 모양으로 오린 아스테이지, 풀 그림판, 물수건, 물걸레, 건조대

이렇게 놀아요!



01 무지개 물고기 동화를 들려준다.



02 밀가루 풀을 탐색한다.



03 무지개 물고기 비늘 꾸미기를 한다.



04 완성된 무지개 물고기 작품을 감상한다.

산가지 전통놀이

02

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 산가지를 이용해 다양한 놀이한다.
 - 놀이의 즐거움을 경험하며 집중력과 창의력을 기른다.

놀이 자료 >>> 산가지(나무젓가락) 50개

이렇게 놀아요!



01 산가지를 이용하여 각자 모양을 자유롭게 만든다.



02 같은 개수의 산가지를 나눠 갖고 탑 쌓기를 한다. (팀을 나누어 대결을 해도 된다.)



03 산가지를 바닥에 흩뿌려서 다른 산가지를 건들지 않고 하나씩 떼어 간다. (산가지를 누가 많이 떼어 가는지 대결을 한다.)



04 산가지를 하나씩 들어내면서 가려진 글자나 그림을 알아맞힌다.



부모 역할 TIP

- 본 활동에 들어가기 전에 유아들이 자유롭게 밀가루 풀을 탐색해볼 기회를 충분히 가질 수 있도록 해주세요.
- 유아가 사용한 풀 그림판에 색 밀가루 풀이 묻어 있는 경우, 물걸레로 닦아 주어 반복해서 놀이할 수 있도록 해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>



부모 역할 TIP

- 나뭇가지를 사용할 때 굵히거나 다치지 않도록 매끄럽게 다듬어 주세요.
- 산가지로 모양 만들기를 해본 후 수 세기 활동으로 연계하여 진행해보세요.

출처 서울특별시교육청유아교육진흥원 https://edup.goe.go.kr/views/cms/kids-love/11_005/2265.jsp

애벌레처럼 꿈틀꿈틀

03

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 애벌레의 움직임을 다양하게 표현한다.
 - 애벌레의 움직임에 관심을 갖는다.

놀이 자료 >>> 다양한 모습의 애벌레 사진, 애벌레 옷(작은 담요를 몸에 감아서 사용 가능), 신나는 음악

놀잇감 제작 방법 >>> 종이컵 애벌레 만들기

1. 종이컵에 실이 들어갈 만한 크기로 구멍을 뚫는다.
2. 구멍이 뚫린 곳에 종이컵을 하나씩 끼운다.
3. 적당한 간격으로 실이 끼워진 구멍을 테이프로 붙인다.
4. 맨 밑으로 통과된 실 끝을 구슬이나 추를 감아 무게 중심을 잡아 완성한다.
5. 실을 위로 당겨 애벌레 놀이를 해본다.

이렇게 놀아요!



01 애벌레의 움직임을 보며 이야기 나눈다.



02 유아들이 애벌레 옷을 입고 애벌레처럼 움직여본다.



03 음악에 맞춰 애벌레의 다양한 움직임을 표현해본다.



04 애벌레의 움직임을 떠올리며 종이컵 애벌레 만들기 활동을 한다.



부모 역할 TIP

- 애벌레의 움직임을 충분히 탐색한 후 손을 자유롭게 사용하여 움직임을 표현해보고, 능숙한 유아는 손을 애벌레 옷 속에 집어넣은 뒤 움직임을 표현해보세요.
- 비를 피하는 애벌레, 배고픈 애벌레, 먹이를 먹는 애벌레 등 여러 가지 상황의 애벌레의 모습을 그림이나 사진자료를 제공하여 애벌레의 움직임을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 격려해 주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

로켓이 날아가요

04

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 바람의 힘으로 로켓이 움직이는 것에 관심을 갖는다.
 - 로켓을 만드는 활동에 참여한다.

놀이 자료 >>> 빈 케첩 통(대), 작은 종이컵, 색종이, 가위, 풀, 그리기 도구

놀잇감 제작 방법 >>>

1. 색종이를 오려 붙여 로켓 모양을 만든다.
2. 그리기 도구로 로켓을 꾸며준 후 빈 케첩 통 위에 로켓을 올린다.

이렇게 놀아요!



01 유아에게 빈 케첩 통과 만들기 재료를 보여준다.



02 케첩 통에 로켓을 끼우는 과정을 유아에게 보여준다.



03 빈 케첩 통의 입구를 잡고 있다가 세게 눌러 로켓이 날아가는 것을 보여준다.



04 빈 케첩통 로켓을 날려본다.



부모 역할 TIP

- 빈 케첩 통을 힘껏 눌러야 하며, 로켓은 유아가 입에 넣지 않도록 안내해 주세요.
- 일정 거리를 두어 날아오르는 로켓에 얼굴을 부딪치지 않도록 해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

블록으로 로봇 구성하기

05

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 블록을 이용해 로봇을 구성한다.
 - 자신이 만든 로봇에 대해 이야기 나눈다.

놀이 자료 >>> 종이벽돌블록(없을시 다른 종류의 블록)

이렇게 놀아요!



01 종이벽돌블록(없을시 다른 종류의 블록)을 준비 한다.



02 블록을 높이 쌓으며 로봇을 만들어본다.



03 블록을 옆으로 나열하며 로봇을 만들어본다.



부모 역할 TIP

- 종이 벽돌블록이 넘어질 수 있으니 모양을 생각하며 조심히 쌓아 보도록 해주세요.
- 종이 벽돌블록 외에 여러 가지 다른 블록을 이용하여 다양한 로봇을 새롭게 만들어 보도록 지원해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

소리 기둥 짝짓기

06

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 교구에 있는 글자에 흥미를 갖는다.
 - 같은 소리가 나는 소리 기둥의 짝을 찾는다.

놀이 자료 >>> 소리 기둥 교구, 종이, 풀, 가위, 쓰기 도구

- 놀이감 제작 방법 >>>**
1. 기둥 형태의 재활용 통을 글자 개수에 맞게 준비한다.
 2. 재활용 통 안에 곡식이나 방울 등을 넣은 후 색종이로 마감한다.
 3. 재활용 통 한 개에 해당하는 글자 중 1개를 붙인다.
 4. 글자에 해당하는 그림을 붙인다.(하나의 단어에 해당하는 통에 모두 같은 그림 이용)

이렇게 놀아요!



01 소리 기둥을 탐색해 본다.



02 소리 기둥을 이용한 놀이 방법을 찾아본다.



03 같은 소리가 나는 글자 기둥을 찾아 서로 연결해본다.



04 소리 기둥에서 친숙한 글자를 찾아본다.



05 완성된 글자를 살펴보고 내가 찾은 글자를 찾아 종이에 붙여 모아본다.



부모 역할 TIP

- 글자를 모르는 유아를 위해 그림 단서를 제시하여 교구를 제작해요. 글자를 모르더라도 활동에 참여하여 자연스럽게 글자에 친숙해질 수 있도록 돕는 것이 중요해요.
- 유아가 활동에 익숙해진 후 자신이 찾은 글자를 종이에 적어보는 기회를 제공해 주세요

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

재미있는 얼굴

07

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표 >>>**
- 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
 - 다양한 재료, 도구 탐색을 통해 미술 표현에 대한 동기를 유발한다.

놀이 자료 >>> 뽕튀기, 다양한 과자, 꿀, 숟가락, 접시

이렇게 놀아요!



01 필요한 재료를 준비한다.



02 누구의 얼굴을 꾸밀 것인지 생각한다.



03 머리에 어울리는 과자를 선택하여 꿀을 바르고 붙인다.



04 얼굴의 특징에 따라 과자를 선택하여 꿀을 바르고 붙인다.



05 얼굴의 특징을 살려 꾸민다.



06 가족의 얼굴을 자유롭게 꾸민다.



부모 역할 TIP

- 뽕튀기와 과자를 넉넉히 제공하여 반복적으로 놀이할 수 있도록 해주세요.
- 자기 생각을 표현할 수 있도록 다양한 크기와 색깔의 과자를 준비해주세요.
- 내가 꾸민 얼굴에 따른 감정이나 상황을 그림 등으로 표현하여 감정 모빌을 만들어 게시할 수도 있어요.

출처 대구광역시 유아교육진흥원 https://edup.goe.go.kr/views/cms/kids-love/l1_005/2265.jsp

자유롭게 나는 잠자리

08

대상연령 : 만 4세

- 놀이 목표 >>>**
- 자석의 특성을 안다.
 - 곤충 모형을 여러 위치와 방향으로 움직여 놀이한다.

놀이 자료 >>> 색 자석이 부착된 잠자리 모형, 색 자석, 자연 배경 아크릴판

놀이감 제작 방법 >>> 잠자리 모형 제작 방법
잠자리 모형과 색 자석을 글루건으로 단단히 고정시킨다.

아크릴판 제작 방법
1. 1-2mm 아크릴판을 준비한다.
2. 안전을 위해 아크릴 판의 모서리를 전기 테이프로 마감한다.
3. 꾸미기 재료를 이용하여 아크릴판에 부착한다.

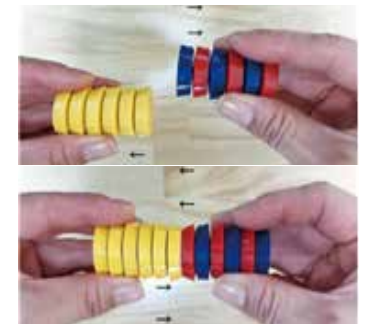
이렇게 놀아요!



01 자석을 조작하며 그 특성을 탐색해 본다.



02 자석이 붙은 잠자리 모형을 아크릴판위에 놓고, 자석은 밑에 두고 다양한 방법으로 움직여 본다.



03 놀이를 하면서 발견한 자석의 성질에 대해 이야기 나누어 보고 자석에 붙는 물건을 찾아본다.



부모 역할 TIP

- 활동에 사용하는 아크릴판은 두께가 두껍지 않아야(시중에 쉽게 구할 수 있는 1~2mm 두께의 얇은 아크릴판을 이용) 자력을 충분히 활용하여 놀이할 수 있어요.
- 자석은 일반 자석보다는 색 자석이 자력이 강력하여 활동하기에 적합해요.
- 잠자리 모형은 쉽게 구할 수 있으나 유아가 직접 만든 것을 활용하여 놀이할 수도 있어요.
- 왼쪽, 오른쪽, 위, 아래 등의 방향을 이해하고 이에 따라 잠자리 자석이 움직이는지 확인하며 놀이해보세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

컵으로 놀아요

09

대상연령 : 만 4세

- 놀이 목표 >>>**
- 컵을 이용해 다양한 방법으로 놀이한다.
 - 규칙성을 인식하고 모방한다.

놀이 자료 >>> 같은 크기 플라스틱 컵 12개

이렇게 놀아요!



01 컵을 한 줄로 나열한다.



02 짝을 맞춰 나열한다.



03 규칙(패턴)에 따라 나열한다.



04 3개씩 쌓아본다.



05 5개씩 쌓아본다.



06 6개씩 쌓아본다.



부모 역할 TIP

- 플라스틱 컵을 던지지 않도록 주의해요.
- 처음에는 컵 수를 적게 제시하고, 점점 컵 개수를 늘려주세요.
- 수·과학 활동으로 분류, 측정 활동을 해보세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

자동차 모양 쿠키 만들기

10

대상연령 : 만 4세

- 놀이 목표 >>>**
- 열에 의한 물질의 변화 과정에 관심을 가진다.
 - 약속을 지키며 쿠키를 만든다.

놀이 자료 >>> 재료(밀가루, 베이킹파우더, 버터, 달걀, 설탕, 소금, 모양 초콜릿), 도구(체, 밀대, 모양 틀, 거품기, 볼, 도마, 오븐), 앞치마, 머리 수건

이렇게 놀아요!



01 쿠키를 만들어 본 경험에 대해 이야기 나눈 후 요리 재료를 살펴본다.



02 쿠키를 만들기 위해 필요한 도구에 대해 알아본다.



03 어떤 모양의 자동차를 만들 것인지 의견을 모으며 쿠키를 만들어 본다.



04 자동차 모양 쿠키를 만들어 본다.



05 쿠키를 만들어 부모님과 맛있게 나눠 먹으며 느낌을 이야기 나눈다.

요리순서도

- ① 볼에 달걀, 녹인버터, 설탕, 소금을 넣고 거품기로 젓는다.
- ② ①에 체에 친 밀가루와 베이킹파우더를 넣고 뭉쳐질 때 까지 충분히 반죽한다.
- ③ 도마 위에서 밀가루반죽으로 원하는 모양을 만든다.
- ④ 180도로 15분간 예열된 오븐에서, 10분 동안 굽는다.



부모 역할 TIP

- 요리 활동을 하기 전 손을 깨끗이 씻고, 앞치마와 머릿수건을 쓰도록 해요.
- 각 재료 특히 밀가루, 베이킹파우더, 설탕, 소금 등 비슷한 가루들의 입자를 자세히 살펴보고, 만져보고, 냄새도 맡아보며 느낌을 비교해 탐색하는 시간을 가져보세요.
- 오븐에서 굽는 동안 오븐을 만지거나 주변에서 노는 일이 없도록 주의해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

바람에 날리는 천

11

대상연령 : 만 4세

놀이 목표 >>> • 자연의 움직임에서 아름다움을 찾고 이를 신체로 자유롭게 표현한다.

놀이 자료 >>> 천연색소(노란색-치자 우린 물, 보라색-포도껍질 삶은 물 등), 크고 얇은 천, 흰 천이나 손수건, 빨랫줄, 음원, 작업복

이렇게 놀아요!



01 천연과 천연색소 등 재료를 살펴 본다.



02 천연색소 물에 천을 물들인다.



03 빨랫줄에 널어 말린다.



04 천이 마르면서 바람에 날리는 모습을 관찰하고 표현해 본다.



05 천연색소로 만든 천을 감상하며 이야기 나눈다.



부모 역할 TIP

- 물들이기 활동으로 옷에 물이 들 수 있으므로 작업복을 활용해요.
- 바람에 날리는 천의 움직임을 관찰할 때에는 활동이 가능한 날에 실시하도록 해요.
- 자연의 움직임에서 아름다움을 찾고 이를 신체로 자유롭게 표현할 수 있도록 해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

내가 좋아하는 동물 모양 목걸이 만들기

12

대상연령: 만 4세

놀이 목표 >>> • 자신이 좋아하는 동물에 대해 이야기 나눈다.
• 지점토를 이용하여 좋아하는 동물을 만든다.

놀이 자료 >>> 지점토, 점토놀이 도구(모양 틀, 지점토 칼, 무늬를 그릴 수 있는 도구), 사인펜(혹은 그리기 도구), 끈

이렇게 놀아요!



01 적당한 크기로 자른 지점토를 납작하게 만든다.



02 유아가 좋아하는 동물을 납작하게 빚어 만들거나, 동물 모양 찍기 틀을 이용해 찍어 낸다.



03 점토놀이 도구를 이용하여 무늬를 그린다.



04 마르기 전에 끈이 들어갈 위치에 점토놀이 도구로 구멍을 뚫고 말린다.



05 다 마르면 사인펜으로 색칠한다.



06 끈을 끼워 목걸이를 완성한다.



부모 역할 TIP

- 안전을 위하여 구멍을 뚫을 때에는 점토놀이 도구를 활용해주세요.
- 지점토 외에 클레이나 다양한 미술 재료를 이용해서 목걸이를 만들 수 있어요.
- 지점토가 다 마른 후에 색칠을해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

봉지 디자이너 되어보기

13

대상연령 : 만 4세

- 놀이 목표 >>>**
- 다양한 생활공간에서 사용되는 봉지에 관심을 갖는다.
 - 봉지의 쓰임과 바른 사용법에 대해 관심을 갖고 봉지를 창의적으로 꾸민다.

놀이 자료 >>> 쇼핑백, 비닐봉지, 미술 도구(크레파스, 색연필, 사인펜 등), 꾸미기 도구

이렇게 놀아요!



01 봉지가 어디에 쓰이는지 이야기 나눈다.



02 여러 종류의 봉지에 대해 이야기 나눈다.



03 꾸밀 재료를 준비한다.



04 4. 다양하게 꾸며본다.



05 5. 다양하게 꾸며본다.



부모 역할 TIP

- 창의성 증진을 위해 종이봉투, 비닐봉지 등 다양한 재질의 봉지와 목적에 맞는 다양한 크기의 봉지를 관찰한 후 활동해보세요.
- 봉지에는 디자인적인 요소는 물론 물품명이나 상호, 연락처 등 필요에 따라 여러 가지 정보가 표시되어 있음을 관찰해보세요.
- 물건을 살 때 일회용 봉지를 사용하기보다는 봉지를 재사용하거나 장바구니를 사용해야 하는 필요성에 관해 이야기를 나누어 보세요.

출처 중앙육아종합지원센터 <https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

풍선 폭죽놀이

14

대상연령 : 만 3~5세

- 놀이 목표 >>>**
- 풍선의 특성과 색상, 모양, 크기를 안다.
 - 유아들이 선택적으로 자유롭게 놀이한다.
 - 풍선을 이용해 자녀와 즐겁게 놀이한다.

놀이 자료 >>> 종이컵(휴지심), 색종이, 풍선, 테이프

이렇게 놀아요!



01 종이컵 밑부분을 뚫어준다.



02 풍선 앞부분을 잘라준다.



03 종이컵 뚫은 밑 부분에 자른 풍선을 씌워준다.(테이프를 돌려 고정시킨다.)



04 색종이를 자른다.(가위 사용에 어려움이 있는 유아는 색종이를 손으로 찢는 방법을 활용한다.)



05 자른 색종이를 종이컵에 담는다.



06 풍선을 잡아당겨 폭죽을 발사한다.



부모 역할 TIP

- 풍선을 종이컵에 끼울 수 있는 크기로 잘라주세요.
- 색종이를 자를 때 유아가 가위 사용에 어려움이 있을 시 손으로 찢을 수 있도록 도와주세요.

출처 서울특별시교육청유아교육진흥원 https://edup.goe.go.kr/views/cms/kids-love/11_005/2265.jsp

화장솜 물감놀이

15

대상연령 : 만 3~5세

- 놀이 목표 >>>**
- 눈과 손의 협응력을 기른다.
 - 자유롭게 표현하며 심미감을 기른다.
 - 작품을 완성하며 성취감을 느껴본다.

놀이 자료 >>> 도화지, 색연필, 물감(약병), 화장솜(키친타월), 풀

이렇게 놀아요!



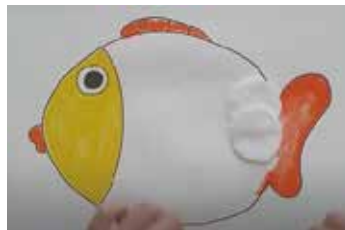
01 준비물(도화지, 물감, 화장솜)을 준비한다.



02 물고기를 상상하여 그려준다.



03 네모난 화장솜을 둥글게 잘라 물고기 몸통을 다 덮을 만큼 준비한다.(처음부터 둥근 화장솜을 활용해도 된다.)



04 그려준 물고기에 원하는 색을 칠하고 꼬리 쪽에서부터 화장솜을 붙여준다.



05 자유롭게 약통에 담긴 다양한 색상의 물감으로 물고기 색을 표현해본다.



06 다른 밑그림을 그려 놀이해 본다.



부모 역할 TIP

- 약병에 들어 있는 물감 조절이 힘들면, 붓에 물감을 묻혀서 찍는 방법을 활용해보세요.
- 자유롭게 표현하여 예술 경험을 할 수 있도록 격려해주세요.

우유팩 양면 딱지 접기

16

대상연령 : 만 5세

- 놀이 목표 >>>**
- 눈과 손의 협응력을 기른다.
 - 놀이의 즐거움을 경험해본다.

놀이 자료 >>> 말린 우유팩, 가위

이렇게 놀아요!



01 우유팩의 모서리를 가위로 자른다.



02 무늬가 없는 흰 면을 놓고 접는다. 한쪽 방향으로 계속 접는다.



03 마지막 부분은 안쪽으로 넣어 고정시킨다.



04 뒷면으로 뒤집어 같은 방법으로 접는다.



05 마지막 부분은 안쪽으로 넣어 고정시킨다.



06 여러 개를 만들어 상대방 딱지를 쳐서 뒤집어지면 이기는 전통놀이이다.



부모 역할 TIP

- 가위 사용 시 유아의 안전에 주의를 기울여 주세요.
- 딱지치기 놀이시 2번 뒤집어 딱지를 얻는 것 등의 규칙을 정할 수 있어요.

만화경 속 세상

17

대상연령 : 만 5세

놀이 목표 >>> • 거울에 빛이 반사되는 현상을 이해한다.

놀이 자료 >>> 거울지, 칼, 투명한 접착테이프, 꾸미기 재료, 작은 크기의 장난감 등 관찰 재료

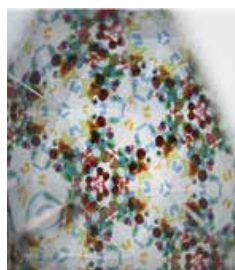
- 놀이감 제작 방법 >>>**
1. 거울 3개를 뒤집어 나란히 놓고, 검은 테이프(거울용) 2개를 붙인다.
 2. 붙인 거울을 뒤집어 보호 필름을 떼어낸 후, 삼각기둥 모양으로 만들어 검은색 테이프(거울용)를 붙인다.
 3. 투사지를 도안에 대고 튀어나온 부분을 자르고, 점선을 접는다.
 4. 삼각기둥의 뚫린 한쪽 면을 감싼 후 검은색 테이프(가장 긴 것)를 돌려가며 붙인다.
 5. 흑지의 접는 선을 접은 후 삼각기둥의 다른 쪽 면을 감싸 검은색 테이프(가장 긴 것)로 돌려가며 붙인다.
 6. 비즈를 구멍 안에 넣는다.(미사용 시 구멍을 막아 보관)

이렇게 놀아요!



01

거울지 2장을 붙인 것을 펼쳐 세워놓고 그 가운데에 장난감 놓는다. / 거울지 간격을 좁혀가며 거울에 비친 장난감 개수를 세어본다.



02

만화경으로 장난감, 구슬, 꽃 등 관찰 재료를 비춰보고 어떤 무늬가 만들어지는지 관찰한다.

03

만화경 한쪽 입구에 위생 랍을 씌우고 고무줄로 고정한다. 셀로판지를 잘게 잘라서 넣어 밝은 곳을 향하게 들고 구멍을 살펴봄에 어떤 모양인지 관찰한다.

옷걸이로 상상의 동물을 만들어요

18

대상연령 : 만 5세

- 놀이 목표 >>>**
- 여러 가지 재료를 사용하여 상상 속의 동물을 창의적으로 꾸민다.
 - 옷걸이의 모양을 이용하여 새로운 모양을 만들어 본다.

놀이 자료 >>> 옷걸이, 색지, 크레파스

이렇게 놀아요!



- 01 옷걸이를 이용해 다양한 상상의 동물을 만들어본다.



나비



용



토끼



코끼리



부모 역할 TIP

- 칼을 사용하는 것은 위험할 수 있으니 부모님이 도와주고, 유아가 만지지 않도록 주의를 기울여 주세요.



부모 역할 TIP

- 옷걸이의 모양은 사전에 여러 모양으로 구부려 놓고 끝이 뾰족하지 않게 테이프로 감싸 다치지 않도록 해주세요.
- 옷걸이의 개수를 넉넉하게 준비해 주세요.

세계 여러 나라의 집 판화 찍기

19

대상연령 : 만 5세

- 놀이 목표 >>>**
- 세계 여러 나라의 독특한 형태의 집들에 관심을 갖는다.
 - 도구를 적절히 사용하여 세계 여러 나라의 집을 표현한다.

놀이 자료 >>> OHP 필름, 여러 색의 도화지, 그림물감, 물감 접시, 스펀지 막대

놀이감 제작 방법 >>> OHP 필름에 집 모양을 그려 칼로 오려낸다.

이렇게 놀아요!



01 세계 여러 나라의 집에 대해 알아보고, OHP 필름을 도화지에 고정시킨다.



02 물감을 묻힌 스펀지 막대로 판을 두드린다.



03 오려진 부분을 채우고, OHP 필름을 떼어낸 뒤 도화지에 나타난 집 모양을 관찰한다.

자연물로 꾸미기

20

대상연령 : 만 5세

- 놀이 목표 >>>**
- 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
 - 다양한 재료, 도구 탐색을 통해 미술 표현에 대한 동기를 유발한다.

놀이 자료 >>> 종이박스로 만든 액자, 자연물, 도화지, 목공풀, 지끈(끈 종류)

놀이감 제작 방법 >>>

1. 두루마리 화장지의 폭으로 도화지 또는 복사용지를 길게 자른다.
2. 자른 종이의 둘레를 감싸 종이가 풀어지지 않도록 하여 제공한다.

이렇게 놀아요!



01 재료를 준비하고 탐색한다.



02 유아가 원하는 모양의 액자 틀을 완성한다.



03 도화지에 자유롭게 그림을 그리고 색칠한다.



04 자연물로 자유롭게 액자 틀을 꾸민다.



05 끈을 활용하여 액자 고리를 만든다.



06 자연물 액자를 보며 감상한다.



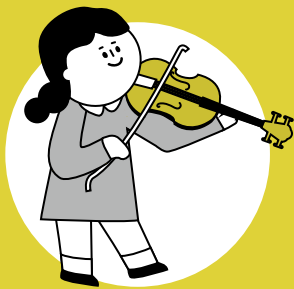
부모 역할 TIP

- 칼을 사용하여 OHP 필름을 오릴 때 유아는 위험하니 부모님이 먼저 준비해 주세요.
- 옷에 물감이 묻지 않도록 작업복을 입고해요.
- 세계 여러 나라 집의 그림이나 사진을 충분히 탐색해 볼 수 있도록 해주세요.

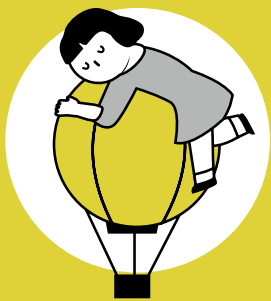


부모 역할 TIP

- 목공 풀 사용 시 눈이나 얼굴에 묻지 않도록 주의를 기울여 주세요.
- 유아가 아름다움에 관심을 가지고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있도록 다양한 경험을 이야기 해주세요.
- 활동이 다 끝난 후 손을 씻도록 안내해주세요.

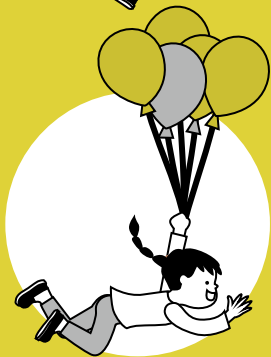


놀 이 를 부 탁 해 !



03

부록



1. 놀이 후, 점검해보세요

우리집 놀이환경 점검 체크리스트(영아용)

우리집 놀이환경 점검 체크리스트(유아용)

우리집 놀잇감 안전 및 위생 점검 체크리스트

자녀놀이 참여 점검 체크리스트

양육스트레스 점검 체크리스트

2, 시흥시육아종합지원센터 운영정보

3. 참고문헌



우리집 놀이환경 점검 체크리스트 (영아용: 36개월 이하)

발달에 적합한 놀잇감이 있나요?

구분	내용		확인	
			예	아니오
신체 운동	1	대근육 발달을 돕는 놀잇감이 있다. 예시 그네, 미끄럼틀, 끌고 다니는 놀잇감, 유모차, 보행 연습기구, 자전거 등		
	2	소근육 발달 및 눈과 손의 협응력을 돕기 위한 놀잇감이나 교구가 있다. 예시 • 작은 사이즈의 공, 지점토, 그림이 있는 블록 등 • 쌀기, 포개기, 끼워 맞추기, 짝 맞추기, 구슬 끼우기 등		
의사 소통	3	읽을거리(그림책, 소리나는 책 등)가 있다. 예시 리듬이 있는 단순한 그림책, 촉각책, 비닐책, 스폰지책, 소리가 나는 그림책, 형광책, 팝업 책, 글자 수가 많지 않은 다양한 주제의 그림책 등		
	4	끼적일 수 있는 놀잇감이나 재료가 있다. 예시 다양한 탐색이 가능한 질감의 종이, 무독성 크레용, 색연필, 쓰기판 등		
사회 관계	5	꺼안을 수 있는 놀잇감이나 역할놀이를 위한 놀잇감이 있다. 예시 세탁이 용이한 재료로 만들어진 다양한 크기의 촉각인형(가족 인형, 소리나는 인형, 동물 인형 등), 소꿉 놀잇감 등		
	6	좋아하는 놀잇감이나 물건(영유아가 귀중하게 여기는 것)을 보관하는 장소가 있고, 관리 보관이 용이하다. 예시 벽장, 서랍장, 플라스틱 바구니, 상자 등		
예술 경험	7	소리 탐색과 신체표현 등 음악적 경험을 제공하는 놀잇감이 있다. 예시 마라카스, 북, 캐스터네츠, 트라이앵글, 방울스틱, 탬버린 등의 리듬악기 및 음악이나 다양한 소리를 제공하는 놀잇감		
	8	미술활동을 위한 다양한 재료와 놀잇감이 있다. 예시 굵은 크레파스, 종이, 지점토, 손가락 그림물감 등		
자연 탐구	9	감각과 활동을 자극하는 놀잇감이 있다. 예시 • 모빌, 치아발육기, 깨물 수 있는 놀잇감이나 소리나는 공과 같은 촉각 자극 놀잇감 등 • 딸랑이, 자동차, 오투기, 형광공 등		
	10	사물의 특징, 동식물, 자연 등에 대한 영아의 호기심과 탐색을 격려하는 놀잇감이 있다. 예시 • 컵 쌓아올리기, 그림이 있는 블록, 퍼즐, 끼우고 분해하는 놀잇감, 일상용품(거울, 냄비, 손가락 등) 등 • 동식물 관련 그림책, 동물모형, 물·모래 놀잇감 등		

※ 가정에 영아의 발달에 적합한 놀잇감 얼마나 있는지 체크해보고, 양육 Tip을 확인해보세요.

출처 가정 내 놀이환경 점검 부모교육 「우리집 놀이환경은?」 부모용 교재 p.7

우리집 놀이환경 가정용 양육 Tip

발달의 적합성 및 다양성

구분	가정용 양육 TIP!	
신체 운동	1	<ul style="list-style-type: none"> 영아기는 발달의 기초를 형성하는 시기로 신체운동 능력의 발달이 활발하게 이루어지는 기간입니다. 영아기의 대근육 활동은 신체운동력과 신체조절력의 발달을 도와주어 성취감과 자신감을 향상 시키며, 이를 통한 주변 환경 탐색은 인지나 언어 같은 다른 영역 발달의 토대가 됩니다. 따라서 가정에서는 영아가 대근육 활동을 경험할 수 있는 다양한 놀잇감을 제공하고 상호작용해 주는 것이 바람직합니다.
	2	<ul style="list-style-type: none"> 영아는 눈과 손의 협응력과 소근육 운동 활동을 통해 주변을 탐색하고 다양한 사물과 상호작용 하면서 외부환경에 대해 인식하고 받아들입니다. 소근육 운동의 발달은 기본 운동 및 기본생활 능력의 기초가 되며 감각적 탐색을 통한 인지발달에도 도움이 됩니다. 따라서 가정에서는 영아의 소근육 활동 경험 및 눈과 손의 협응력을 증진시키는 다양한 놀잇감을 제공하는 것이 바람직합니다.
의사 소통	3	<ul style="list-style-type: none"> 영아가 그림책에 관심을 갖도록 다양한 감각 책(비닐책, 촉각책, 소리나는 책, 반응을 경험할 수 있는 팝업 책)을 제공합니다. 영아가 경험하여 알고 있는 사물, 동물, 자동차 등의 그림책을 제공하여, 영아가 그림책의 즐거움을 알 수 있도록 합니다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> 영아기는 끼적거리기를 즐기는 시기입니다. 쓰기에 대한 관심은 종이에 무엇인가를 그리고 끼적이는 과정을 거치면서 자연스럽게 이루어집니다. 가정에서 영아가 쓰기에 관심을 가질 수 있도록 마음껏 끼적일 수 있는 다양한 끼적일 것(종이, 색 연필 등)을 제공하여 주어야 하며, 이러한 경험은 영아의 언어발달 뿐만 아니라 소근육 발달에도 도움이 됩니다.
사회 관계	5	<ul style="list-style-type: none"> 영아에게 꺼안을 수 있는 놀잇감은 촉각적 경험과 더불어 정서적 안정을 제공하여 줍니다. 가정과 일상생활에서의 경험을 재현하는 역할놀이는 자아에 대한 개념을 확장하는 기회가 되며, 다른 사람과의 원만한 상호작용을 위한 기반이 됩니다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> 양육자가 영아가 좋아하는 놀잇감이나 물건을 항상 정해진 자리에 있도록 비치하면, 영아는 환경에 대한 예측감을 가져 정서적 안정감을 가지게 됩니다. 영아의 선택과 의사결정이 격려되는 놀이 환경은 독립심을 조장하며 영아의 자율성 발달에 긍정적인 영향을 미치게 됩니다.
예술 경험	7	<ul style="list-style-type: none"> 영아기의 음악적 활동 경험은 자유로운 표현을 통한 예술적 즐거움과 아름다운 요소를 발견하는 심미감의 토대가 됩니다. 따라서 가정에서는 음악적 경험을 제공할 수 있도록 리듬악기 및 다양한 소리를 내는 놀잇감을 제공하는 것이 바람직합니다.
	8	<ul style="list-style-type: none"> 영아기의 미술적 경험은 자유로운 표현을 통한 예술적 즐거움과 아름다운 요소를 발견하는 심미감의 토대가 됩니다. 따라서 가정에서는 미술적 경험을 제공할 수 있도록 간단한 그리기 도구 등을 제공하는 것이 바람직합니다.
자연 탐구	9	<ul style="list-style-type: none"> 영아는 손과 입을 통해 사물을 탐색하고, 손과 다리의 운동 능력이 발달하여 감각을 활용한 놀이를 적극적으로 즐깁니다. 따라서 가정에서는 영아가 감각을 활용하여 직접 탐색할 수 있는 다양한 놀잇감을 제공하고, 이것의 위생에 유의하여야 합니다. 또한 놀잇감을 단순히 제시하기보다는 직접 영아와 상호작용하며 놀아주는 것이 바람직합니다.
	10	<ul style="list-style-type: none"> 영아기에는 자신이 궁금해 하는 것을 직접 조작해보고 감각을 통해 확인하는 것이 중요합니다. 따라서 양육자는 영아에게 사물, 동식물, 주변 자연 등에 대해 호기심을 가지고 궁금한 것을 반복적으로 탐색할 수 있는 놀잇감과 기회를 제공하여야 합니다. 발달에 적합한 놀잇감이 있나요?

출처 가정 내 놀이환경 점검 부모교육 「놀이환경지표」 리플렛

우리집 놀이환경 점검 체크리스트 (유아용: 37개월 이상)

발달에 적합한 놀잇감이 있나요?

구분	내 용		확인	
			예	아니오
신체 운동	1	대근육 발달을 돕는 놀잇감이 있다.		
		예시 자전거, 줄넘기, 훌라후프, 킥보드, 다양한 크기의 공 등		
	2	눈과 손의 협응력 및 소근육 발달을 돕기 위한 놀잇감이나 교구가 있다.		
		예시 작실꿩끼 놀잇감, 바느질 놀잇감, 안전 가위, 색종이 등		
의사 소통	3	다양한 종류의 책(그림책, 글자책 등)이 있다.		
		예시 다양한 장르의 이야기책, 사실적 그림책 등		
	4	일상생활에서 글자를 읽을 수 있도록 환경이 마련되어 있다.		
		예시 그림책, 글씨가 적혀있는 다양한 종류의 카드		
사회 관계	5	상상놀이(극놀이)와 협동놀이를 격려하는 역할 놀잇감과 소품이 있다.		
		예시 손과 발을 움직일 수 있는 인형, 작은 모형(동물, 사람, TV 주인공 등을 표상한 것), 역할 놀잇감(병원놀이, 미장원놀이, 부엌놀이, 소방관놀이 등), 상상놀이 소품(전화기 등), 교통 놀잇감(자동차 등) 등		
	6	좋아하는 놀잇감과 물건(영유아가 귀중하게 여기는 것)을 보관하기 위한 장소가 있고, 관리, 보관이 용이하다.		
		예시 벽장, 서랍장, 플라스틱 바구니, 상자, 정리 선반 등		
예술 경험	7	노래부르기, 악기다루기, 신체표현, 음악감상 등 다양한 음악적 경험을 제공하는 놀잇감이 있다.		
		예시 <ul style="list-style-type: none">리듬악기(마라카스, 북, 트라이앵글, 탬버린, 우드블록 등) 및 멜로디악기(실로폰, 멜로디언, 피아노 등)스카프, 리본막대, 훌라후프 등아동용 노래나 연주가 담긴 테이		
	8	자유롭게 표현할 수 있는 다양한 미술 재료와 놀잇감이 있다.		
		예시 <ul style="list-style-type: none">크레파스, 스케치북, 종합장, 싸인펜 등페품, 점토, 가위, 셀로판테이프, 딱풀 등색종이나 색종이 접기 책 등		
자연 탐구	9	수, 색깔, 크기, 모양 등을 배울 수 있는 놀잇감이 있다.		
		예시 <ul style="list-style-type: none">색, 모양, 수에 따라 짝 맞추기 놀잇감, 숫자판과 막대, 숫자 도미노, 기하학적 모양과 퍼즐, 시각적 기억 게임 등물, 모래 놀이를 할 수 있는 다양한 크기와 모양의 플라스틱 그릇, 개랑컵, 삽 모양틀 등		
	10	다양하고 정교한 조작이 가능하고, 게임이 가능한 놀잇감이 있다.		
		예시 퍼즐, 레고, 톱니바퀴 끼우기, 페그보드, 볼트와 너트, 패턴 만들기, 다양한 종류의 블록, 도미노 게임, 쌓기 게임, 윷놀이, 주사위 게임 등		

※ 가정에 유아의 발달에 적합한 놀잇감 얼마나 있는지 체크해보고, 양육 Tip을 확인해보세요.

우리집 놀이환경 가정용 양육 Tip

발달의 적합성 및 다양성

구분	가정용 양육 TIP!	
신체 운동	1	<ul style="list-style-type: none">유아기의 대근육 발달을 통한 성공적인 신체운동 경험은 자신감과 성취감을 제공하며, 또래놀이 및 바깥놀이로 확장되어 사회성 발달의 기초가 됩니다.따라서 가정에서는 유아의 다양한 대근육 활동경험을 제공하는 놀잇감 및 기구를 제공하는 것이 바람직합니다.
	2	<ul style="list-style-type: none">근육 운동 발달은 일상생활 능력 향상에 도움을 주어 자율성과 주도성을 증진시키며 의도한 목표를 달성하는 놀이 활동을 통해 유아의 자신감을 높여줍니다.따라서 가정에서는 유아의 소근육 발달을 증진시키는 다양한 놀잇감을 제공하는 것이 바람직합니다.
의사 소통	3	<ul style="list-style-type: none">유아가 읽기에 관심을 가지고 읽기에 대한 긍정적인 태도를 가질 수 있도록 유아의 흥미와 발달에 적합한 다양한 장르의 책을 풍부하게 제공하여 줍니다.유아는 다양한 문학 작품을 통해 다양한 상황을 이해하고 공감하는 경험을 가지게 되며, 다양한 정서를 간접 체험할 수 있습니다.
	4	<ul style="list-style-type: none">양육자는 유아들이 익숙한 주변 환경에서 글자에 관심을 가질 수 있도록, 특별한 활동이 아닌 일상 생활에서 글자를 찾아보는 경험을 함께 하는 것이 좋습니다.유아는 친숙한 글자나 주변의 인쇄물에 관심이 많아지는 등 읽기와 쓰기에 관심이 증가하는 시기이므로, 다양한 언어놀이를 제공합니다.
사회 관계	5	<ul style="list-style-type: none">유아는 주변에서의 경험과 TV 등의 이야기 속 인물과 내용에 대한 상상놀이를 통해 자신의 욕구를 충족시키며, 속달감을 발달시키게 됩니다.또한 사회적 기술의 증가와 사회적 관계에 대한 요구가 커지면서 또래나 형제, 성인과의 협동적 놀이를 통해 사회성을 발달시키게 됩니다.따라서 가정에서는 유아가 상상놀이와 협동놀이를 경험할 수 있도록 다양한 놀잇감을 제공해 주어야 하며, 가정에서 양육자는 놀이파트너로서 함께 놀이하는 것이 바람직합니다.
	6	<ul style="list-style-type: none">유아는 좋아하는 놀잇감이나 소중히 여기는 것(작품, 소품 등)을 보관하면서 소유욕을 충족하며, 소유물이 소중히 다루어지는 경험을 통해 긍정적 자아개념을 형성할 수 있습니다. 또한 유아의 놀잇감이나 물건 등을 쉽게 찾을 수 있도록 보관함으로써 스스로 찾고 정리하도록 할 수 있으며, 이는 유아의 자율성 발달에 도움을 주게 됩니다.따라서 가정에서는 유아의 놀잇감이나 물건을 보관할 수 있는 장소를 마련해 주며, 이 때 양육자는 유아와 함께 정리하면서 모델링을 보여주고 스스로 정리할 수 있도록 격려함으로써 유아의 소유물을 소중히 다루는 방법을 알려주는 것이 바람직합니다.
예술 경험	7	<ul style="list-style-type: none">음악적 경험은 유아의 심미성과 창의성을 발달시키며 정서적 안정 및 성취감 향상에도 도움이 됩니다.따라서 가정에서는 음악활동을 통한 예술경험을 제공할 수 있도록 다양한 악기와 신체표현 놀잇감 및 노래와 음악감상을 위한 자료를 제공하는 것이 바람직합니다.
	8	<ul style="list-style-type: none">유아기의 미술적 활동은 심미성과 창의성을 발달시키며 정서적 안정에도 도움이 됩니다.따라서 가정에서는 미술활동을 통한 예술경험을 제공할 수 있도록 다양한 미술 재료와 놀잇감을 제공하는 것이 바람직합니다.
자연 탐구	9	<ul style="list-style-type: none">유아는 주변에 대한 호기심이 강한 시기로, 구체적인 놀이 경험을 통해 인지적 욕구를 충족하고 탐구하는 자세와 기술을 발달시키게 됩니다.따라서 가정에서는 유아의 인지 발달을 증진시키는 다양한 놀잇감을 제공하는 것이 바람직합니다. 다만, 이 때 상호작용 하는 양육자는 인지적 정보와 지식을 전달하고 정답을 맞추는 것에 초점을 두기보다, 유아가 스스로 발견하고 탐색할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.
	10	<ul style="list-style-type: none">유아가 자발적으로 놀잇감을 탐구하고 해결하는 경험을 통해 호기심을 충족시키는 것은 유아의 문제해결능력 및 인지발달을 촉진합니다.유아는 인지적 기술의 발달과 함께 규칙 있는 게임에 대한 탐색을 다양하게 나타내고, 게임의 방법과 규칙에 대해 융통성을 가지는 시기입니다.따라서 가정에서는 유아의 다양한 탐색과 조작욕구를 충족시킬 수 있는 놀잇감을 마련하고 경쟁보다는 즐기는 게임을 경험할 수 있도록 하는 것이 바람직합니다.

우리집 놀잇감 안전 및 위생 점검 체크리스트

안전한 놀잇감을 선택하고 깨끗하게 관리하고 있나요?

구분	내 용			확인	
				예	아니오
안전 관리	놀잇감 구입 시 안전검사를 받은 제품으로 구입한다.				
	1	확인방법	제품 포장에 KC마크가 표시되어 있나요?		
	2	확인방법	안전 검사 합격여부를 확인하였나요?		
	모든 놀잇감은 거친 표면이나 날카로운 모서리가 없다.				
	3	확인방법	원목 놀잇감에 가시가 일어나 있지는 않나요?		
	4	확인방법	나사와 같은 돌출 부위의 마감은 잘 되었나요?		
	5	확인방법	모서리는 둥글게 마감되어 있나요?		
	유해색소나 유해물질이 들어있는 놀잇감이 없다.				
	6	확인방법	젖은 천으로 문질렀을 때 색이 묻어나나요?		
	7	확인방법	반짝이거나 너무 말랑거리는 재질인가요?		
	8	확인방법	놀잇감을 만진 후 손을 입에 넣지 않도록 지도하고 손을 씻게 하나요?		
	자녀가 입에 넣어 삼킬 정도의 크기가 작은 놀잇감이 없다.				
	9	확인방법	숨 공, 단추 달린 인형류, 방울 달린 딸랑이 등 자녀가 삼킬만한 크기의 놀잇감이 있지는 않은가요?		
	10	확인방법	자녀의 귓속이나 콧구멍에 들어갈 만한 작은 크기의 놀잇감이 있지는 않은가요?		
	천정이나 벽면에 부착하는 놀잇감은 쉽게 떨어지지 않도록 고정되어 있다.				
	11	확인방법	천정이나 벽면에 부착하는 놀잇감은 쉽게 떨어지지 않도록 단단히 부착하였나요?		
	12	확인방법	놀잇감의 고정 상황을 수시로 확인하나요?		
	13	확인방법	벽면에 부착하는 놀잇감의 모서리는 둥글거나 매끄러운가요?		
	놀잇감은 자녀가 꺼내고 수납하기에 적당한 장소에 제공하고 있다.				
	14	확인방법	자녀가 놀이하고 싶을 때 스스로 꺼낼 수 있는 장소에 전시되어 있나요?		
	15	확인방법	놀이 후 자녀가 정리하기 쉽게 놀잇감을 종류별로 분류하여 제시하고 있나요?		
	16	확인방법	자녀 스스로 놀잇감을 꺼내고 정리하기에 적당한 높이에 전시하고 있나요?		

구분	내 용			확인	
				예	아니오
안전 관리	보수가 필요하거나 파손된 놀잇감이 방치되어 있지 않다.				
	17	확인방법	놀이 전후 놀잇감의 상태를 매일 확인하나요?		
	18	확인방법	보수가 필요한 놀잇감은 따로 분리하나요?		
	19	확인방법	망가지거나 파손된 놀잇감은 즉시 버리나요?		
	놀이기구의 틈새가 자녀의 몸이 끼이지 않는 넓이이다.				
	20	확인방법	놀잇감 내 조각들의 연결 틈새가 없나요?		
	21	확인방법	놀이기구 간 사이 틈새가 없나요?		
	22	확인방법	벽과 놀이기구 간 사이 틈새가 없나요?		
위생 관리	놀잇감은 재질에 따라 세척하여 관리한다.				
	23	확인방법	놀잇감을 정기적으로 세척하나요?		
	24	확인방법	영아용 놀잇감은 사용 후 곧바로 세척하나요?		
	25	확인방법	놀잇감을 종류별로 세척하나요?		
	놀잇감은 먼지가 쌓이거나 이물질 등이 묻지 않도록 보관한다.				
	26	확인방법	놀잇감에 먼지나 이물질이 묻어 있나요?		
	27	확인방법	놀잇감 보관상자가 청결한가요?		
	28	확인방법	오래 보관하는 놀잇감이 청결하게 관리되나요?		
총 계				개	개

※ 가정에 있는 놀잇감이 얼마나 안전하고 위생적으로 관리되고 있는지 체크해보고, 양육 Tip을 확인해보세요.

우리집 놀잇감 안전 및 위생관리 가정용 양육 Tip

가정용 양육 TIP!

구분	가정용 양육 TIP!
1	<ul style="list-style-type: none">• 놀잇감을 구입할 때는 제품 포장의 품질 표시와 안전 표시를 꼼꼼히 살피도록 합니다. KC마크는 국내에서 생산한 제품과 해외에서 정식으로 수입한 제품을 기능과 내구성, 유해화학물질, 잠재적 위험까지 확인해 부여하기 때문에 최소한 KC마크가 붙어 있으면 안심할 수 있습니다.• 제품안전 포털시스템 사이트 (www.safetykorea.kr)에서 제품명이나 신고필증 번호를 입력하면 안전검사 합격 여부를 알 수 있습니다.
2	<ul style="list-style-type: none">• 원목으로 된 놀잇감은 손으로 표면을 문질러 나뭇결이 굽히는 느낌이 들지 않는지 확인하고 모서리 부분이 부드럽게 마무리 되었는지 확인합니다.• 나사와 같은 돌출 부위가 있는 경우 평평하게 잘 마감되어 있는 지 확인하도록 합니다.• 플라스틱 소재로 된 것은 깨어진 부분이 날카로울 수 있으므로 항상 확인하고 철재로 만들어진 놀잇감의 경우 날카로운 모서리가 없는지 확인하도록 합니다.
3	<ul style="list-style-type: none">• 반짝이거나 화려한 색상의 놀잇감, 또는 PVC로 코팅된 제품이나 향기가 나는 제품, 너무 말랑거리는 놀잇감에는 환경호르몬이 포함될 가능성이 높습니다.• 원목 놀잇감이라 하더라도 젖은 천으로 문질렀을 경우 색이 묻어나는 지 확인하도록 합니다.• 놀잇감을 가지고 놀이한 후에는 손을 입에 넣지 않도록 하고 바로 손을 씻도록 합니다.
4	<ul style="list-style-type: none">• 크기가 작은 눈알이나 뽕뽕이(숨 공), 단추, 콩, 놀이총알 등은 놀이 도중 자녀의 귓속이나 콧구멍에 들어갈 수 있습니다. 작은 크기의 놀잇감은 자녀가 입에 넣고 탐색하는 중에 삼켜서 기도가 막힐 수 있으므로 놀잇감의 크기에 주의해야 합니다.
5	<ul style="list-style-type: none">• 천정이나 벽면에 모빌 또는 놀잇감을 부착할 경우, 자녀가 놀이 중에 잡아당겨도 쉽게 떨어지지 않도록 안전하게 부착합니다.• 부착면이 헐거워져 떨어질 수 있으므로 고정 상황을 수시로 확인하도록 합니다.
6	<ul style="list-style-type: none">• 놀이하고 싶을 때 언제든지 놀이할 수 있도록 잘 보이는 장소에 놀잇감을 배치하여 자녀 스스로 놀잇감을 꺼내고 정리해 볼 수 있는 기회를 주시는 게 좋습니다.• 자녀가 놀잇감을 꺼내고 정리할 때 떨어뜨려 다칠 수 있으므로 놀잇감의 크기와 무게를 고려하여 수납위치를 결정하는 것이 바람직합니다.
7	<ul style="list-style-type: none">• 어린 영유아들은 스스로 위험을 인지하기 어렵습니다. 부모는 아이들이 안전한 환경에서 놀잇감을 가지고 놀이할 수 있도록 놀이시작 전 또는 놀이가 끝난 이후 놀잇감의 상태를 확인하여 위험요소를 사전에 예방합니다.• 놀잇감을 가지고 놀다보면 작동이 안되거나 부속물이 떨어지는 등 보수가 필요한 경우가 생깁니다. 이 경우 놀잇감을 별도로 분리하고 수리 후 가지고 놀이할 수 있도록 합니다.• 놀잇감을 오랫동안 사용하다보면 망가지거나 파손되어 더 이상 가지고 놀이 할 수 없는 경우가 생기게 됩니다. 파손된 놀잇감은 위험하여 아이들을 다치게 할 수 있으므로 즉시 폐기하도록 합니다.

구분	가정용 양육 TIP!
8	<ul style="list-style-type: none">• 호기심이 왕성한 영유아들은 놀잇감의 연결 틈새를 보면 손을 넣어보려는 행동을 하기도 합니다. 그러나 소근육이 충분히 발달하지 않은 경우 그 연결 틈새에 영유아의 손이 낄 수 있습니다. 놀잇감 조각들이 틈새없이 잘 연결된 놀잇감을 선택하시는 것이 안전합니다.• 커다란 놀이기구를 실내에 설치할 때에는 주의를 기울여야 합니다. 놀이기구와 기구 간 틈새가 벌어진 경우 아이들이 올라갔다가 떨어져 다리나 머리등이 끼어 다칠 수 있으니 놀이기구 설치 시 몸의 일부가 끼지 않도록 적절히 간격을 조절해야 합니다.• 커다란 놀이기구를 벽면에 설치할 때에도 놀이기구와 벽면 사이로 아이들이 들어갔다가 몸이 끼어 나오지 못하는 사고가 발생할 수 있습니다. 따라서 놀이기구와 벽 사이에 틈새가 생기지 않도록 놀이기구를 벽에 완전히 부착하여 설치하는 것이 좋습니다.
9	<ul style="list-style-type: none">• 놀잇감은 영유아들이 하루 종일 많은 시간을 가지고 놀이하는 것이므로 아이들의 건강에 밀접한 영향을 줍니다. 놀잇감의 위생 상태를 매일매일 확인하고 놀잇감을 정기적으로 세척하여 위생적으로 관리하는 것이 중요 합니다.• 만 2세 이하의 영아는 놀잇감을 입으로 탐색하려는 특성이 있으므로 놀잇감을 더욱 청결하게 관리해야 합니다. 입에 넣고 빨기 쉬운 놀잇감은 놀이가 끝나면 곧바로 세척하는 것이 좋습니다.• 영유아의 놀잇감은 재질에 따라 세척한 후 위생적으로 관리하도록 합니다. 헝겊이나 털로 된 놀잇감은 수시로 먼지를 털어주고 물로 세탁하여 햇빛에 널어 소독해야 합니다. 나무 재질의 놀잇감은 물이 닿으면 손상되기 쉬우므로 평소 놀이할 때마다 물수건으로 먼저 닦은 뒤 마른 수건으로 제거해 주고 건조시킵니다. 플라스틱 놀잇감은 비눗물로 세척한 후 물로 헹구고 마른 수건으로 닦은 뒤 그늘에 말립니다.
10	<ul style="list-style-type: none">• 놀잇감을 보관할 때에는 놀잇감의 종류별로 보관하는 것이 좋으며 놀잇감의 무게와 크기 등을 고려하여 보관하는 것이 안전사고를 예방할 수 있습니다. 놀이를 끝내고 보관하는 놀잇감에 먼지나 이물질이 묻어있는지 확인하고 더러운 상태 그대로 보관하지 않도록 합니다. 놀이가 끝난 후에는 가볍게 먼지를 털거나 오염된 부위를 부분적으로 세척합니다.• 작은 크기의 놀잇감 등은 바구니나 상자에 모아서 보관하는 것이 바람직합니다. 그러나 장난감 보관함은 다양한 장난감을 한꺼번에 넣어 보관하는 것이라 특히 청결에 신경 써야 하므로 청소기를 이용해 보관함 내부의 먼지를 제거하고 자주 닦아줍니다. 뚜껑이 없는 경우 먼지가 쌓이기 쉬우므로 뚜껑이 있는 보관상자나 보관함을 사용하도록 합니다.• 오랫동안 사용하지 않는 놀잇감의 경우에도 반드시 세척 후 보관하는 것이 좋으며, 놀잇감 재질에 따라 습하지 않은 건조한 곳에 보관하는 것이 좋습니다. 오랜기간 동안 보관해야 하는 놀잇감의 경우에도 정기적으로 한 번씩은 꺼내서 먼지를 털어 청결상태를 유지하도록 합니다.

자녀놀이 참여 점검 체크리스트

01 민감하게 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	보통 이다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
1. 아이의 표정이나 몸짓을 보고 놀이를 하고 싶은지 안다.					
2. 아이가 놀이를 하면서 하는 말이나 행동의 의미를 이해한다.					
3. 아이가 평상시 흥미를 느끼거나 관심을 가지고 있는 놀이가 무엇인지 안다.					
4. 놀이 중에 아이의 기분 변화를 안다.					
5. 놀이를 할 때 아이가 나에게 무엇을 원하는지(역할, 도움, 반응 등) 안다.					
6. 아이가 놀이에 집중할 때는 아이를 그냥 조용히 지켜본다.					
7. 아이가 어떤 놀잇감을 고를 때 그것을 가지고 무슨 놀이를 할지 안다.					

02 반응적으로 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	보통 이다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
8. 아이가 놀잇감을 스스로 선택하도록 존중하고 기다린다.					
9. 아이와 놀 때 아이를 쳐다보면서 논다.					
10. 아이가 놀이할 때 흥미를 보이는 대상에 함께 관심을 기울이며 반응을 한다.					
11. 아이가 놀이하면서 도움을 요청하면 도와주거나 스스로 할 수 있도록 돕는다.					
12. 아이가 놀이에서 하는 말이나 행동에 긍정적인 말(칭찬, 공감, 격려)을 해준다.					
13. 아이가 놀이에서 보여주는 신호에(예 : 얼굴 표정, 동작, 의성어 표현 등)에 반응하려고 노력한다.					
14. 아이와 놀이 할 때 내 목소리나 행동을 아이의 기분에 맞춘다.					

03 즐겁게 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	보통 이다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
15. 아이와 함께 집중해서 논다.					
16. 아이가 즐기는 놀이라면 내가 익숙하지 않아도 관심을 갖고 함께 논다(낮 선 싸움 놀이, 딱지치기 등).					
17. 아이의 눈높이(놀이수준)에 맞추어 적극적으로 논다.					
18. 바빠도 아이와의 놀이시간은 가지려고 노력한다.					
19. 아이와의 놀이 중 아이의 즐거운 감정을 함께 느낀다.					
20. 기존의 놀이규칙에 연연하지 않고, 아이와 새로운 아이디어를 내는 것이 흥미롭고 재미있다.					
21. 아이와 즐겁게 놀이를 시작해서 즐거운 기분으로 마무리한다.					

※ 부모가 자녀 놀이에 얼마나 참여하고 있는지 체크해보고, 해석과 놀이가이드를 확인해보세요.

자녀놀이 참여 척도 해석과 놀이 가이드

“민감하게 놀기” 해석과 놀이 가이드	
민감한 태도 (나는 이런 민감한 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none">• 아이가 지금 그 놀이를 왜 하는지, 무엇 때문에 재미있을지 관심을 가지려고 노력한다.• 아이의 행동을 보며 지금 느끼고 있는 감정이 무엇인지 알려고 노력한다.• 아이의 언어 이면에 있는 마음을 이해하려고 노력한다.• 아이와 평상시 함께 놀이 할 때 아이의 반응이나 놀이태도 등을 기억한다.
향상방법 (이렇게 민감하게 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none">• 놀이 시 부모가 무엇인가 해주려고 손을 움직이는 것을 잠시 쉬고 아이가 지금 무엇을 하고 있는지 살펴본다.• 틀린 곳 찾기 게임을 하는 것처럼 아이의 표정이나 행동에서 변화를 살펴본다.• 내가 ‘아이라면’ 어떨 것 같은지 상상해본다. 놀이 시 지금 아이가 하는 말보다는 표정과 감정을 먼저 살펴본다.• 놀이 시 나타나는 행동이 이해되지 않을 때 그 전과 후에 무슨 일이 있었는지 빨리 생각해본다. 놀이는 가르치는 것이 아니라 함께 즐기고 소통하는 것이라고 생각한다.

“반응적으로 놀기” 해석과 놀이 가이드	
반응적 태도 (나는 이런 반응적 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none">• 놀이할 때 내가 중요하다고 생각하는 것보다 아이가 관심을 두고 좋아하는 것을 하려고 한다.• 놀이할 때 나타난 아이의 느낌과 생각에 대해 내가 알아챈 것을 아이에게 말로 전달하거나 얼굴표정, 행동으로 보여주고 알게 한다.• 너무 많거나 적지 않게 딱 아이가 표현한 정도로 내 감정을 목소리와 행동으로 표현한다.• 아이의 놀이에 필요한 놀이상대가 되어준다.
향상방법 (이렇게 반응적으로 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none">• 어떤 아이든 놀이하는 것이 숨 쉬는 것만큼 자연스럽다는 것을 기억하고 아이가 놀 거리를 찾을 때 까지 기다린다.• 눈과 마음과 몸을 열어 부모가 아이의 놀이에 집중하고 있다는 것을 느끼게 해 준다.• 아이와 놀면서 “다음에 내가 뭐라고 할까? 어떻게 하면 돼?” 라고 물어보고 이에 따라 반응해본다.• 아이 뿐 아니라 배우자나 친구 등의 얼굴표정, 행동, 몸짓 등을 보고 “네가 ~느끼는구나/생각하는구나.”라고 얘기해 보고 그들이 어떤 반응을 하는지 경험해 본다.• 놀이를 할 때 아주 작고 사소하게 보이는 것이나 아이가 스스로 한 것 혹은 계속 하고 있는 것 등을 가리키면서 칭찬, 공감, 격려한다.

“즐겁게 놀기” 해석과 놀이 가이드	
정서적 태도 (나는 이런 정서적 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none">• 아이와 노는 것이 즐겁고 기대 된다.• 10분이라도 아이와 놀 때는 놀이만 한다. 만약 집중하기 어려울 때는 기다려 달라고 말하고 일을 끝낸 다음에 논다.• 게임이나 놀이규칙을 지키는 것도 좋지만 바꾸는 것도 괜찮고 재미있다. 아이가 창의적이라는 생각이 든다.
향상방법 (이렇게 즐겁게 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none">• 자신이 평상시 즐기면서 하는 일이 무엇이 있는지 찾아본다.• 자신이 어린 시절에 했던 놀이를 떠올려보고 내가 언제 즐거웠는지 생각해본다.• 하루에 10분 정도라도 아이의 놀이에 집중할 수 있는 시간을 찾아서 같이 논다.• 아이와 노는 것은 아이의 머리를 좋게 하거나 도움이 되어서가 아니라 긍정적 관계를 맺고 소통하는 방식이라고 생각한다.• ‘잘 논다’는 것은 사람마다 다를 수 있기 때문에 내가 노는 방식을 다른 사람과 비교하지 말고 나와 내 자녀가 즐겁게 놀면 된다고 생각한다.

양육스트레스 점검 체크리스트

번호	문항	예	아니오
1	아이로 인해 화가 날 때가 많다		
2	지금 내 자리에서 그냥 사라지고 싶을 때가 자주 있다.		
3	내 아이는 너무 힘든 아이다. 내 능력으로는 버겁다.		
4	종종 아이가 없는 순간을 떠올린다.		
5	아이 때문에 생기는 감정에 자주 죄책감을 느낀다.		
6	부모로서 나는 문제가 많다. 나쁜 부모라는 생각을 종종 한다.		
7	우리 아이는 자주 잘못을 저지르는데 그것은 내 책임이다.		
8	지금 내가 하는 것보다 아이에게 잘해야 한다.		
9	아이가 주변을 소란스럽게 하면 모두 내 잘못이란 생각을 한다.		
10	나 때문에 아이가 잘못된 길로 가고 있다. 내가 아이를 망치고 있다.		
11	타인에 대한 관심이 전보다 많이 줄어들었다.		
12	예전과 달리 나는 일을 즐기지 않는다.		
13	나는 친구가 없다. 혼자다.		
14	아이 키우는 문제를 상의하거나 도움을 받을 사람이 없다.		
15	사람들은 나를 좋아하지 않는다.		
16	출산 이후 나는 자주 아팠다.		
17	지난 6개월 동안 나는 아픈 곳이 많았다.		
18	작은 일만 해도 쉽게 피곤해진다.		
19	아이들 돌보는 것이 내 몸에는 많이 무리가 된다.		
20	먹는 것을 조절하기 어려울 때가 많다. (또는 식욕이 거의 없다.)		
1~20번 합계			
1~40번 합계			

번호	문항	예	아니오
21	출산 순간 또는 출산 후 한 달 동안의 시간을 떠올리는 것이 괴롭다.		
22	아이를 돌보기 위해서 포기한 나의 삶이 너무 많다.		
23	아이를 키우면서는 나의 미래에 대해 생각을 할 수 없어 슬프다.		
24	아이가 내 삶을 온통 좌우하고 있다는 느낌에 괴롭다.		
25	아이를 낳은 후 내 삶에는 즐거운 일, 새롭게 시작하는 일이 없다.		
소 계			
26	아이의 미래를 생각하면 자주 불안해진다.		
27	아이의 부족한 점이 눈에 띄어 종종 기분이 좋지 않다.		
28	아이가 노력하지 않는다는 생각에 속상할 때가 많다.		
29	육아에 대한 정보를 찾느라 잠을 설친 적이 종종 있다.		
30	그러지 말아야지 하면서도 다른 집 아이와 자주 비교하게 된다.		
소 계			
31	우리 아이는 지나치게 고집이 세다.		
32	아이의 행동을 도저히 이해할 수가 없어 자주 답답하다.		
33	우리 아이는 내게 자주 매달리고 보챈다.		
34	감정 폭발이 잦은 아이 때문에 늘 조마조마하다.		
35	아이와 나의 사이가 멀게 느껴질 때가 많다.		
소 계			
36	아이를 키우면서 남편에 대한 미운 감정이 든다.		
37	아이 문제에 대해서 남편과 대화하기가 힘들다.		
38	육아와 관련하여 나는 요즘 주변 사람과 갈등을 겪는다.		
39	나는 다른 사람에게 나의 주장을 펼치는 데 어려움이 많다.		
40	육아는 어차피 나의 일이고 누가 도와줄 수 없는 일이다.		
소 계			

출처 양육스트레스 관리 부모교육 리플렛 「내 마음 토닥이기」,양육스트레스 점검 지표.

양육스트레스 점검 척도 따른 해석

- ‘예’면 1점, ‘아니오’면 0점으로 채점하여 합산합니다. 1~20번까지의 합산 점수와 전체(1~40번) 합산점수를 따로 계산합니다. 1~20번까지의 합산 점수가 8점 이상이거나, 전체(1~40번) 합산점수가 20점 이상이면 양육 스트레스 위험군으로 볼 수 있으며 양육 스트레스 관리 프로그램의 참여를 권장합니다.
- 21~40번까지의 문항은 어떤 스트레스 요인을 가지고 있는지 확인하는 문항입니다. 각각 5개의 문항에서 3개 이상 ‘예’라고 대답할 경우 해당하는 영역의 스트레스가 높은 것으로 봅니다.

※ Module 3의 경우, 2개에만 ‘예’라고 답하더라도 양육 스트레스의 가중 요인으로 볼 수 있음

문 항	모듈명	내 용
21~25번	(Module 1) 정체성 스트레스 <아직은 낯선 이름, 엄마>	정체성 혼란으로 인한 스트레스를 확인 하는 문항
26~30번	(Module 2) 완벽한 부모 스트레스 <엄마라는 무거운 짐>	완벽한 부모가 되어야 한다는 스트레스 때문에 생기는 불안을 확인하는 문항
31~35번	(Module 3) 현실 육아 스트레스 <알아야 쉬워지는 육아>	육아에서 발생하는 현실적인 스트레스를 확인하는 문항
36~40번	(Module 4) 관계 갈등 스트레스 <함께하는 육아의 어려움>	육아 과정에서 발생하는 관계 갈등 스트레스를 확인하는 문항

- 만일 1~20번 문항의 점수가 8점 미만이고 전체 점수도 20점 미만인데 특정 모듈 점수가 3점이 넘는 경우 현재 양육 스트레스가 심하지는 않지만 해당하는 영역에서 어려움을 겪고 있는 것으로 교육에 참여할 수 있습니다.
- 대상자에 따라 4개 모듈에 모두 해당할 수도 있고 하나 또는 두세개의 모듈에 해당할 수도 있습니다. 어느 경우이든 해당하는 모듈이 있으면 그에 대한 교육을 모두 받아보는 것을 권장합니다.

본 검사는 아직 표준화 연구를 시행하지 않은 선별 검사로 진단적 가치를 갖고 있지 않습니다. 양육 과정에서 스트레스를 받고 있는 부모들에게 양육 스트레스 관리 프로그램에 참여하도록 독려하려는 목적으로 시행하는 것으로 본 검사에서 일정 점수 이상이 나왔다고 해서 심리적 어려움을 겪고 있다고 확정할 수는 없습니다.

출처 양육스트레스 관리 부모교육 리플렛 「내 마음 토닥이기」양육스트레스 점검 지표.

02 시흥시육아종합지원센터

운영정보

설립 목적

시흥시육아종합지원센터는

영아·유아·부모·가족·어린이집·지역사회에
포괄적 맞춤형 육아지원 서비스를 제공하여 함께 키우는
보육도시를 구현하기 위해 2006년도에 설립

주요 사업

- 유익한 보육 및 육아정보 제공을 위한 홈페이지운영 활성화
- ON·OFF-line을 통한 영·유아보육 및 육아 관련 다양한 정보제공
- 행복한 육아, 창의적 육아를 위한 도서 및 교구 열람 및 대여
- 이용자 중심의 찾아가는 장난감 택배 대출 서비스 운영
- 맞춤형 찾아가는 부모교육 및 상담서비스 운영
- 부모-자녀간 바람직한 관계형성을 위한 육아지원 프로그램 운영
- 영·유아들의 전인적 발달 촉진을 위한 다양한 체험프로그램 운영
- 보육교직원의 전문성 향상을 위한 찾아가는 교육프로그램 운영
- 보육 서비스 질적 제고를 위한 어린이집 평가제 및 보육컨설팅 수행
- 전문가 연계를 통한 시흥시 영·유아 생태교육 및 보육과정 연구
- 맞춤형 보육·양육 지원 사업 추진
(장애아통합보육, 다양한 보육 등 취약보육 지원)
- 보육교사의 연차휴가 및 결원 발생 시 대체교사 연계사업 운영
- 시흥시 보육발전을 위한 보육요구도 조사 수행
- 운영위원회 구성 운영 등 지역사회 기관과의 Net-work 사업 추진



시흥시육아종합지원센터

경기도 시흥시 정왕대로
233번길 37(정왕동 1800-6번지)
Tel. 031-431-5682
Fax. 031-431-6359

세부사업

- 양육·보육 정보제공 및 상담
- 어린이집 설치·운영지원
- 취약보육지원
- 학부모·보육교직원 교육
- 영·유아 학대예방교육

이용일 및 이용시간

월요일~금요일(9:00~18:00)

아이들세상 아이러브맘카페(은행점)

경기도 시흥시 은행로 88
(은행로 547-6)
Tel. 031-404-5683
Fax. 031-404-5684

세부사업

- 장난감 및 도서대여
- 영·유아놀이터(체험실) 운영
- 시간제보육
- 부모상담
- 부모교육 및 육아지원

아이러브맘카페(정왕점)

경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37
(정왕동 1800-6번지)
Tel. 031-431-5680
Fax. 031-431-6359

이용일 및 이용시간

- 장난감도서관
화요일~토요일 (대여 10:00~17:30 / 반납 10:00~18:00)
- 영·유아놀이터(체험실)
화요일~토요일 (10:00~17:00)

※ 매주 월요일 휴관 / 점심시간 12:00~13:00

신세계이마트 희망장난감도서관(월곶점)

경기도 시흥시 월곶 해안로 161번길 7
(월곶동 1012번지 월곶문화센터 1층)
Tel. 070-7725-5534
Fax. 031-314-5534

세부사업

- 장난감 및 도서대여
- 영·유아놀이터(체험실) 운영

이용일 및 이용시간

- 장난감도서관
화요일~ 토요일(대여 10:00~17:30 / 반납 10:00~18:00)
- 나눔놀이터
화요일~토요일(10:00~17:00)

*매주 월요일 휴관 / 점심시간 12:00~13:00

- 영·유아기 자녀를 둔 부모들에게 유익한 육아정보를 제공함으로써 바람직한 육아법을 습득하도록 지원
- 영·유아의 상호간 의사소통의 기회를 확대하여 올바른 부모-자녀관계 형성을 도움
- 관내 주민들을 대상으로 함께 참여하는 행사를 기획 운영함으로써 적극적인 홍보를 통해 지역사회가 함께 키우는 육아문화 조성

부모교육

(공동 및 자체부모교육)

01

대상	개인 : 시흥시 관내 만 5세 이하 영유아 및 부모
내용	대상 및 주제별 부모교육, 부모자녀체험프로그램
신청방법	모집기간 내 홈페이지를 통한 선착순 접수
이용료	프로그램별 상이
문의처	시흥시육아종합지원센터 ☎ 431-5682

부모자녀

체험 프로그램

02

대상	시흥시 관내 만 5세 이하 영유아와 부모
내용	오감통합놀이, 뮤직통합놀이, 신체, 미술, 요리 등 부모자녀체험프로그램 진행
이용시간	프로그램별 상이
신청방법	회원모집기간 내 홈페이지를 통한 선착순 접수
이용료	프로그램별 상이
문의처	아이맘카페[은행점] ☎ 404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎ 431-5680 월곶신세계장난감도서관 ☎ 070-7725-5534

부모상담

(아동발달검사 K-CDI 및 전문가상담)

03

대상	시흥시 관내 만 5세 이하 영유아와 부모
이용대상	취학전 영유아와 부모
신청방법	회원모집기간 내 홈페이지 신청
이용료	10,000원
문의처	아이맘카페[은행점] ☎ 404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎ 431-5680

영유아 놀이체험실 04

대상	개인 : 시흥시 관내 만 5세 이하 영유아 및 부모 단체 : 시흥시 관내 어린이집
신청방법	개인 : 이용전날까지 인터넷 접수 및 현장접수 단체 : 매월 1일 인터넷 접수 (익월분)
이용료	개인 : 1,000원 / 단체 : 500원
문의처	아이맘카페[은행점] ☎404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎431-5680 월곶신세계장난감도서관 ☎070-7725-5534

시간제 보육 05

대상	6~36개월 미만 영아 (양육수당 수급 가구)
이용시간	월요일~금요일 9:00~18:00
신청방법	임신육아종합포털 아이사랑 PC 또는 모바일에서 회원가입 및 시간제보육 아동등록 ※ 시간제보육 제공기관 및 시도 육아종합지원센터에서 아동등록 임신육아종합포털 아이사랑(PC/모바일) 또는 전화예약 후 이용 ※ 관리/제공기관에서 아동등록을 진행한 경우, 예약은 전화예약으로만 가능합니다.
이용료	시간당 4,000원 (본인부담금 1,000원 / 정부지원금 3,000원)
문의처	☎1661-9361

장난감 대여사업 06

대상	영유아 자녀를 둔 시흥시민, 영유아 자녀를 둔 시흥시 소재 직장인
신청방법	회원모집기간 내 홈페이지 신청 (연회원 가입 후 1년간 회원자격 유지)
운영방법	개인 1회 대여시 장난감 2점, 도서 1점, DVD나 CD 1점 대여가능 장난감 택배 서비스 운영
대여기간	개인 : 2주
이용료	연회비 10,000원
문의처	아이맘카페[은행점] ☎404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎431-5680 월곶신세계장난감도서관 ☎070-7725-5534

시흥시육아종합지원센터 / 아이러브맘카페(정왕점)

찾아오시는 길

지하철 4호선 오이도행 정왕역 1번출구 도보 10분
버스 22, 62, 55, 125, 909(시화 이마트 앞 하차)
수원 부평, 안산 인천행 직행버스(시화 이마트 앞 하차)
1번(복지관 앞 하차)

경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37

시흥육아종합센터 Tel. 031.431.5682 Fax. 031-431-6359
아이러브맘카페 Tel. 031.431.5680 Fax. 031-319-6359



아이들세상 아이러브맘카페(은행점)

찾아오시는 길

버스 31, 31-7, 36, 37, 38, 63번
마을버스 1번
시외버스 8850, 8851번
(광덕아파트 & 푸르지오 4차 정류장 하차)

경기도 시흥시 은행로 88(은행동 547-6)
Tel. 031.414.5683 Fax. 031.404.5684

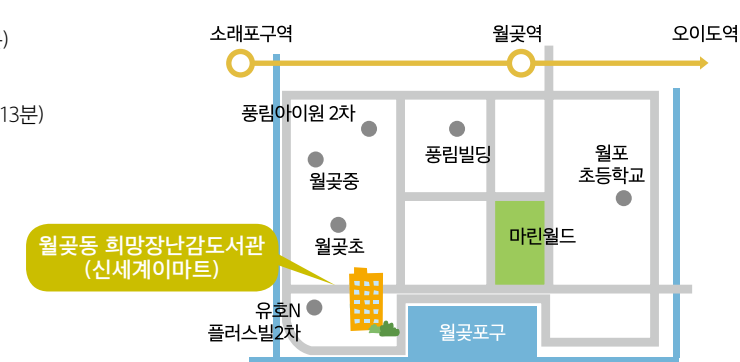


월곶동 희망장난감도서관(신세계이마트)

찾아오시는 길

4호선 오이도역 1번 출구
1/32 / 790번 버스 풍림아파트상가 하차(도보 5분)
수인선 : 월곶역 하차
월곶역에서 직선거리 700m,미만, 도보이용(최대 13분)

경기도 시흥시 월곶 해안로 121번길 7
(월곶동 1012번지 월곶문화센터 1층)
Tel. 070.7725.5534 Fax. 031-314-5534



03 참고문헌



- 보건복지부·중앙육아종합지원센터(2020). **발견! 아이 강점, 키움! 가족놀이.**
_ 중앙육아종합지원센터
- 보건복지부·육아정책연구소(2014). **시간제보육프로그램.**
- 보건복지부·중앙육아종합지원센터(2020). **양육스트레스 관리 부모교육 내 마음 토닥이기.**
_ 중앙육아종합지원센터.
- 보건복지부·중앙육아종합지원센터(2020). **우리집 놀이환경은?.**
_ 중앙육아종합지원센터.
- 보건복지부·중앙육아종합지원센터(2020). **자녀 놀이에 어떻게 참여하나요?.**
_ 중앙육아종합지원센터.
- 보건복지부(2020). **제4차 어린이집 표준보육과정 해설서.**
- 보건복지부·중앙육아종합지원센터(2020). **클로버 부모교육 멋진아이.**
_ 중앙육아종합지원센터.
- 서울특별시육아종합지원센터(2020). **육아는 어렵지만 좋은 부모가 되고 싶어.**

-
- **대구광역시 유아교육진흥원 누리과정 웹사이트.**
https://edup.goe.go.kr/views/cms/kids-love/l1_005/2265.jsp
 - **서울특별시교육청유아교육진흥원 웹사이트.**
https://edup.goe.go.kr/views/cms/kids-love/l1_005/2265.jsp
 - **울산광역시 유아교육진흥원 웹사이트.**
https://edup.goe.go.kr/views/cms/kids-love/l1_005/2265.jsp
 - **중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트.**
<https://www.nccw.educare.or.kr/index.do>

놀이를 부탁해!

인	쇄	2020년 10월
발	행	2020년 10월
발	행	처
		시흥시육아종합지원센터
		경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37
대	표	전
화	(031) 431-5682	
팩	스	(031) 431-6359

-
- 본 책자의 판권은 시흥시육아종합지원센터에 있습니다.
 - 저작권법에 따라 본 출판물의 내용 일부 혹은 전부를 무단으로 복제하는 것을 금합니다.

