



보건복지부



경기과학기술대학교 산학협력단 위탁운영
시흥시육아종합지원센터

목차

01 연령별놀이 영아

놀이의 이해	4
길면 기차 (만 0세)	8
알록달록 색깔 장갑 (만 0세)	9
물먹은 수건 놀이 (만 0세)	10
따라쟁이 스카프 (만 1세)	11
거북이의 행진 (만 1세)	12
봉투 위에서 '사그락 사그락' (만 1세)	13
창문에 나타난 그림 (만 1세)	14
먹보 스타킹 (만 1세)	15
미끌미끌 미역 놀이 (만 1세)	16
나도 그 모양을 찾았어요 (만 1세)	17
쑹쑹 뽀고 나풀나풀 날리고 (만 1세)	18
알록달록 색이 보여요 (만 1세)	19
동물들아, 어디 숨었니? 까꿍 (만 1세)	20
집게로 모양 구슬을 옮겨요 (만 2세) *놀이자료제공	21
무얼 찾았니? (만 2세)	22
종이컵 다리의 힘 (만 2세)	23
얼음뱀시를 해요 (만 2세)	24
소금으로 멋진 그림 그리기 (만 2세)	25
손도장을 찍어요 (만 2세)	26
종이접시로 놀아요 (만 2세) *놀이자료제공	27

02 연령별놀이 유아

끈적끈적 테이프 놀이 (만 3세)	30
색종이로 놀아요 (만 3세) *놀이자료제공	31
풍선 바람 놀이 (만 3세)	32
종이컵을 가까이예! (만 3세)	33
점토 색깔놀이 (만 3세)	34
거미줄 놀이 (만 3세)	35
솔잎 붓 그림 그리기 (만 3세)	36
나뭇잎 도장 찍기 (만 3세)	37
플레이콘 실내화 (만 3세)	38
우리 동네에서 본 교통기관 도장 찍기 (만 3세)	39
풍선 폭죽놀이 (만 3세)	40
바람으로 경주해요 (만 4세)	41
이 그림에는 이 동물이 있으면 더 멋지겠어 (만 4세) *놀이자료제공	42
종이컵으로 놀아요 (만 4세)	43
오렌지 젤리 만들기 (만 5세)	44
빙수 만들기 (만 5세)	45
뽀족뽀족 감자 고슴도치 (만 5세)	46
동전으로 굽어서 숨은 그림 찾기 (만 5세)	47
나만의 팔찌 만들기 (만 5세)	48

03 부록

놀이 후 점검해보세요	52
<ul style="list-style-type: none"> • 자녀놀이 참여 점검 체크리스트 • 대화 신호등 • 양육스트레스 점검 체크리스트 • 내 아이 바로알기 체크리스트 	
시흥시육아종합지원센터 운영정보	64
참고문헌	69

놀이의 이해



영유아는 놀이하는 능력을 가지고 태어납니다. 모든 영아는 태어나면서부터 세상과 소통하고 세상에 대해 배운답니다. 호기심에 가득찬 눈으로 보고, 듣고, 맛보고, 만지고, 탐색하며 주변의 사람을 쳐다보고 울고, 웃으며 소통합니다. 영아가 세계와 소통하는 방식은 '놀이'입니다. 이처럼 영아는 놀이하면서 성장합니다.

유아는 영아기 경험을 바탕으로 놀이하는 힘을 더욱 키우며 다양한 놀이 경험을 통해 더욱 유능해집니다. 놀이를 통해 신체를 더욱 자유롭게 움직일 수 있고, 의사소통 능력이 급격하게 발달하면서 적극적으로 탐구하고 상상하게 됩니다. 나아가 사회적 관계도 복잡해지고 다양한 정서를 경험하게 됩니다. 따라서 내 아이와 좋은 관계를 맺고 아이의 전인 발달도 돕고 싶다면 부모님들께서는 아이가 좋아하는 '진짜 놀이'를 함께 해 주는 것이 최고의 방법입니다. 그렇다면 어떤 놀이가 '진짜 놀이' 일까요?

첫째, 놀이할 때 무엇을 가르치려는 시간으로 활용하지 말아야 합니다.

놀이 시간은 아이와 함께 즐겁게 대화하고 웃을 수 있는 시간이어야 하지요. 놀이 중에 아이에게 무엇을 가르치려고 하면 그 순간부터 놀이는 아이에게 교육이 되어버리고, 아이는 귀와 마음의 문을 닫아버리게 됩니다.

둘째, 아이가 하고 있는 놀이를 방해하거나 부모의 생각대로 이끌지 마세요.

부모가 원하는 대로 놀이를 이끄는 것은 아이의 주도성을 빼앗고, 자기표현을 어렵게 합니다. 놀이에서는 주도권을 철저히 아이에게 맡겨야 합니다. 그래야 창의성, 사회성, 인지능력이 발달할 수 있습니다. 예를 들어 아이가 블록을 가지고 "자동차가 가요."라고 했을 때, "이건 그냥 네모난데? 자동차 모양으로 멋지게 만들어 볼까?"라고 하면서 방해하지 말아야 한다는 거예요. 그저 "오~ 그렇구나~ 자동차가 가고 있네."라고 받아주시면 됩니다.

셋째, 아이와 놀이를 할 때 아이의 행동과 감정에 관심을 가져 주세요.

부모의 이런 태도가 아이에게 고스란히 전해지고 아이는 자신에게 깊은 관심을 갖고 함께 놀아주는 부모를 신뢰하게 됩니다.

넷째, 아이가 놀이에서 나타내는 감정을 말로 표현해 주세요.

놀이 속에서 아이가 느끼는 중요한 감정들을 부모가 말해주면 아이는 자신의 감정을 분명하게 알 수 있게 됩니다. 예를 들어 아이가 큰 기린이 작은 기린을 때리는 놀이를 할 때 "왜 때리니? 때리는 것은 나쁜 거야."라는 식으로 말하기보다는 "이런! 큰 기린이 작은 기린에게 화가 났구나." 또는 "작은 기린이 큰 기린에게 맞아서 속상하겠네." 등과 같이 놀이 속에서 느끼고 있는 감정에 대해 말로 표현해 주세요. 이런 과정이 아이에게 자신의 감정을 보다 정확하게 알게 하고 이를 이해해 주는 부모에게 무한한 신뢰를 갖게 합니다. (서울시육아종합지원센터(2020). 육아는 어렵지만 좋은 부모가 되고 싶어. p.14~15)

영유아는 놀이를 하면서 스스로의 방식으로 배웁니다. 영유아의 개별 경험을 바탕으로 각자의 방식으로 배우는 것이 놀이입니다. 영유아가 주도적으로 참여하는 놀이는 세상에 대해 알고 있는 또는 알아야 할 모든 내용을 영유아 자신의 방식으로 표현하는 행위이자 배움 그 자체라고 할 수 있습니다. 따라서 부모가 놀이를 이끌 필요는 없습니다. 놀이를 잘 하는 방법은 아이가 더 잘 알고 있으니, 부모는 아이의 놀이에 참여해주는 역할만으로도 충분합니다. 아이의 놀이를 유심히 살펴보고 귀 기울이면서 놀이를 이해하도록 노력할 때, 부모와 아이 사이의 좋은 관계가 만들어지게 될 것이며, 이러한 관계의 토대 위에서 놀이하는 영유아는 몸과 마음이 건강하고, 창의적이고 감성이 풍부하며 더불어 사는 아이로 성장하게 될 것입니다.



영아



- 길면 기차 (만 0세)
- 알록달록 색깔 장갑 (만 0세)
- 물먹은 수건 놀이 (만 0세)
- 따라쟁이 스카프 (만 1세)
- 거북이의 행진 (만 1세)
- 봉투 위에서 '사그락 사그락' (만 1세)
- 창문에 나타난 그림 (만 1세)
- 먹보 스타킹 (만 1세)
- 미끌미끌 미역 놀이 (만 1세)
- 나도 그 모양을 찾았어요 (만 1세)
- 쓱쓱 뽀고 나폴나폴 날리고 (만 1세)
- 알록달록 색이 보여요 (만 1세)
- 동물들아, 어디 숨었니? 까꿍 (만 1세)
- 집게로 모양 구슬을 옮겨요 (만 2세) *놀이자료제공
- 무얼 찾았니? (만 2세)
- 종이컵 다리의 힘 (만 2세)
- 얼음났시를 해요 (만 2세)
- 소금으로 멋진 그림 그리기 (만 2세)
- 손도장을 찍어요 (만 2세)
- 종이접시로 놀아요 (만 2세) *놀이자료제공

길면? 기차!

대상연령 : 만 0세

- 놀이 목표**
- 기차 몸체와 연결 부위의 질감을 탐색한다.
 - 부모의 도움을 받아 기차를 길게 연결한다.

놀이 자료 색깔 백업, 가슬이, 보슬이, 스티커

이렇게 놀아요!



1 기차 사진을 보며 이야기를 나누거나, 예전의 경험을 이야기한다.



2 백업과 가슬이, 보슬이를 탐색한다.



3 영아에게 백업에 스티커를 붙여 기차 만드는 모습을 보여 준다.



4 기차의 몸체, 바퀴 모양과 질감을 만져보며 탐색한다.



5 백업 기차를 붙여 길게 만든다.



6 백업 기차를 이용하여 이동하며 기차놀이를 한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 영아들이 백업을 입에 물지 않도록 해요.
 - 다양한 크기의 우유갑이나 PET 병을 이용하여 기차를 만들 수 있으며, 기차가 길게 연결될 수 있도록 수량을 충분히 준비해 주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.406

알록달록 색깔 장갑

대상연령 : 만 0세

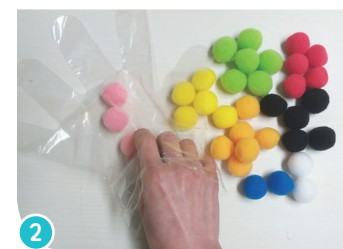
- 놀이 목표**
- 소근육을 조절하여 비닐장갑에 솜 공을 넣어 본다.
 - 여러 가지 색의 아름다움을 솜 공으로 채워진 비닐장갑을 감상한다.

놀이 자료 비닐장갑, 지름 3.5cm 이상 크기의 솜 공, 고무줄

이렇게 놀아요!



1 비닐장갑과 솜 공을 소개한다.



2 비닐장갑에 솜 공을 넣는 시범을 보이며 활동 과정을 언어적으로 지지해 준다.



3 마음에 드는 색의 솜 공을 비닐장갑 안에 넣는다.



4 고무줄로 입구를 묶는다.



5 비닐장갑에 표정 스티커를 붙여 표정 장갑으로 놀이한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 조작 활동에 어려움을 느낄 경우, 부모가 장갑을 잡아주고 솜 공을 장갑에 넣는 것을 도와주세요.
 - 솜 공을 담아 쏘는 것을 막기 위해 솜 공이 채워지면 즉시 고무줄로 묶어 주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.14

물먹은 수건 놀이

대상연령 : 만 0세

- 놀이 목표**
- 수건이 마른 것과 젖은 것의 차이를 느껴본다.
 - 마르고 젖은 수건을 탐색하며 소근육을 조절한다.

놀이 자료 넓은 놀이판, 물, 수건

이렇게 놀아요!



1
영아 주변에 다양한 크기와 질감의 수건들을 놓아두고 관심을 보이면 탐색할 수 있도록 한다.



2
영아가 수건을 충분히 탐색하면 넓은 놀이판에 물을 부어본다.



3
영아와 같이 수건을 넣어서 물을 적셔본다.



4
영아와 부모가 같이 수건을 찢는다.



5
크기가 다양한 그릇을 두고 물을 찢서 담아본다.



6
영아가 수건으로 자유롭게 탐색할 수 있도록 충분한 시간을 주고 허용한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 물에 젖어 무거워져도 영아가 들 수 있을 정도의 크기가 작은 수건을 준비해요.
 - 물수건 이외에 스펀지를 탐색해도 좋아요.

출처 중앙육아종합지원센터 웹사이트

따라쟁이 스카프

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 몸의 움직임에 따라 달라지는 색깔 스카프의 움직임에 관심을 갖는다.
 - 색깔 스카프 흔들기 놀이를 즐긴다.

놀이 자료 여러 가지 색깔의 스카프, 빨래집게

이렇게 놀아요!



1
여러 가지 색깔의 스카프를 탐색한다.



2
영아 얼굴 앞에 스카프를 펼쳐서 들고 까꿍놀이를 한다.



3
집게로 영아들의 몸(손목, 발목, 팔, 배, 엉덩이, 머리 등)에 스카프를 매단다.



4
영아의 움직임에 따라 스카프가 어떻게 움직이는지 말로 표현해 준다.



5
음악에 맞춰 자유롭게 움직이면서 스카프를 흔들어 본다.



6
스카프를 던졌다 잡아보기를 하면 놀이한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 영아가 스카프를 밟고 미끄러지지 않도록 영아의 옷에 다는 스카프는 너무 길지 않은 것으로 준비해 주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램, p.288~289

거북이의 행진

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 반구 모양의 컵라면 용기를 이용하여 거북이를 만든다.
 - 자신의 움직임에 따라 들리는 소리의 관계를 이해한다.

놀이 자료 거북이 만들기 재료 2세트 (빈 컵라면 용기와 뚜껑, 소리가 나는 물건, 색종이, 스티커, 줄)

이렇게 놀아요!



1 컵라면 용기(거북이의 등 부분)에 스티커를 붙여 꾸민다.



2 컵라면 용기 안에 소리 나는 물건을 넣는다.



3 컵라면 뚜껑(거북이 배 부분)을 덮고 테이프로 마감한다.



4 색종이로 만든 거북이의 얼굴과 목, 발 모양을 거북이 배 부분에 붙인다.



5 거북이 등에 줄을 달아 끌고 다녀보게 한다.



6 크기가 다른 컵라면 용기로 새끼 거북이를 만들어 연결하여 나란히 걸어가도록 한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 부모가 주도적으로 만들어 보다가 아이가 만들어 보고 싶어 하면 부모의 도움을 받아 아이가 주도적으로 만들어 보도록 해주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.378

봉투 위에서 '사그락 사그락'

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 다양한 봉투에서 나는 소리를 탐색해 본다.
 - 봉투 위에서 몸을 움직여 소리를 만들어 본다.

놀이 자료 재질이 다른 다양한 봉투(비닐봉지, 종이봉투, 과자봉투, 선물포장봉투 등)

이렇게 놀아요!



1 다양한 종류의 봉투를 탐색한다.



2 다양한 봉투를 발로 밟아서 소리를 내 본다.



3 신나는 노래에 맞춰 비닐봉지를 발로 밟으면서 소리를 느끼는 신체활동을 할 수 있다.



4 봉투에 담고 싶은 물건을 넣어본다.



5 물건을 담은 쇼핑백을 들고 걸어본다.



- 부모 역할 TIPS**
- 비닐봉지를 발로 밟을 때 소리를 잘 내려면 비닐봉지를 뭉쳐 놓고 밟게 해 주세요. 이때, 영아가 미끄러지지 않도록 안전에 더욱 신경을 쓰고, 바닥이 미끄러운 경우에는 매트 위에서 활동을 진행하도록 해주세요.
 - 영아가 비닐봉지를 머리에 쓰거나 얼굴에 대지 않도록 주의하여 주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.240

창문에 나타난 그림

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 창문에 다양한 색으로 그림을 그린다.
 - 다양한 색을 탐색한다.

놀이 자료 파스넛, 물뿌리개

이렇게 놀아요!



1 파스넛과 물뿌리개를 준비한다.



2 창밖을 보며 창밖 풍경을 탐색한다.



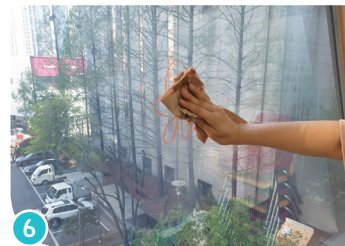
3 창문에 파스넛으로 끼적이기를 한다.



4 영아들이 끼적인 흔적이 빛에 비치는 것을 관찰하며 언어적 상호작용을 한다.



5 물뿌리개로 물을 뿌려 색이 녹아내리며 번지는 모습을 탐색한다.



6 활동 후 아이와 함께 창문을 깨끗하게 닦는다.



- 창문이 없는 경우에는 투명 아크릴 판에 끼적이기를 할 수 있도록 준비해 주세요.

먹보 스타킹

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 스타킹을 탐색하며 다양한 촉감을 느껴본다.
 - 감촉을 나타내는 어휘를 경험한다.

놀이 자료 못 쓰는 스타킹, 공, 눈알, 딱풀, 색종이

이렇게 놀아요!



1 스타킹의 부드러운 촉감을 느끼고 이리저리 눌러본다.



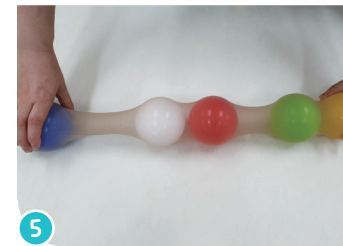
2 스타킹을 좌우로 흔들어 보고, 스타킹 속으로 주먹을 넣어 손가락을 움직여본다.



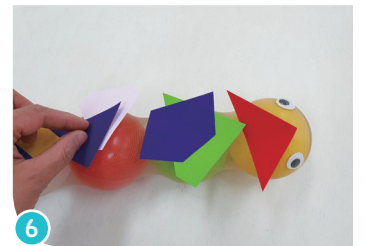
3 먹보 스타킹에 공을 하나씩 넣어주거나, 신문지로 공을 만들어 넣고 입구를 묶은 후 논다.



4 스타킹 안에서 이리저리 움직이는 공을 만져보고 잡아당기며 놀이한다.



5 스타킹 줄다리기를 한다.



6 스타킹 속의 공으로 애벌레를 만들어본다.



- 스타킹 줄다리기를 놀이, 스타킹 끝 잡아보기 등 신체 움직임이 큰 놀이를 하며 에너지를 발산할 수 있도록 해요.

미끌미끌 미역 놀이

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 다양한 감각으로 미역의 촉감을 느껴본다.
 - 물에 불린 미역을 이용하여 놀이를 한다.

놀이 자료 미역, 소꿉놀이 그릇, 빨랫줄, 풍선, 거울, 자동차

이렇게 놀아요!



1 마른 미역을 탐색해 본다.



2 마른 미역에 물을 넣는다.



3 미역을 체로 건져보기도 하고, 손으로 만져보면서 젖은 미역을 손으로 탐색하며 소꿉놀이를 한다.



4 미역을 이용하여 풍선을 꾸며본다.



5 미역을 빨랫줄에 걸어본다.



6 젖은 미역을 자동차에 실어본다.



- 부모 역할 TIPS**
- 영아마다 마른 미역의 딱딱한 질감이나 젖은 미역의 미끈거리는 질감을 선호하는 정도가 다를 수 있으므로 영아의 반응이 표정이나 몸짓으로 어떻게 나타나는지 민감하게 살펴보세요.

출처 한국보육진흥원(2020) 시간제보육프로그램매뉴얼. p.73

나도 그 모양을 찾았어요!

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 지퍼백 속에 들어 있는 여러 가지 모양을 찾는다.
 - 물풀 속에 들어 있는 모양 조각들이 사라졌다 나타나는 과정을 경험한다.

놀이 자료 색 물풀이 들어 있는 지퍼백(빨간색, 노란색, 파란색), 모양 조각 코팅한 것

이렇게 놀아요!



1 코팅된 모양조각과 색 물풀을 넣은 지퍼백을 자유롭게 탐색한다.



2 색 물풀이 들어 있는 지퍼백을 평평하게 펴 놓고 손가락으로 자국을 만들어 본다.



3 색 물풀 지퍼백 속에 들어 있는 모양 조각을 찾아본다.



4 준비된 색 물풀 지퍼백을 바꿔가며 다른 모양을 찾아본다.



5 모형 자동차를 색 물풀 지퍼백 위에 굴려 자국을 탐색해 본다.



6 나무젓가락을 이용하여 끼적이며 나오는 모양에 대해 이야기 나누어 본다.



- 부모 역할 TIPS**
- 밀가루 반죽, 핸드페인팅과 같이 손에 묻는 활동을 거부하는 영아에게 제공할 수 있는 활동이에요.
 - 색 물풀이 새어 나오지 않도록 지퍼백 입구를 단단히 마감 처리하여 제공해 주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.328

쑹쑹 뽑고 나풀나풀 날리고

대상연령 : 만 1세

놀이 목표

- 신체를 조절하여 원하는 방향으로 몸을 움직여본다.
- 화장지의 움직임에 집중하며 놀이를 즐긴다.

놀이 자료

종이상자에 담긴 화장지

이렇게 놀아요!



1 종이상자에 담긴 화장지를 뽑아 흔들며 화장지를 탐색해 본다.



2 화장지를 뽑아 날렸다가 잡아본다.



3 영아가 뽑은 화장지로 까꿍놀이를 해 본다.



4 뽑아놓은 화장지를 찢어보며 놀이해 본다.



5 뽑아 놓은 화장지 조각을 뭉쳐서 공을 만들어 바구니에 담아본다.



6 뭉쳐서 만든 공을 던지고 받는 활동을 해 본다.



- 영아가 화장지를 입에 넣지 않도록 유의해요.
- 움직임이 크고 움직임에만 집중하여 다칠 수 있으므로 마음껏 몸을 움직일 수 있도록 공간을 충분히 확보한 후 활동해요.

알록달록 색이 보여요

대상연령 : 만 1세

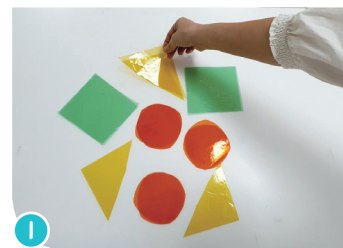
놀이 목표

- 다양한 색에 관심을 갖는다.
- 빛을 통해 보이는 여러 가지 색을 즐긴다.

놀이 자료

물뿌리개, 셀로판지, 가위

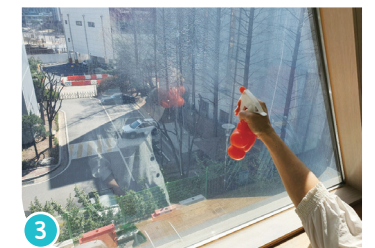
이렇게 놀아요!



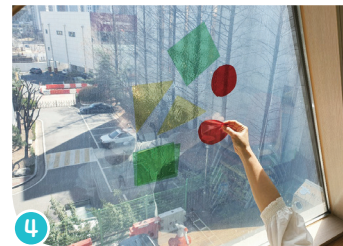
1 동그라미, 세모, 네모의 셀로판지를 탐색한다.



2 셀로판지를 눈에 대보고 색의 변화를 경험한다.



3 창문에 물뿌리개로 물을 뿌린다.



4 물이 묻은 창문에 셀로판지를 붙여본다.



5 창문에 붙은 셀로판지를 탐색한다.



6 완성된 작품을 먼 거리에서 바라보며 탐색한다.



- 셀로판지를 물이 묻은 창문에 붙였다 떼면 찢겨들어 재사용이 어려우므로 셀로판지를 넉넉하게 준비해 주세요
- 셀로판지의 색이 옷에 묻어 날 수도 있으니 오염을 주의하여주세요.

동물들이 어디 숨었니? 까꿍

대상연령 : 만 1세

- 놀이 목표**
- 종이컵으로 할 수 있는 놀이를 즐긴다.
 - 종이컵 까꿍 놀이하며 숨겨진 그림을 탐색한다.

놀이 자료 종이컵, 빨대, 공, 종이컵 속에 들어갈만한 장난감, 동물 그림 자료, 테이프

이렇게 놀아요!



1 종이컵을 만져보고, 두드려보고, 입에 대고 소리도 내보며 자유롭게 탐색한다.



2 종이컵을 쌓아 탑을 만들고 무너뜨리기를 반복하여 놀이한다.



3 종이컵을 세워두고 공을 굴려 볼링 놀이도 할 수 있다.



4 종이컵 하나에 장난감을 숨기고, 숨겨진 장난감을 찾으며 대상연속성개념을 길러준다.



5 종이컵 밑에 칼집을 내 빨대를 구멍으로 넣고 빨대에 그림을 붙인다.



6 빨대를 위아래로 움직이며 그림이 나오면 "까꿍" 하고 인사하며 까꿍놀이를 한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 다양한 물건을 컵 안에 넣어보며 크기에 대해 탐색을 할 수 있도록 해주세요.
 - 종이컵에 숨은 장난감 찾는 놀이를 할 때는 천천히 숨겨 영아가 잘 찾도록 하여 성취감을 느끼도록 해주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.168

집게로 모양 구슬을 옮겨요

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표**
- 모양 구슬을 옮기며 위치의 변화를 경험한다.
 - 일대일 대응 과정을 통해 양쪽 수량의 많고 적음을 인식한다.
 - 모양과 색을 구분한다.

놀이 자료 그릇, 집게, 모양구슬

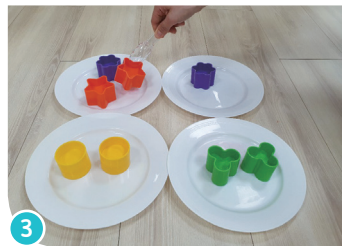
이렇게 놀아요!



1 그릇, 집게, 모양 구슬을 탐색한다.



2 집게를 이용하여 구슬을 다른 그릇으로 옮겨본다.



3 그릇에 담긴 구슬을 살펴보고 변화를 인식한다.



4 여러 개의 그릇을 추가로 이용하여, 모양 별로 분류해 본다.



5 옮긴 모양구슬의 개수를 세어 본다.



6 모양 구슬 옮기기를 반복해 놀이한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 구슬 대신 집게로 잡기에 용이한 백업, 스펀지, 점토 등 다양한 자료를 이용할 수 있어요.
 - 사용하기에 용이하고 안전한 집게를 선택하며, 집게의 끝부분이 날카롭지 않은지 확인하여 위험 요소를 사전에 제거해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 웹사이트

무얼 찾았니?

대상연령 : 만 2세

놀이 목표

- 다양한 모양의 파스타를 손으로 만져본다.
- 밀가루 반죽 속에 숨어 있는 여러 가지 모양의 파스타를 찾아본다.

놀이 자료

색 밀가루 반죽, 다양한 모양의 파스타

이렇게 놀아요!



1 색 밀가루 반죽을 탐색한다.



2 다양한 모양의 파스타를 탐색한다.



3 다양한 모양의 파스타를 색 밀가루 반죽에 넣고 함께 섞는다.



4 찾아낸 파스타의 모양을 말해본다.



5 여러 가지 모양의 파스타를 밀가루 반죽에 숨기고 찾는 활동을 반복한다.



6 파스타 모양 또는 색을 기준으로 분류하는 활동을 한다.



- 활동 중에 밀가루 반죽을 먹을 수 있으므로, 색 밀가루 반죽 시 식용색소를 사용해요.
- 사용한 밀가루 반죽은 냉장고나 냉동고에 보관하면 2~3일간 사용할 수 있어요.
- 활동이 끝난 후 밀가루 반죽에서 파스타를 바로 분리하여야 반복적으로 사용할 수 있어요.

종이컵 다리의 힘

대상연령 : 만 2세

놀이 목표

- 종이컵 다리의 힘 활동을 하며 몸을 움직여본다.
- 종이컵 다리의 힘 활동에 즐겁게 참여한다.

놀이 자료

종이컵 20개, 큼직한 동화책

이렇게 놀아요!



1 종이컵을 자유롭게 탐색하며 바닥에 20개를 깔아놓는다.



2 그 위에 큼직한 동화책을 올려놓는다.



3 종이컵 위에 올라간다.



4 가족과 함께 올라간다.



5 종이컵의 수를 6개로 줄여 올라간다.



6 종이컵의 수를 4개로 줄여 올라간다.



- 종이컵 다리 위에 엄마 아빠가 함께 올라가면 더 좋아요.
- 동화책의 중앙에 올라가면 잘 무너지지 않아요.

얼음낚시를 해요

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표**
- 얼음낚시 활동을 하며 팔의 움직임을 조절한다.
 - 얼음낚시 활동에 즐겁게 참여한다.

놀이 자료 털실을 묶은 빨대, 얼음, 소금, 접시

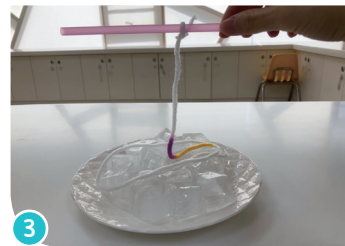
이렇게 놀아요!



1 얼음을 자유롭게 탐색하며 탑을 쌓아본다.



2 얼음에 소금을 뿌린 후 다시 탑을 쌓아 본다.



3 얼음 위에 털실을 올려본다.



4 얼음 위 털실을 놓고 소금을 뿌린다.



5 소금을 뿌린 후 30초~1분 정도 기다린다.



6 얼음이 털실에 붙는다.



- 부모 역할 TIPS**
- 얼음을 만질 때 아이의 손에 물을 조금 묻혀 얼음이 손에 달라붙지 않도록 해요.
 - 다양한 모양의 얼음틀에 얼음을 얼려 놀이하면 더 좋아요.

출처 인천광역시교육청 유아교육진흥원 웹사이트

소금으로 멋진 그림 그리기

대상연령 : 만 2세

- 놀이 목표**
- 소금을 탐색하며 소금이 무엇인지 안다.
 - 소금으로 그림 그리기 활동에 즐겁게 참여한다.

놀이 자료 물풀(또는 목공 풀), 소금, 검은 도화지, 공병에 든 물감

이렇게 놀아요!



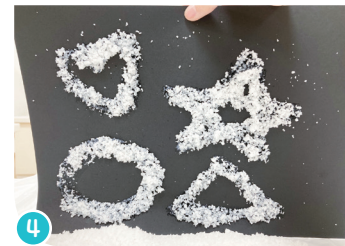
1 물풀을 이용해 검은 도화지에 자유롭게 그림을 그린다.



2 그림 위에 소금을 뿌린다.



3 손으로 꼭꼭 눌러보며 탐색한다.



4 그림 위 소금을 털다.



5 물감을 이용하여 색을 입힌다.



6 색이 변하는 소금을 관찰하며 자유롭게 놀이한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 굵은소금을 사용하면 물감이 흡수되는 모습을 더 잘 볼 수 있어요.
 - 활동하기 전, 비닐이나 신문지를 깔고 활동하면 깨끗하게 활동할 수 있어요.
 - 붓을 이용해 물감을 색칠하면 소금의 색이 변하는 모습을 더 자세히 볼 수 있어요.

출처 인천광역시교육청 유아교육진흥원 웹사이트

손도장을 찍어요

대상연령 : 만 2세

놀이 목표

- 에어캡 장갑을 이용하여 여러 가지 색의 손도장을 찍어 본다.
- 손도장을 찍어서 나타난 모양과 색을 탐색한다.

놀이 자료

에어캡 장갑, 전지, 물감, 큰 쟁반(손바닥 전체에 물감을 묻힐 수 있는 크기)

이렇게 놀아요!



1 바닥에 에어캡(백백이)을 넓게 깔고 영아와 함께 탐색한다.



2 위생장갑에 에어캡을 붙여 준비한 에어캡 장갑을 소개하고 탐색한다.



3 에어캡을 손에 끼고 물감을 묻혀 전지에 찍어 본다.



4 영아가 찍은 모양을 보며 색과 모양에 대해 이야기 나눈다.



5 물감의 촉감을 직접 느껴보기 위해 맨손으로 찍기를 해 볼 수 있다.



6 끼적이기 도구로 끼적이며 찍은 손도장 모양을 꾸며본다.



부모 역할 TIPS

- 핸드타월이나 수건, 휴지, 물티슈 등을 미리 준비하여 활동이 끝난 후 빨리 정리할 수 있도록 해요.
- 영아가 물감에 미끄러져 안전사고가 일어나지 않도록 주의해주세요.

출처 보건복지부 육아정책연구소(2014). 시간제보육프로그램. p.314

종이접시로 놀아요

대상연령 : 만 2세

놀이 목표

- 종이접시와 집게를 이용하여 눈과 손의 협응력과 소근육 발달을 기른다.
- 다양한 모양을 표현하며 상상력을 키운다.

놀이 자료

집게, 종이접시, 박스종이

이렇게 놀아요!



1 종이접시와 집게를 탐색한다.



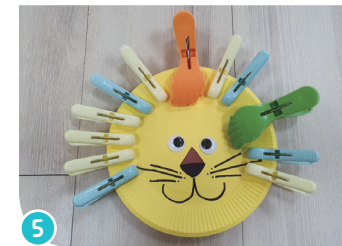
2 종이접시에 그림을 그리거나 꾸미기를 해 본다.



3 집게를 잡았다 놓았다를 반복하며 집게 사용 요령을 익힌다.



4 꾸민 종이접시에 집게를 꽂는다.



5 집게를 꽂으며 다양한 모양을 표현하여 본다.



6 자신이 만든 것에 대해 말해본다.



부모 역할 TIPS

- 영아가 스스로 탐색하고 놀이를 시도할 수 있도록 믿고 기다려요. 집게 사용을 어려워한다면 사용법만 간단하게 알려주세요.
- 영아가 만든 작품을 공감하고 격려해주세요. 부모님의 도움 없이 스스로 완성했을 때 영아들의 성취감은 더욱더 크답니다.

출처 서울특별시(2016). 월령별 영아보육프로그램. p.88



유아



끈적끈적 테이프 놀이 (만 3세)

색종이로 놀아요 (만 3세) *놀이자료제공

풍선 바람 놀이 (만 3세)

종이컵을 가까이예! (만 3세)

점토 색깔놀이 (만 3세)

거미줄 놀이 (만 3세)

솔잎 붓 그림 그리기 (만 3세)

나뭇잎 도장 찍기 (만 3세)

플레이콘 실내화 (만 3세)

우리 동네에서 본 교통기관 도장 찍기 (만 3세)

풍선 폭죽놀이 (만 3세)

바람으로 경주해요 (만 4세)

이 그림에는 이 동물이 있으면 더 멋지겠어 (만 4세) *놀이자료제공

종이컵으로 놀아요 (만 4세)

오렌지 젤리 만들기 (만 5세)

빙수 만들기 (만 5세)

뽕족뽕족 감자 고슴도치 (만 5세)

동전으로 굽어서 숨은 그림 찾기 (만 5세)

나만의 팔찌 만들기 (만 5세)

끈적끈적 테이프 놀이

대상연령 : 만 3세

놀이 목표

- 유아가 스스로 테이프를 탐색하고 테이프의 성질을 이용하여 즐겁게 놀이한다.
- 유아의 생각과 감정을 자유롭게 표현하고 몰입하며 놀이한다.

놀이 자료

테이프, 홀라후프, 롤러, 물감

이렇게 놀아요!



1 테이프를 바닥에 붙여 미로를 만들어 본다.



2 미로를 탈출해 본다.



3 기차놀이하면서 탈출해 본다.



4 장애물을 점프, 앵금질로 넘어보기



5 테이프를 거미줄처럼 연결하여 통과하여 본다.



6 종이에 테이프를 붙인 후 물감을 문힌 롤러를 문질러서 테이프 롤러 그림을 그려본다.



- 제시된 놀이를 그대로 따라 하거나 방법을 가르치기보다 유아가 테이프를 충분히 탐색한 후 다양한 재료를 추가하여 마음대로 놀 수 있도록 충분한 시간을 주고 지켜봐 주세요.

출처 경기도 교육청 놀이온 웹사이트

색종이로 놀아요

대상연령 : 만 3세

놀이 목표

- 온 감각을 활용하여 색종이를 탐색하고 몰입하여 놀이한다.
- 색종이를 다양하게 활용하여 놀이하며 탐색하는 과정을 즐긴다.

놀이 자료

색종이, 테이프, 끈, 종이, 가위, 풀

이렇게 놀아요!



1 색종이를 구기고 찢고 던지고 신나게 탐색 놀이를 한다.



2 구긴 색종이로 공을 만들어 본다.



3 구긴 색종이로 나만의 나무를 꾸며본다.



4 색종이 접기로 다양한 모양을 접어 꾸며본다.



5 색종이로 여러 가지 모양을 만들어 놀이한다.



6 알록달록 색종이로 색깔놀이를 해본다.



- 제시된 놀이를 그대로 따라 하거나 방법을 가르치기보다는 유아가 색종이를 다양한 방법으로 변형하며 마음대로 놀 수 있도록 충분한 시간을 주고 지켜봐 주세요.

출처 경기도 교육청 놀이온 웹사이트

풍선 바람 놀이

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표**
- 유아가 풍선을 탐색하고 풍선의 특성을 이용하여 즐겁게 놀이한다.
 - 풍선의 변화에 관심을 갖고 몸으로 표현하며 즐긴다.

놀이 자료 풍선, 스카치테이프, 빨대, 자동차 틀

이렇게 놀아요!



1 풍선을 불었다가 손을 놓아 공중으로 날려본다.



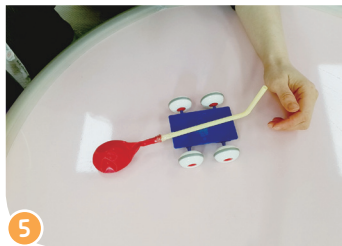
2 손과 발 등 몸을 사용하여 날아가는 풍선을 치며 놀이한다.



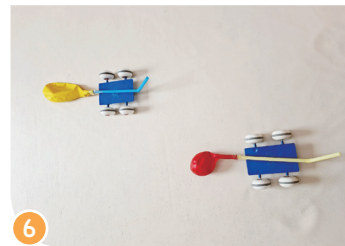
3 부채나 페트병 등 다양한 도구로 날아가는 풍선을 치며 놀이하여 본다.



4 빨대를 풍선에 붙여 불고 날려보아 더 멀리 날아가는지 비교해 보며 놀이한다.



5 자동차틀에 빨대가 붙여진 풍선을 붙여 준비한다.



6 자동차틀에 붙여진 풍선을 불어 자동차 경주를 해 본다.



- 부모 역할 TIPS**
- 유아가 다양한 방법으로 탐색하여 놀이할 수 있도록 충분한 시간을 주고 지켜봐 주세요.
 - 유아의 흥미와 요구에 따라 놀이를 새롭게 더하거나 빼거나 수정하여 놀이할 수 있도록 해주세요.

출처 경기도 교육청 놀이온 웹사이트

종이컵을 가까이예!

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표**
- 종이컵을 탐색하고 다양한 방법으로 활용하여 놀이한다.
 - 재활용을 통해 자연을 보호하는 마음을 갖는다.

놀이 자료 종이컵, 빨대

이렇게 놀아요!



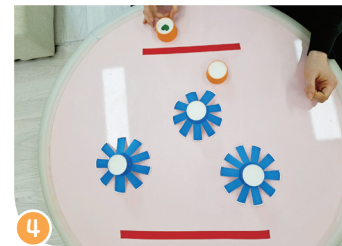
1 종이컵 쌓기 시합을 해 보며 종이컵을 탐색해 본다.



2 종이컵의 윗부분을 잘라내고, 싸인펜으로 꾸며 자신 만의 말을 만들어 본다.



3 다른 종이컵은 잘라서 문어 모양으로 만들어 장애물을 준비한다.



4 책상에 출발선과 결승선을 만들어 먼저 도착하는 게임을 하며 놀이한다.



5 빨대를 자르고 끝부분을 테이프로 감아 준비해 둔다.



6 남은 종이컵에 준비한 빨대를 던지며 투호놀이를 하여 볼 수 있다.



- 부모 역할 TIPS**
- 놀이에 보호자가 함께 참여하여 안전하고 즐겁게 놀이할 수 있도록 지원해 주세요.
 - 놀이를 하면서 유아 스스로 새롭게 만들어 내거나 새로운 놀이를 시도해 보려는 모습을 격려해 주세요.

출처 경기도 교육청 놀이온 웹사이트

점토 색깔놀이

대상연령 : 만 3세

놀이 목표

- 온 감각을 활용하여 점토를 탐색하고 몰입하여 놀이한다.
- 점토를 다양하게 변형하여 놀이하고 탐색하는 과정을 즐긴다.

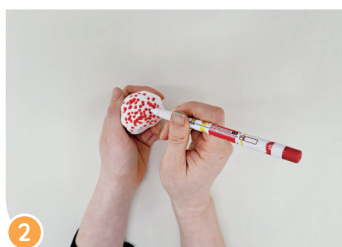
놀이 자료

흰색점토, 사인펜, 색깔 점토

이렇게 놀아요!



1 다른 색의 점토를 섞어 다른 색으로 변화하는 것을 탐색한다.



2 하얀색 점토에 수성 사인펜으로 점을 찍는다.



3 점이 찍힌 점토를 손으로 비벼 색이 변화된 점토를 만들어 본다.



4 여러 개의 하얀 점토에 사인펜 찍는 횟수를 다르게 하여 찍어 본다.



5 찍는 횟수에 따라 변하는 점토 색의 변화를 탐색하여 본다.



6 흰색점토에 두 가지 색의 사인펜을 함께 찍어 변하는 색깔 점토를 만들어 본다.



- 유아에게 놀이를 그대로 따라 하거나 방법을 가르치기보다는 스스로 점토를 다양한 방법으로 변형하며 마음대로 놀 수 있도록 충분한 시간을 주고 지켜봐 주세요.

출처 경기도 교육청 놀이온 웹사이트

거미줄 놀이

대상연령 : 만 3세

놀이 목표

- 거미와 거미줄에 대해 관심을 가진다.
- 털실과 거미를 이용하여 다양한 놀이를 즐긴다.

놀이 자료

색깔 털실(실도 가능), 종이 접시, 가위, 색종이, 거미 도안, 양면테이프, 펀치

이렇게 놀아요!



1 종이 접시 테두리는 적당한 간격으로 펀치 구멍을 뚫는다.



2 털실 또는 실로 구멍을 연결하여 매듭짓는다.



3 거미를 그린 후 거미를 색칠하고 예쁘게 꾸며서 올린다.



4 거미줄 위에 거미를 올려놓고 움직이며 놀이한다.



5 실을 아래로 늘어지게 꾸며서 드림캐처를 만들어 벽 장식을 한다.



- 펀치 사용 시 손이 다치지 않도록 도움을 주세요.

출처 아이누리 웹사이트

솔잎 붓 그림 그리기

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표**
- 솔잎 붓으로 물감 그림을 그려본다.
 - 솔잎 붓의 특성에 관심을 갖는다.

놀이 자료 솔잎, 나무젓가락, 일반 붓, 물감, 팔레트, 스케치북

이렇게 놀아요!



1 놀이자료를 준비한다.



2 솔잎을 이용하여 붓을 만들어본다.



3 솔잎 붓과 일반 붓을 각각 살펴보고 손을 만져 본다.



4 솔잎 붓에 물감을 묻혀 그림을 그린다.



5 솔잎 붓과 일반 붓으로 그린 그림을 감상한다.



6 자연에서 찾은 나뭇가지나 나뭇잎을 이용하여 그림을 그리거나 색칠한다.



- 자연으로 나가 붓으로 이용할 수 있는 식물을 찾아보세요.

출처 중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트

나뭇잎 도장 찍기

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표**
- 나뭇잎을 물감으로 찍어보는 과정에 관심을 가지고 참여한다.
 - 나뭇잎의 색을 다양하게 표현한다.
 - 찍혀 나온 나뭇잎의 특징에 관심을 가진다.

놀이 자료 여러 종류의 나뭇잎, 물감, 접시, 스펀지, 스케치북

이렇게 놀아요!



1 다양한 나뭇잎을 탐색하고, 활동을 소개한다.



2 스펀지를 사용하며 나뭇잎에 물감을 묻힌다.



3 다양한 나뭇잎을 찍어본다.



4 물감에 찍혀 나온 나뭇잎에 대해 이야기 나눈다.



- 마른 나뭇잎을 사용할 경우 찍는 도중 나뭇잎이 부서질 수 있으므로 마르지 않은 나뭇잎을 사용하도록 해요.
- 물감을 많이 묻히는 경우 잎맥 등의 표현이 어려울 수 있으므로, 스펀지를 이용하여 적당량의 물감을 사용하도록 격려해 주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트

플레이콘 실내화

대상연령 : 만 3세

놀이 목표 • 플레이콘을 이용하여 다양한 물건이나 상상속 캐릭터를 만들어 본다.

놀이 자료 플레이콘, 물티슈나 물, 다양한 꾸미기 재료

이렇게 놀아요!



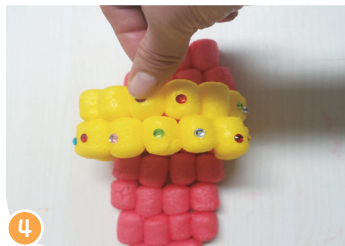
1 활동재료를 보며 이야기 나눈다.



2 마음에 드는 색깔의 플레이 콘을 고른 후 물을 묻혀 실내화 바닥을 만들어 본다.



3 다른 색의 플레이콘으로 발등을 덮는 부분을 만든다.



4 꾸미기 재료를 이용하여 실내화를 꾸민다.



5 플레이콘 실내화 하나를 더 만들어 짝을 맞춘다.



6 내가 만든 플레이콘 실내화를 신고 걸어본다.



• 플레이콘을 이용하여 자유롭게 구성하고 꾸며볼 수 있도록 격려해주세요.

출처 아이누리 웹사이트

우리 동네에서 본 교통 기관 도장 찍기

대상연령 : 만 3세

놀이 목표 • 주변에서 볼 수 있는 교통기관에 관심을 갖는다.

놀이 자료 교통 기관 도장, 물감, 접시, 도로와 건물 등이 그려진 우리 동네 활동지

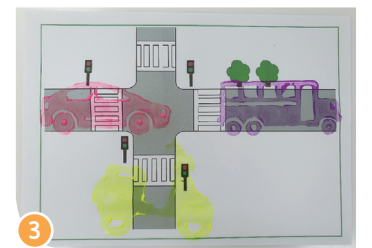
이렇게 놀아요!



1 우리 동네에서 볼 수 있는 교통 기관에 대해 이야기 나눈다.



2 우리 동네에서 본 적이 있는 교통기관의 도장을 찾는다.



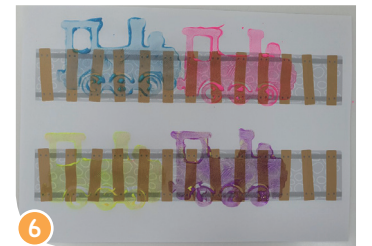
3 종이에 자신이 선택한 교통 기관 도장을 자유롭게 찍어본다.



4 도장 찍기 활동을 할 때 지켜야 할 규칙을 알아본다.



5 각각의 교통 기관을 어디에서 보았는지 생각해 본 후, 우리 동네 활동지에 찍어본다.



6 다른 교통 기관은 어떤 것이 있는지 이야기 나누어 보고, 도장도 찍어본다.



• 도장 찍기를 할 때 물감을 적당히 묻히고, 한 번 찍은 곳 위에 겹쳐서 찍지 않도록 해주세요.
• 도장 찍기가 끝나면 종이를 접거나 겹치기 전에 물감을 꼭 말려주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트

풍선 폭죽놀이

대상연령 : 만 3세

- 놀이 목표**
- 풍선의 특성과 색상, 모양, 크기를 안다.
 - 유아들이 선택적으로 자유롭게 놀이한다.
 - 풍선을 이용해 자녀와 즐겁게 놀이한다.

놀이 자료 종이컵(휴지심), 색종이, 풍선, 테이프

이렇게 놀아요!



1 종이컵 밑부분을 뚫어준다.



2 풍선 앞부분을 잘라준다.



3 종이컵 뚫은 밑 부분에 자른 풍선을 씌워준다. (테이프를 돌려 고정시킨다.)



4 색종이를 자른다. (가위 사용에 어려움이 있는 유아는 색종이를 손으로 찢는 방법을 활용한다.)



5 자른 색종이를 종이컵에 담는다.



6 풍선을 잡아당겨 폭죽을 발사한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 풍선을 종이컵에 끼울 수 있는 크기로 잘라 주세요.
 - 색종이를 자를 때 유아가 가위 사용에 어려움이 있을 시 손으로 찢을 수 있도록 도와주세요.

출처 서울특별시교육청 유아교육진흥원 누리과정 웹사이트

바람으로 경주해요

대상연령 : 만 4세

- 놀이 목표**
- 바람의 힘을 이용하여 사물을 움직여 본다.
 - 규칙을 지키며 즐겁게 게임을 한다.

놀이 자료 빨대, 부채, 종이, 휴지, 동물 그림, 핸드 타월, 가위 등

이렇게 놀아요!



1 기본 준비물을 준비한다.



2 핸드타월이나 휴지를 바닥에 놓고 움직이는 방법에 대해 이야기 나누고 직접 실험해본다. (신문지, 종이, 빨대, 부채 등)



3 동물그림을 오려서 출발선에 세운다.

게임규칙

1. 출발선을 지켜요.
2. 손으로 종이를 움직이지 않아요.
3. 출발할 때 종이를 출발선에 놓아두어요.
4. 응원을 열심히 해요.
5. 입으로 종이를 물지 않아요.

‘바람으로 경주해요’ 게임방법에 대해 이야기 나누고 게임규칙도 알아본다.



4 원하는 도구로 바람을 만들어서 어떤 동물이 빨리 도착하는지 게임한다.



5 게임을 진행하고 평가한다.



- 부모 역할 TIPS**
- 빨대를 이용하여 종이를 움직일 경우 빨대에 찢려 다치지 않도록 주의하여 주세요.
 - 바람의 세기와 사물의 움직임을 사전에 충분히 탐색한 후, ‘바람으로 경주해요’ 게임을 진행하도록 해주세요.
 - 물체를 이용한 바람 만들기를 오래 하면 힘이 들 수 있으므로 게임 시 출발선과 도착점과의 거리를 너무 멀지 않게 하여 게임을 진행하도록 해주세요.
 - 동물 그림이 없을 경우에는 그려서 사용하도록 해주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 웹사이트

이 그림에는 이 동물이 있으면 더 멋지겠어

대상연령 : 만 4세

놀이 목표

- 다양한 동물을 활용하여 그림을 재구성한다.
- 그림에 대한 생각과 느낌을 언어로 표현한다.

놀이 자료

동물이 들어간 명화 사진(김홍도의 황묘농점도, 김홍도의 모구양자도, 김득신의 파적도, 앙리 마티스의 금붕어 등), 여러 가지 동물 사진

이렇게 놀아요!



1 명화를 보며 이야기를 나눈다.



2 명화 속에 어울릴 수 있는 동물을 바꾸어서 명화를 재구성한다.



3 재구성해 본 명화를 보며 이야기 나눈다.(제목을 짓고, 명화를 책으로도 만들어볼 수 있다.)



<김홍도의 모구양자도>



<김득신의 파적도>



<앙리 마티스의 금붕어>



- 명화 속에 어울릴 수 있는 동물은 주관적이므로 객관적인 평가를 하지 않도록 해주세요.
- 여러 가지 동물 사진과 ppt 자료의 동물이 지워진 명화를 출력하여 자유롭게 재구성할 수 있도록 지원하여 주세요.

출처 중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트

종이컵으로 놀아요

대상연령 : 만 4세

놀이 목표

- 종이컵을 이용해 다양한 방법으로 놀이한다.
- 규칙성을 인식하고 모방한다.

놀이 자료

같은 크기 종이컵

이렇게 놀아요!



1 컵을 한 줄로 나열한다.



2 짝을 맞춰 나열한다.



3 규칙(패턴)에 따라 나열한다.



4 3개씩 쌓아본다.



5 4개씩 쌓아본다. 종이컵의 수를 늘려가며 쌓아본다.



6 가지고 있는 종이컵을 이용하여 높게 쌓아본다.



- 처음에는 컵 수를 적게 제시하고, 점점 컵 개수를 늘려주세요.
- 수·과학 활동으로 분류, 측정 활동을 해보세요.

출처 중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트

오렌지 젤리 만들기

대상연령 : 만 5세

놀이 목표

- 오렌지 즙이 젤리가 되는 변화 과정을 관찰한다.
- 젤라틴의 특성을 이해한다.
- 젤리 만들기 요리 과정에 즐겁게 참여한다.

놀이 자료

오렌지, 판 젤라틴(또는 젤라틴 가루), 설탕, 그릇, 컵, 숟가락, 냄비, 칼, 도마, 채, 쟁반

이렇게 놀아요!



1 판 젤라틴을 물에 넣고 불린다.



2 오렌지 즙을 짤다.



3 냄비에 오렌지 즙 200ml, 물에 불린 판 젤라틴 2~3장, 설탕 1~2T 넣고 살짝 끓인다.



4 판 젤라틴과 설탕을 녹인 오렌지 즙을 오렌지 껍질 안에 부어준다.



5 오렌지 즙이 쏟아지지 않도록 컵 위에 올려 냉장고에서 2~3시간 굳힌다.



6 오렌지 젤리 완성!



- 불을 사용할 땐 아이가 다치지 않도록 반드시 안전사고에 주의하여 주세요.
- 젤리 만들기 요리 활동에서 가장 재밌었던 것이 무엇인지 아이와 이야기를 나눠보세요.

출처 아이누리 웹사이트

빙수 만들기

대상연령 : 만 5세

놀이 목표

- 우유의 변화과정을 관찰한다.
- 빙수 만들기 요리 과정에 즐겁게 참여한다.

놀이 자료

불, 얼음틀, 지퍼백, 나무 밀대, 포크, 빙수 그릇, 숟가락, 우유, 팥, 연유, 빙수떡, 젤리

이렇게 놀아요!



1 얼음틀과 지퍼백을 이용하여 우유를 얼린다.



2 포크와 나무 밀대, 손을 이용하여 얼음을 깬다.



3 팥을 넣는다.



4 연유를 넣는다.



5 젤리를 넣는다.



6 빙수떡을 넣는다.



- 손과 도구를 사용하여 얼음을 깰 때 다른 점에 대해 아이와 이야기를 나눠보세요.
- 빙수 만들기 요리 활동에서 가장 재밌었던 것이 무엇인지 아이와 이야기를 나눠보세요.

출처 아이누리 웹사이트

보족보족 감자 고슴도치

대상연령 : 만 5세

- 놀이 목표**
- 요리 재료의 변화를 관찰한다.
 - 요리 순서에 따라 즐겁게 활동을 한다.

놀이 자료 삶은 감자 2개, 옥수수 콘, 막대과자, 건포도나 초콜릿, 볼, 으깨는 도구, 스푼, 접시, 위생장갑

이렇게 놀아요!



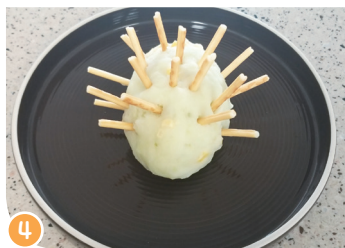
1 삶은 감자를 으갠다.
(소금과 후추, 설탕으로 간을 한다.)



2 으갠 감자와 옥수수 알갱이를
넣고 섞는다.



3 옥수수 알갱이를 섞은 감자를
주먹 크기로 뭉친 후
접시에 담는다.



4 막대과자를 꽂아 고슴도치의
가시를 표현한다.



5 건포도나 초콜릿 등 가정에 있는
재료를 이용해서 눈, 코, 입을
완성한다.



- 삶은 감자는 뜨거울 수 있어 도구를 이용해 주세요.

출처 아이누리 웹사이트

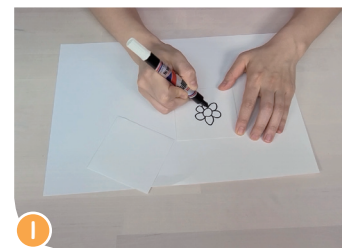
동전으로 굽어서 숨은 그림 찾기

대상연령 : 만 5세

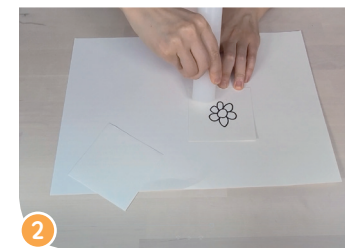
- 놀이 목표**
- 양초의 특성을 이해한다.
 - 동전으로 그림을 굽으며 숨은 그림을 찾고, 즐겁게 놀이한다.

놀이 자료 도화지, 유성매직, 양초, 진한 색깔의 물감, 그림붓, 종이컵, 동전

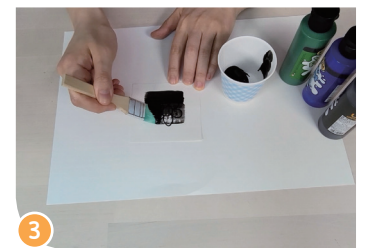
이렇게 놀아요!



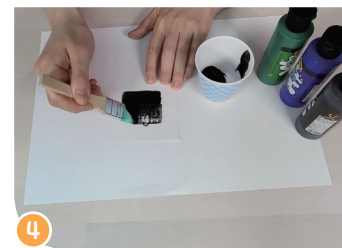
1 도화지 위에 매직으로 좋아하는
사물 그림을 그린다.



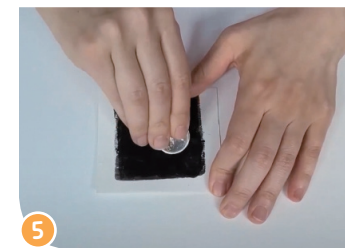
2 그림 위를 양초로 칠한다.



3 양초를 칠한 후 그 위에 물감을
바른다.



4 물감이 마르면 한 번 더 덧바른다.



5 물감이 마르면 동전으로 굽는다.



6 숨어있던 그림이 나타난다.



- 물감을 바를 때 진한 색깔의 물감을 사용하는 것이 그림을 숨기기에 좋아요.

출처 아이누리 웹사이트

나만의 팔찌 만들기

대상연령 : 만 5세

놀이 목표 • 여러 가지 재료를 활용하여 팔찌를 만들어 보며 소근육 활동을 돕는다.

놀이 자료 휴지심, 가위, 풀, 색종이, 꾸미기 재료(리본, 스팅글, 보석 스티커 등)

이렇게 놀아요!



1 필요한 재료를 준비한다.



2 휴지심을 3cm 폭으로 자른다.



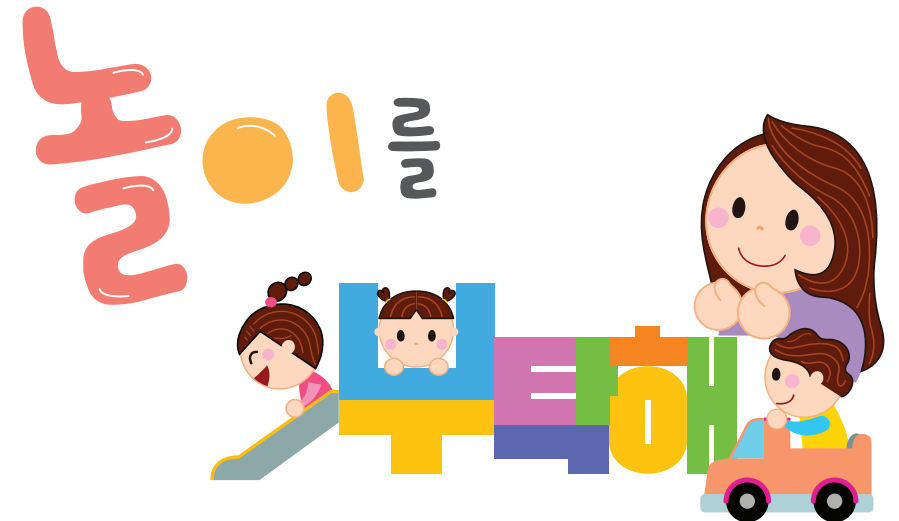
3 휴지심 위를 색종이와 꾸미기 재료로 꾸미기를 한다.



4 다른 스타일의 팔찌도 만들어 본다.



5 반지도 만들어 본다.



- 가정에서 활용 가능한 재료를 살펴보면서 다양한 팔찌와 반지도 만들어보세요.
- 유아가 만든 팔찌와 반지를 가족들에게 보여주고 뽐낼 수 있는 시간을 가져보세요.

출처 아이누리 웹사이트



1. 놀이 후, 점검해보세요

자녀놀이 참여 점검 체크리스트

대화 신호등 체크리스트

양육스트레스 점검 체크리스트

내 아이 바로알기 체크리스트(영아)

내 아이 바로알기 체크리스트(유아)

2. 시흥시육아종합지원센터 운영정보

3. 참고문헌



01 놀이 후, 점검해보세요



자녀놀이 참여 점검 체크리스트

자녀 놀이에 어떻게 참여하고 있는지 각 문항을 읽고 자신이 자녀에게 보이는 행동과 가장 일치하는 칸에 **✓** 표 해주세요.



01 민감하게 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	보통이다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
1. 아이의 표정이나 몸짓을 보고 놀이를 하고 싶은지 안다.					
2. 아이가 놀이를 하면서 하는 말이나 행동의 의미를 이해한다.					
3. 아이가 평상시 흥미를 느끼거나 관심을 가지고 있는 놀이가 무엇인지 안다.					
4. 놀이 중에 아이의 기분 변화를 안다.					
5. 놀이를 할 때 아이가 나에게 무엇을 원하는지 (역할, 도움, 반응 등) 안다.					
6. 아이가 놀이에 집중할 때는 아이를 그냥 조용히 지켜본다.					
7. 아이가 어떤 놀잇감을 고를 때 그것을 가지고 무슨 놀이를 할지 안다.					

02 반응적으로 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	보통이다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
8. 아이가 놀잇감을 스스로 선택하도록 존중하고 기다린다.					
9. 아이와 놀 때 아이를 쳐다보면서 논다.					
10. 아이가 놀이할 때 흥미를 보이는 대상에 함께 관심을 기울이며 반응을 한다.					
11. 아이가 놀이하면서 도움을 요청하면 도와주거나 스스로 할 수 있도록 돕는다.					
12. 아이가 놀이에서 하는 말이나 행동에 긍정적인 말(칭찬, 공감, 격려)을 해준다.					
13. 아이가 놀이에서 보여주는 신호에(예 : 얼굴 표정, 동작, 의성어 표현 등)에 반응하려고 노력한다.					
14. 아이와 놀이 할 때 내 목소리나 행동을 아이의 기분에 맞춘다.					

03 즐겁게 놀기

문항	전혀 그렇지 않다 (1)	그렇지 않다 (2)	보통이다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
15. 아이와 함께 집중해서 논다.					
16. 아이가 즐기는 놀이라면 내가 익숙하지 않아도 관심을 갖고 함께 논다(낮선 싸움 놀이, 딱지치기 등).					
17. 아이의 눈높이(놀이수준)에 맞추어 적극적으로 논다.					
18. 바빠도 아이와의 놀이시간은 가지려고 노력한다.					
19. 아이와의 놀이 중 아이의 즐거운 감정을 함께 느낀다.					
20. 기존의 놀이규칙에 연연하지 않고, 아이와 새로운 아이디어를 내는 것이 흥미롭고 재미있다.					
21. 아이와 즐겁게 놀이를 시작해서 즐거운 기분으로 마무리한다.					

부모가 자녀 놀이에 얼마나 참여하고 있는지 체크해보고, 해석과 놀이가이드를 확인해보세요.

출처 중앙육아종합지원센터 (2021) 「자녀놀이에 어떻게 참여하나요?」 p.12~13

자녀놀이 참여 척도 해석과 놀이 가이드

“민감하게 놀기” 해석과 놀이 가이드	
민감한 태도 (나는 이런 민감한 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none">• 아이가 지금 그 놀이를 왜 하는지, 무엇 때문에 재미있을지 관심을 가지려고 노력한다.• 아이의 행동을 보며 지금 느끼고 있는 감정이 무엇인지 알려고 노력한다.• 아이의 언어 이면에 있는 마음을 이해하려고 노력한다.• 아이와 평상시 함께 놀이 할 때 아이의 반응이나 놀이태도 등을 기억한다.
항상방법 (이렇게 민감하게 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none">• 놀이 시 부모가 무엇인가 해주려고 손을 움직이는 것을 잠시 쉬고 아이가 지금 무엇을 하고 있는지 살펴본다.• 틀린 곳 찾기 게임을 하는 것처럼 아이의 표정이나 행동에서 변화를 살펴본다.• 내가 '아이라면' 어떨 것 같은지 상상해본다. 놀이 시 지금 아이가 하는 말보다는 표정과 감정을 먼저 살펴본다.• 놀이 시 나타나는 행동이 이해되지 않을 때 그 전과 후에 무슨 일이 있었는지 빨리 생각해본다. 놀이는 가르치는 것이 아니라 함께 즐기고 소통하는 것이라고 생각한다.
“반응적으로 놀기” 해석과 놀이 가이드	
반응적 태도 (나는 이런 반응적 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none">• 놀이할 때 내가 중요하다고 생각하는 것보다 아이가 관심을 두고 좋아하는 것을 하려고 한다.• 놀이할 때 나타난 아이의 느낌과 생각에 대해 내가 알아챈 것을 아이에게 말로 전달하거나 얼굴표정, 행동으로 보여주고 알게 한다.• 너무 많거나 적지 않게 딱 아이가 표현한 정도로 내 감정을 목소리와 행동으로 표현한다.• 아이의 놀이에 필요한 놀이상대가 되어준다.
항상방법 (이렇게 반응적으로 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none">• 어떤 아이든 놀이하는 것이 숨 쉬는 것만큼 자연스럽다는 것을 기억하고 아이가 놀 거리를 찾을 때 까지 기다린다.• 눈과 마음과 몸을 열어 부모가 아이의 놀이에 집중하고 있다는 것을 느끼게 해 준다.• 아이와 놀면서 “다음에 내가 뭐라고 할까? 어떻게 하면 돼?” 라고 물어보고 이에 따라 반응해본다.• 아이 뿐 아니라 배우자나 친구 등의 얼굴표정, 행동, 몸짓 등을 보고 “네가 ~느끼는구나/생각하는구나.”라고 얘기해 보고 그들이 어떤 반응을 하는지 경험해 본다.• 놀이를 할 때 아주 작고 사소하게 보이는 것이나 아이가 스스로 한 것 혹은 계속 하고 있는 것 등을 가리키면서 칭찬, 공감, 격려한다.
“즐겁게 놀기” 해석과 놀이 가이드	
정서적 태도 (나는 이런 정서적 놀이태도를 가지고 있어요)	<ul style="list-style-type: none">• 아이와 노는 것이 즐겁고 기대 된다.• 10분이라도 아이와 놀 때는 놀이만 한다. 만약 집중하기 어려울 때는 기다려 달라고 말하고 일을 끝낸 다음에 논다.• 게임이나 놀이규칙을 지키는 것도 좋지만 바꾸는 것도 괜찮고 재미있다. 아이가 창의적이라는 생각이 든다.
항상방법 (이렇게 즐겁게 노는 태도를 키워요)	<ul style="list-style-type: none">• 자신이 평상시 즐기면서 하는 일이 무엇이 있는지 찾아본다.• 자신이 어린 시절에 했던 놀이를 떠올려보고 내가 언제 즐겨왔는지 생각해본다.• 하루에 10분 정도라도 아이의 놀이에 집중할 수 있는 시간을 찾아서 같이 논다.• 아이와 노는 것은 아이의 머리를 좋게 하거나 도움이 되어서가 아니라 긍정적 관계를 맺고 소통하는 방식이라고 생각한다.• ‘잘 논다’는 것은 사람마다 다를 수 있기 때문에 내가 노는 방식을 다른 사람과 비교하지 말고 나와 내 자녀가 즐겁게 놀면 된다고 생각한다.

출처 중앙육아종합지원센터 (2021) 「자녀놀이에 어떻게 참여하나요?」 p.17~18

대화 신호등 체크리스트

- <대화 신호등>은 나의 대화 수준을 점검해 보는 활동입니다.
- 멋진 대화를 위해서는 매일매일 나의 대화 신호등을 확인합니다.



문항을 읽고 나의 대화 수준을 점검하고,
색깔 도트스티커를 붙여봅니다.



현재 나의 대화 수준은?	
아이를 인정하고 존중하며 대화하기	●
아이가 하는 말 그대로 받아주기	●
아이의 이야기를 끝까지 들어주기	●
아이의 표정, 몸짓의 표현도 들어주기	
아이와 눈을 맞추고 이야기하기	
아이 말에 맞장구치며 추임새 넣기	
아이에게 긍정적인 언어로 대화하기	
아이에게 사실에 입각하여 이야기하기	
아이의 존재를 인정해주는 말하기	
아이의 행동을 즉각적으로 칭찬해주기	
아이에게 힘이 되는 응원의 말 해주기	
-멋진 확인 : 저의 대화 신호등은 초록 신호입니다.-	

대화 신호등 Stop-Think-Do를 위한 Tip

아이와 대화에서 우선 멈추고 더 잘 듣고 더 멋진 대화를 하기 위해
'어떻게 할까?' 생각하고 대화하기



출처 중앙육아종합지원센터 (2021) 「클로버 부모교육-멋진아이」 p.14

양육스트레스 점검 체크리스트

번호	문항	예	아니오
1	아이로 인해 화가 날 때가 많다		
2	지금 내 자리에서 그냥 사라지고 싶을 때가 자주 있다.		
3	내 아이는 너무 힘든 아이다. 내 능력으로는 버겁다.		
4	종종 아이가 없는 순간을 떠올린다.		
5	아이 때문에 생기는 감정에 자주 죄책감을 느낀다.		
6	부모로서 나는 문제가 많다. 나쁜 부모라는 생각을 종종 한다.		
7	우리 아이는 자주 잘못을 저지르는데 그것은 내 책임이다.		
8	지금 내가 하는 것보다 아이에게 잘해야 한다.		
9	아이가 주변을 소란스럽게 하면 모두 내 잘못이란 생각을 한다.		
10	나 때문에 아이가 잘못된 길로 가고 있다. 내가 아이를 망치고 있다.		
11	타인에 대한 관심이 전보다 많이 줄어들었다.		
12	예전과 달리 나는 일을 즐기지 않는다.		
13	나는 친구가 없다. 혼자다.		
14	아이 키우는 문제를 상의하거나 도움을 받을 사람이 없다.		
15	사람들은 나를 좋아하지 않는다.		
16	출산 이후 나는 자주 아팠다.		
17	지난 6개월 동안 나는 아픈 곳이 많았다.		
18	작은 일만 해도 쉽게 피곤해진다.		
19	아이들 돌보는 것이 내 몸에는 많이 무리가 된다.		
20	먹는 것을 조절하기 어려울 때가 많다. (또는 식욕이 거의 없다.)		
1~20번 합계			
1~40번 합계			

번호	문항	예	아니오
21	출산 순간 또는 출산 후 한 달 동안의 시간을 떠올리는 것이 괴롭다.		
22	아이를 돌보기 위해서 포기한 나의 삶이 너무 많다.		
23	아이를 키우면서는 나의 미래에 대해 생각을 할 수 없어 슬프다.		
24	아이가 내 삶을 온통 좌우하고 있다는 느낌에 괴롭다.		
25	아이를 낳은 후 내 삶에는 즐거운 일, 새롭게 시작하는 일이 없다.		
소 계			
26	아이의 미래를 생각하면 자주 불안해진다.		
27	아이의 부족한 점이 눈에 띄어 종종 기분이 좋지 않다.		
28	아이가 노력하지 않는다는 생각에 속상할 때가 많다.		
29	육아에 대한 정보를 찾느라 잠을 설친 적이 종종 있다.		
30	그러지 말아야지 하면서도 다른 집 아이와 자주 비교하게 된다.		
소 계			
31	우리 아이는 지나치게 고집이 세다.		
32	아이의 행동을 도저히 이해할 수가 없어 자주 답답하다.		
33	우리 아이는 내게 자주 매달리고 보챈다.		
34	감정 폭발이 잦은 아이 때문에 늘 조마조마하다.		
35	아이와 나의 사이가 멀게 느껴질 때가 많다.		
소 계			
36	아이를 키우면서 남편에 대한 미운 감정이 든다.		
37	아이 문제에 대해서 남편과 대화하기가 힘들다.		
38	육아와 관련하여 나는 요즘 주변 사람과 갈등을 겪는다.		
39	나는 다른 사람에게 나의 주장을 펼치는 데 어려움이 많다.		
40	육아는 어차피 나의 일이고 누가 도와줄 수 없는 일이다.		
소 계			

출처 중앙육아종합지원센터 (2021) 「내 마음 토닥이기」 양육스트레스 점검지표

양육스트레스 점검 척도 따른 해석

- ‘예’면 1점, ‘아니오’면 0점으로 채점하여 합산합니다. 1~20번까지의 합산 점수와 전체(1~40번) 합산점수를 따로 계산합니다. 1~20번까지의 합산 점수가 8점 이상이거나, 전체(1~40번) 합산점수가 20점 이상이면 양육 스트레스 위험군으로 볼 수 있으며 양육 스트레스 관리 프로그램의 참여를 권장합니다.
- 21~40번까지의 문항은 어떤 스트레스 요인을 가지고 있는지 확인하는 문항입니다. 각각 5개의 문항에서 3개 이상 ‘예’라고 대답할 경우 해당하는 영역의 스트레스가 높은 것으로 봅니다.

※ Module 3의 경우, 2개에만 ‘예’라고 답하더라도 양육 스트레스의 가중 요인으로 볼 수 있음

문 항	모 들 명	내 용
21~25번	(Module 1) 정체성 스트레스 <아직은 낯선 이름, 엄마>	정체성 혼란으로 인한 스트레스를 확인 하는 문항
26~30번	(Module 2) 완벽한 부모 스트레스 <엄마라는 무거운 짐>	완벽한 부모가 되어야 한다는 스트레스 때문에 생기는 불안을 확인하는 문항
31~35번	(Module 3) 현실 육아 스트레스 <알아야 쉬워지는 육아>	육아에서 발생하는 현실적인 스트레스를 확인하는 문항
36~40번	(Module 4) 관계 갈등 스트레스 <함께하는 육아의 어려움>	육아 과정에서 발생하는 관계 갈등 스트레스를 확인하는 문항

- 만일 1~20번 문항의 점수가 8점 미만이고 전체 점수도 20점 미만인데 특정 모듈 점수가 3점이 넘는 경우 현재 양육 스트레스가 심하지는 않지만 해당하는 영역에서 어려움을 겪고 있는 것으로 교육에 참여할 수 있습니다.
- 대상자에 따라 4개 모듈에 모두 해당할 수도 있고 하나 또는 두세개의 모듈에 해당할 수도 있습니다. 어느 경우이든 해당하는 모듈이 있으면 그에 대한 교육을 모두 받아보는 것을 권장합니다.

본 검사는 아직 표준화 연구를 시행하지 않은 선별 검사로 진단적 가치를 갖고 있지 않습니다. 양육 과정에서 스트레스를 받고 있는 부모들에게 양육 스트레스 관리 프로그램에 참여하도록 독려하려는 목적으로 시행하는 것으로 본 검사에서 일정 점수 이상이 나왔다고 해서 심리적 어려움을 겪고 있다고 확정할 수는 없습니다.

출처 중앙육아종합지원센터 (2021) 「내 마음 토닥이기」 양육스트레스 점검지표

내 아이 바로 알기 체크리스트

01 체크리스트 구성

체크리스트는 아래의 내용으로 구성되어 있습니다.

첫째, 도구는 영아용과 유아용으로 구분됩니다. 영아는 Thomas and Chess의 기본적 아홉 가지 기질 영역에 근거하여 구분하였고, 유아는 성장하면서 경험하는 관계의 질과 관련된 부분을 포함하여 Goth(2003)의 The Junior Temperament and Character Linventory(JTCI)를 박진아(2006)가 수정-보완한 척도를 참고하여 문항을 개발하였습니다.

둘째, 영아용과 유아용 질문지 모두 부모가 실생활에서 관찰 가능한 내용에 집중하여 문항을 재조정하였습니다.

셋째, 측정한 후 부모는 일정한 규칙에 따라 유형화를 하여 자녀의 유형을 결정합니다. 자녀의 유형을 결정할 때 본 프로그램에서는 자녀의 강점(strength)에 기반하고자 합니다.

영아용 체크리스트 구성

영아의 기질은 아홉 가지 영역으로 다음 <표 1>과 같습니다.

<표 1> 영아의 기질에 대한 영역과 내용

하위범주	내용
활동성 (activity level)	+ 목욕하기, 옷 입히기와 같은 영아가 일상생활에서 보이는 신체 활동량
규칙성 (regularity)	+ 식사시간(수유시간), 수면 주기, 배변 습관 등과 같은 생물학적 기능의 예측
접근-회피성 (approach or withdrawal)	+ 새로운 음식, 장난감, 낯선 사람과 같은 새로운 자극에 대해 처음으로 보이는 긍정적 또는 부정적 반응 형태
적응성 (adaptability)	+ 상황의 변화에 대한 반응의 용이성
반응역 (threshold of responsiveness)	+ 영아에게서 감각적 자극, 주위의 사물, 사회적 접촉에 대하여 어떤 형태의 반응을 일으키는데 필요한 최소한의 자극
반응강도 (intensity of reaction)	+ 긍정 및 부정적인 반응의 에너지 정도
정서성 (quality of mood)	+ 불행하거나 부정적인 행동에 대해 기분 좋게 반응하는 정도
주의 전환성 (distractibility)	+ 외부의 사태나 자극에 의해 진행 중인 활동이 쉽게 방해 받거나 이탈하는 정도
집중력 및 지속성 (attention span and persistence)	+ 특정한 행동이나 활동의 지속시간과 방해를 받았을 때 활동을 계속하려는 의지의 정도

유아의 기질은 다양한 환경자극에 대해 자동적으로 일어나는 반응 경향으로서 동일한 환경이나 상황에서 유아가 어떻게 다르게 반응할지에 대해 영향을 주는 개인내적 특성입니다(Goldsmith, Buss, Plomin, Rothbart, Thomas & Chess, 1987, 박진아, 2006 재인용). 이 체크리스트에서는 자극추구, 위험회피, 사회적 민감성, 인내력 등의 네 가지 영역으로 묶여있으며 구체적인 내용은 다음 <표 2>와 같습니다.

<표 2> 유아의 기질에 대한 영역과 내용

하위범주	조작적 정의
활동성	새롭고 신기한 자극에 대해 강한 호기심을 보이고 그로 인해 행동이 즉각적으로 유발되고 흥분하는 유전적 성향을 의미함.
규칙성과 위험회피	낯설거나 익숙하지 않은 상황에서 새로운 자극이 주어지면 행동이 억제되고 위축되는 유전적 경향성을 의미함.
사회적 민감성	대인관계에 중점을 두고 사회적 애착관계를 이루기 위해 사회적 보상 신호에 민감하게 반응하는 유전적 경향성을 의미함.
집중지구력	지속적인 강화가 없더라도 한 번 보상된 행동을 일정한 시간 동안 꾸준히 지속하려는 유전적 경향성을 의미함.

02 체크리스트(영아/유아)



최근 2개월 동안의 아이 모습을 회상해보고 자주 보게 되는 경우 ‘그렇다’에, 거의 볼 수 없는 경우 ‘그렇지 않다’에 체크하여 주시기 바랍니다.

※ 모든 항목은 ‘그렇다’가 1점, ‘그렇지 않다’가 0점이며 문항의 각 범주별 5개 문항이므로 합계를 내는 경우 각 영역별 점수는 0점에서 5점입니다.

※ 규칙성을 살펴보는 질문에는 ‘그렇다’가 0점, ‘그렇지 않다’가 1점으로 체크하여 주시기 바랍니다.

구분	문항	그렇다	그렇지 않다
1	매일 비슷한 시간에 잠든다.		
2	처음 보는 어른과 잘 논다.		
3	하루에 마시는 우유의 양이 일정하다.		
4	처음 보는 고양이나 강아지에게 다가가서 장난을 친다.		
5	갖고 싶은 장난감이나 과자를 3, 4분 정도 늦게 주어도 잘 참고 기다린다.		
6	하루 중 아이가 몸을 가장 활발하게 움직이며 노는 시간이 매일 비슷하다.		
7	한두 번 호되게 야단맞았던 실수는 다시 반복하지 않는다.		
8	새로운 장소에 처음 가도 낯설어하지 않고 기분이 좋아서 웃거나 미소 짓는다.		
9	밖에서 시끄러운 소리가 나거나 초인종이 울려도 보던 그림책을 계속해서 본다.		
10	가만히 앉아서 노는 놀이보다 몸을 움직이며 놀이하기를 더 좋아한다.		
11	얼굴을 씻겨주는 동안 기분이 좋아서 웃거나 미소 짓는다.		
12	공 던지기, 그림책 보기, 그림 그리기 등을 10분 이상 계속 한다.		
13	낯선 장소에 가면 여기저기를 둘러보고 낯선 것을 만져보거나 올라타거나 해본다.		
14	새로운 것을 처음 배울 때 싫어하거나 두려워하지 않는다.		
15	좋아하는 장난감을 갖고 10분 이상 계속해서 논다.		

유아용 질문지

구분	문항	그렇다	그렇지 않다
1	어떤 일이 끝나거나 시작될 때까지 참고 기다리는 것이 어렵다.		
2	낯선 사람과 친해지는데 별로 오래 걸리지 않는다.		
3	한 번 시작한 일은 끝마치려고 한다.		
4	가능한 모든 일을 잘하기 위해 애쓴다.		
5	어떤 일이든 과장을 많이 하는 편이다.		
6	새로운 사람이나 또래 만나기를 좋아한다.		
7	소란스럽고 모든 일에 끼어들려고 한다.		
8	한 가지 장난감을 오래 가지고 논다.		
9	여러 사람 앞에서 노래를 부르거나 춤을 출 수 있다.		
10	다른 아이들에 비해 가만히 앉아있지 못한다.		
11	무엇인가를 배우고 연습하는데 열심이다.		
12	흥미 있어 하던 놀이도 하다보면 금방 싫증을 낸다.		
13	다른 사람의 감정을 잘 알아차린다.		
14	하던 일을 끝내기 전에는 그 일을 멈추지 않는다.		
15	다른 사람으로부터 칭찬이나 인정을 많이 받는다.		

출처 중앙육아종합지원센터 (2021)「발견! 아이강점, 키움! 가족놀이」p.13

03 결과에 따른 유형화 방법

유형화 방법



유형화를 위해 유사한 발달 영역끼리 묶어 보았습니다. 기질의 영역과 발달 영역이 일대일로 완전히 일치하지 않습니다. 본 교육에서는 부모교육을 위해 내 아이 바로 알기에 적용하는 것을 목표로 하는 바, 비교적 발달 영역을 보다 많이 포함하는 기질의 영역을 연결하였습니다. 그 연결된 바와 항목은 다음 <표 3>, <표 4>와 같습니다.

<표 3> 영아의 기질영역과 관련 발달 영역의 연결로 본 문항구성

범주	기질영역	항목	관련발달영역	문항 수	총계
활동성	활동성, 자극추구	1, 3, 6, 10, 13	신체인지발달	5	
규칙성	규칙성, 반응강도, 반응역, 주의 전환성	2, 5, 8, 11, 14	인지정서발달	5	
집중성	집중성, 정서성, 회피접근	4, 7, 9, 12, 15	사회정서발달	5	

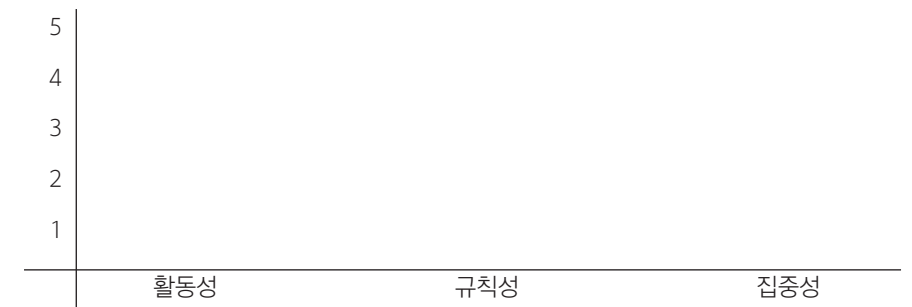
<표 4> 유아의 기질영역과 관련 발달 영역의 연결로 본 문항구성

범주	기질영역	항목	관련발달영역	문항 수	총계
활동성	활동성, 자극추구	1, 5, 7, 10, 12	신체인지발달	5	
규칙성	규칙성, 위험회피, 사회적 민감성	2, 6, 9, 13, 15	인지정서발달	5	
집중성	집중지구력	3, 4, 8, 11, 14	사회정서발달	5	

범주별 점수 그래프에 체크하기



각자가 부여한 범주별 점수를 아래 그래프에 체크합니다.



출처 중앙육아종합지원센터 (2021)「발견! 아이강점, 키움! 가족놀이」p.14

02 시흥시육아종합지원센터

운영정보

설립 목적

시흥시육아종합지원센터는

영아·유아·부모·가족·어린이집·지역사회에
포괄적 맞춤형 육아지원 서비스를 제공하여 함께 키우는
보육도시를 구현하기 위해 2006년도에 설립

주요 사업

- 유익한 보육 및 육아정보 제공을 위한 홈페이지운영 활성화
- ON·OFF-line을 통한 영·유아보육 및 육아 관련 다양한 정보제공
- 행복한 육아, 창의적 육아를 위한 도서 및 교구 열람 및 대여
- 이용자 중심의 찾아가는 장난감 택배 대출 서비스 운영
- 맞춤형 찾아가는 부모교육 및 상담서비스 운영
- 부모-자녀간 바람직한 관계형성을 위한 육아지원 프로그램 운영
- 영·유아들의 전인적 발달 촉진을 위한 다양한 체험프로그램 운영
- 보육교직원의 전문성 향상을 위한 찾아가는 교육프로그램 운영
- 보육 서비스 질적 제고를 위한 어린이집 평가제 및 보육컨설팅 수행
- 전문가 연계를 통한 시흥시 영·유아 생태교육 및 보육과정 연구
- 맞춤형 보육·양육 지원 사업 추진
(장애아통합보육, 다양한 보육 등 취약보육 지원)
- 보육교사의 연차휴가 및 결원 발생 시 대체교사 연계사업 운영
- 시흥시 보육발전을 위한 보육요구도 조사 수행
- 운영위원회 구성 운영 등 지역사회 기관과의 Net-work 사업 추진



운영 현황

홈페이지 www.shccic.net

시흥시육아종합지원센터

경기도 시흥시 정왕대로
233번길 37(정왕동 1800-6번지)
Tel. 031-431-5682
Fax. 031-431-6359

세부사업

- 양육·보육 정보제공 및 상담
- 어린이집 설치·운영지원
- 취약보육지원
- 학부모·보육교직원 교육
- 영·유아 학대예방교육

이용일 및 이용시간

월요일~금요일(9:00~18:00)

아이맘카페(은행점)

경기도 시흥시 은행로 88
(은행로 547-6)
Tel. 031-404-5683
Fax. 031-404-5684

세부사업

- 장난감 및 도서대여
- 영·유아놀이터(체험실) 운영
- 시간제보육
- 부모상담
- 부모교육 및 육아지원

이용일 및 이용시간

- 장난감도서관
화요일~토요일(10:00~18:00)
워킹스루(정왕: 평일 11:00~15:30), (은행: 평일 14:00~15:00)
- 영·유아놀이터(체험실)
화요일~토요일(10:00~17:00) (12:00~13:00 점심시간)
※ 매주 일, 월요일 휴관

아이맘카페(정왕점)

경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37
(정왕동 1800-6번지)
Tel. 031-431-5680
Fax. 031-431-6359

아이맘카페(월곶점)

경기도 시흥시 월곶 해안로 161번길 7
(월곶동 1012번지 월곶문화센터 1층)
Tel. 070-7725-5534
Fax. 031-314-5534

세부사업

- 장난감 및 도서대여
- 영·유아놀이터(체험실) 운영

이용일 및 이용시간

- 장난감도서관
화요일~토요일(10:00~18:00)
첫번째, 세번째 일요일(10:00~14:00)
- 나눔놀이터
화요일~토요일(10:00~17:00)
※ 매주 월요일 휴관

가정양육지원사업 소개

부모교육 (공통 및 자체부모교육)

01

대 상	시흥시 관내 만 5세 이하 영유아 및 부모
내 용	대상 및 주제별 부모교육, 부모자녀체험프로그램
신청방법	모집기간 내 홈페이지를 통한 선착순 접수
이용료 및 이용시간	프로그램별 상이
문의처	시흥시육아종합지원센터 ☎ 031-431-5682

부모자녀 체험 프로그램

02

대 상	시흥시 관내 만 5세 이하 영유아와 부모
내 용	오감통합놀이, 뮤직통합놀이, 신체, 미술, 요리 등 부모자녀체험프로그램 진행
신청방법	회원모집기간 내 홈페이지를 통한 선착순 접수
이용료 및 이용시간	프로그램별 상이
문의처	아이맘카페[은행점] ☎404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎431-5680 아이맘카페[월곶점] ☎070-7725-5534

부모상담 (전문가 상담)

03

대 상	시흥시 관내 만 5세 이하 영유아와 부모
내 용	양육스트레스 K-PSI 검사 / 아동발달검사 K-CDI
신청방법	회원모집기간 내 홈페이지 신청
이용료	10,000원
문의처	아이맘카페[은행점] ☎404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎431-5680 아이맘카페[월곶점] ☎070-7725-5534

영유아 놀이체험실

04

대 상	개인 : 시흥시 관내 만 5세 이하 영유아 및 부모 단체 : 시흥시 관내 어린이집
이용시간	화요일 ~ 토요일 10:00~17:00
신청방법	개인 : 이용전날까지 인터넷 접수 및 현장접수 단체 : 매월 1일 인터넷 접수 (익월분)
이용료	개인 : 1,000원 / 단체 : 500원
문의처	아이맘카페[은행점] ☎404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎431-5680

시간제보육

05

대 상	6~36개월 미만 영아 (양육수당 수급 가구)
이용시간	월요일 ~ 금요일 9:00~18:00
신청방법	임신육아종합포털 아이사랑 PC 또는 모바일에서 회원가입 및 시간제보육 아동등록 ※ 시간제보육 제공기관 및 시도 육아종합지원센터에서 아동등록 임신육아종합포털 아이사랑(PC/모바일) 또는 전화예약 후 이용 ※ 관리/제공기관에서 아동등록을 진행한 경우, 예약은 전화예약으로만 가능합니다.
이용료	시간당 4,000원 (본인부담금 1,000원 / 정부지원금 3,000원)
문의처	☎ 1661-9361

장난감 대여사업

06

대 상	만5세 미만의 자녀를 둔 시흥시민 또는 시흥시 소재 직장인
이용시간	화요일 ~ 토요일 10:00~18:00
신청방법	회원모집기간 내 홈페이지 신청 (연회원 가입 후 1년간 회원자격 유지)
이용료	연회비 10,000원
문의처	아이맘카페[은행점] ☎404-5683 아이맘카페[정왕점] ☎431-5680 아이맘카페[월곶점] ☎070-7725-5534

시흥시육아종합지원센터 / 아이맘카페(정왕점)

찾아오시는 길

지하철 4호선 오이도행 정왕역 1번출구 도보 10분
버스 22, 62, 55, 125, 909(시화 이마트 앞 하차)
 수원 부평, 안산 인천행 직행버스(시화 이마트 앞 하차)
 1번(복지관 앞 하차)

경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37

시흥육아종합센터 Tel. 031.431.5682 Fax. 031-431-6359

아이러브맘카페 Tel. 031.431.5680 Fax. 031-319-6359



아이맘카페(은행점)

찾아오시는 길

버스 12, 16, 31, 31-7, 36, 37, 38, 63번
마을버스 1, 3번
시외버스 8850, 8851번
 (광덕아파트 & 푸르지오 4차 정류장 하차)

경기도 시흥시 은행로 88(은행동 547-6)

Tel. 031.404.5683 Fax. 031.404.5684



아이맘카페(월곶점)

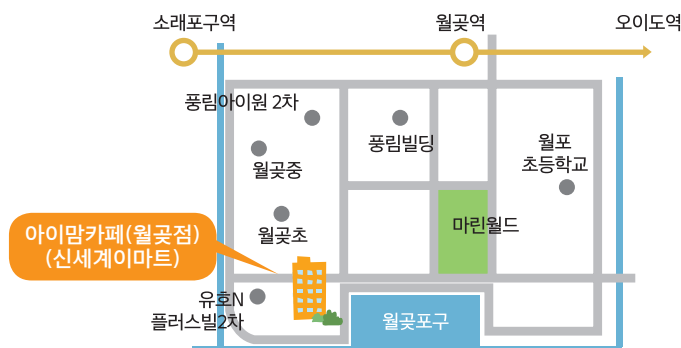
찾아오시는 길

4호선 오이도역 1번 출구
 1/32 / 790번 버스 풍림아파트상가 하차(도보 5분)
 수인선: 월곶역 하차
 월곶역에서 직선거리 700m 미만, 도보이용(최대 13분)

경기도 시흥시 월곶 해안로 121번길 7

(월곶동 1012번지 월곶문화센터 1층)

Tel. 070.7725.5534 Fax. 031-314-5534



03 참고문헌



- 보건복지부·육아정책연구소(2014) **시간제 보육프로그램**
- 중앙육아종합지원센터(2021) 「**자녀놀이에 어떻게 참여하나요?**」
- 중앙육아종합지원센터(2021) 「**클로버 부모교육-멋진아이**」
- 중앙육아종합지원센터 「**내 마음 토닥이기**」
- 중앙육아종합지원센터(2021) 「**발견! 아이강점, 키움! 가족놀이**」
- 보건복지부(2021) **제 4차 어린이집 표준보육과정**
- 한국보육진흥원(2020) **시간제보육프로그램 매뉴얼**
- 보건복지부 육아정책연구소(2014) **시간제 보육프로그램**
- 서울특별시(2016) **월령별 영아프로그램**

중앙육아종합지원센터 보육과정 웹사이트

<http://central.childcare.go.kr>

인천광역시교육청 육아교육진흥원 웹사이트

<https://child.ice.go.kr>

아이누리 웹사이트

<http://www.i-unri.go.kr>

경기도교육청 놀이온 웹사이트

<https://more.goe.go.kr>

서울특별시교육청 유아교육진흥원 누리과정 웹사이트

<http://seoul-i.sen.go.kr>

놀이를 부탁해!

인 쇄 2021년 5월
발 행 2021년 5월
발 행 처 시흥시육아종합지원센터
경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37
대 표 전 화 (031) 431-5682
팩 스 (031) 431-6359

- 본 책자의 판권은 시흥시육아종합지원센터에 있습니다.
- 저작권법에 따라 본 출판물의 내용 일부 혹은 전부를 무단으로 복제하는 것을 금합니다.

