

유·아동 대상

성인 지  
교육 교재

유·아동 대상  
성인 지  
교육 교재



유 · 아동 대상

성

인

지

교육 교재

# 목차



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1. 등장인물 소개 .....                | 05 |
| 2. 경계 존중 : 너의 공간 나의 공간          |    |
| • 나만의 공간이 있어요 .....             | 08 |
| • 내가 손잡아도 될까? .....             | 16 |
| • 장난으로 친구의 몸을 만져도 되나요? .....    | 22 |
| 3. 신체 안전 : 내 몸의 주인은 바로 나        |    |
| • 다른 사람이 만지면 안 되는 곳이 있어요 .....  | 29 |
| • 안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌이 있어요 ..... | 37 |
| • 비밀, 약속, 규칙은 다 지켜야 하나요? .....  | 42 |
| • 안전지킴이의 도움을 받아요 .....          | 50 |
| 4. 관계와 접촉 : 친구 사이 지켜야 할 예의      |    |
| • “좋아”, “싫어”라고 이야기해요 .....      | 57 |
| • 친구가 대답을 안 해요! 좋다는 걸까요? .....  | 66 |
| • 친구야! 그건 잘못된 행동이야 .....        | 71 |





1

# 등장인물 소개



주제 : 등장인물 소개

안녕? 내 이름은 누리야!



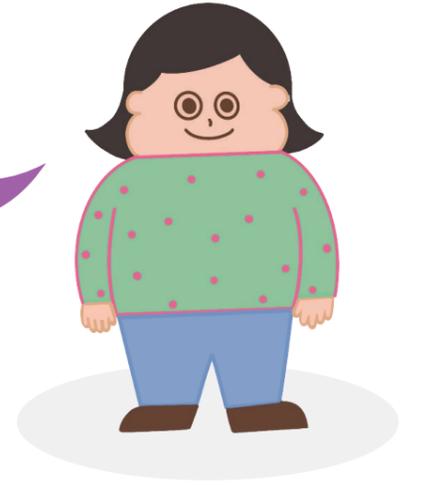
나는 땀을 흘리면서 뛰어노는 것과 스케치북에  
그림 그리는 것을 좋아해.  
오늘부터 나는 새로운 선생님과 친구들을 만나.  
내가 만날 친구들은 어떤 친구들일까?



내 이름은 하랑이야.  
나는 강아지를 좋아해.



내 이름은 진이야.  
나는 모래놀이를 정말 좋아해.



만나서 반가워! 나는 라온이야.  
내가 제일 좋아하는 색깔은 노란색이야.



나는 서안이야.  
나는 기분이 좋을 때 큰 소리로  
노래를 불러.



안녕? 나는 유안이야.  
나는 달리기를 아주 좋아해.



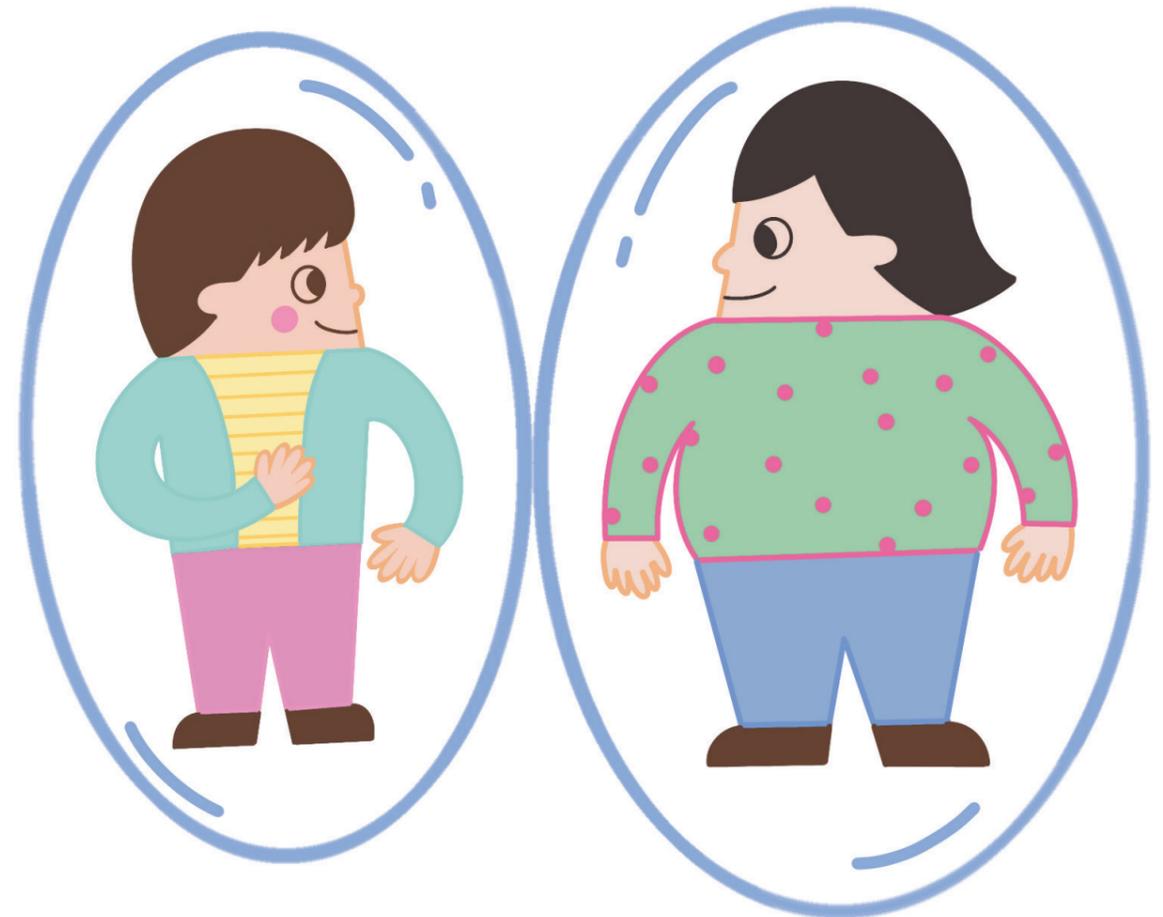
너에 대해서도 이야기 해 줄래?  
너는 어떤 걸 좋아하니?





# 1 나만의 공간이 있어요

비눗방울이 왜 필요하냐고?

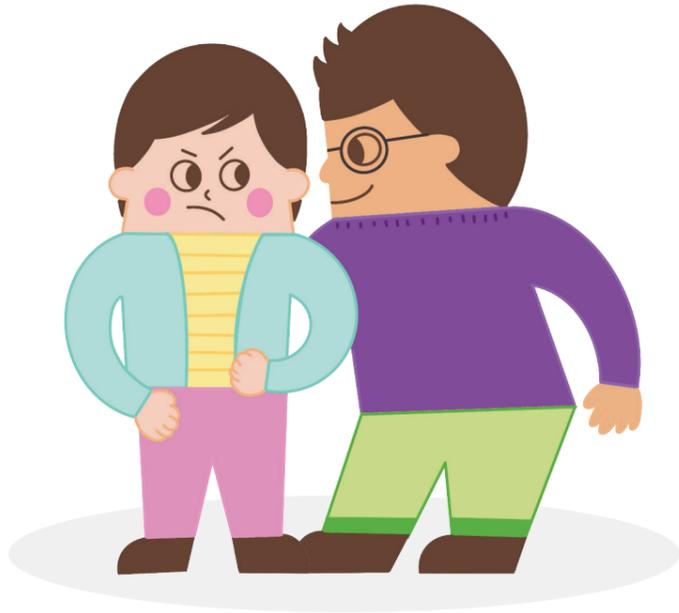


보이지 않는 비눗방울이 우리 몸을 감싸고 있다는 사실을 알고 있니?  
이것을 '나만의 공간'이라고 불러.

비눗방울이 있으면 다른 사람이 나에게 너무 가까이 오거나 내가 다른 사람에게 너무 가까이 가지 않을 수 있거든.



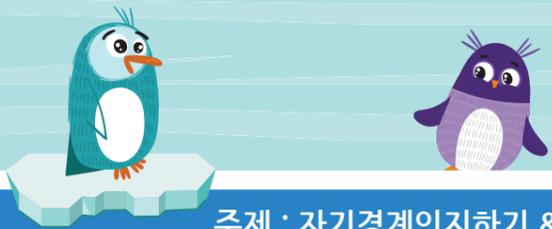
다른 친구가 너무 가까이 와서 불편했던 적이 있어?



아니면 친구가 갑자기 손을 잡거나,  
안아서 깜짝 놀랐던 적은?  
다른 사람이 나의 비눗방울에  
허락 없이 들어왔기 때문에  
불편하고 놀랐던 거야.



나에게 나만의 비눗방울이 있는 것처럼, 친구에게도  
친구의 비눗방울 공간이 있어.  
내가 친구에게 가까이 가고 싶으면 어떻게 해야 할까?  
그럴 땐 친구에게 물어보면 돼. “내가 옆에 앉아도 돼?”  
하고 말이야.

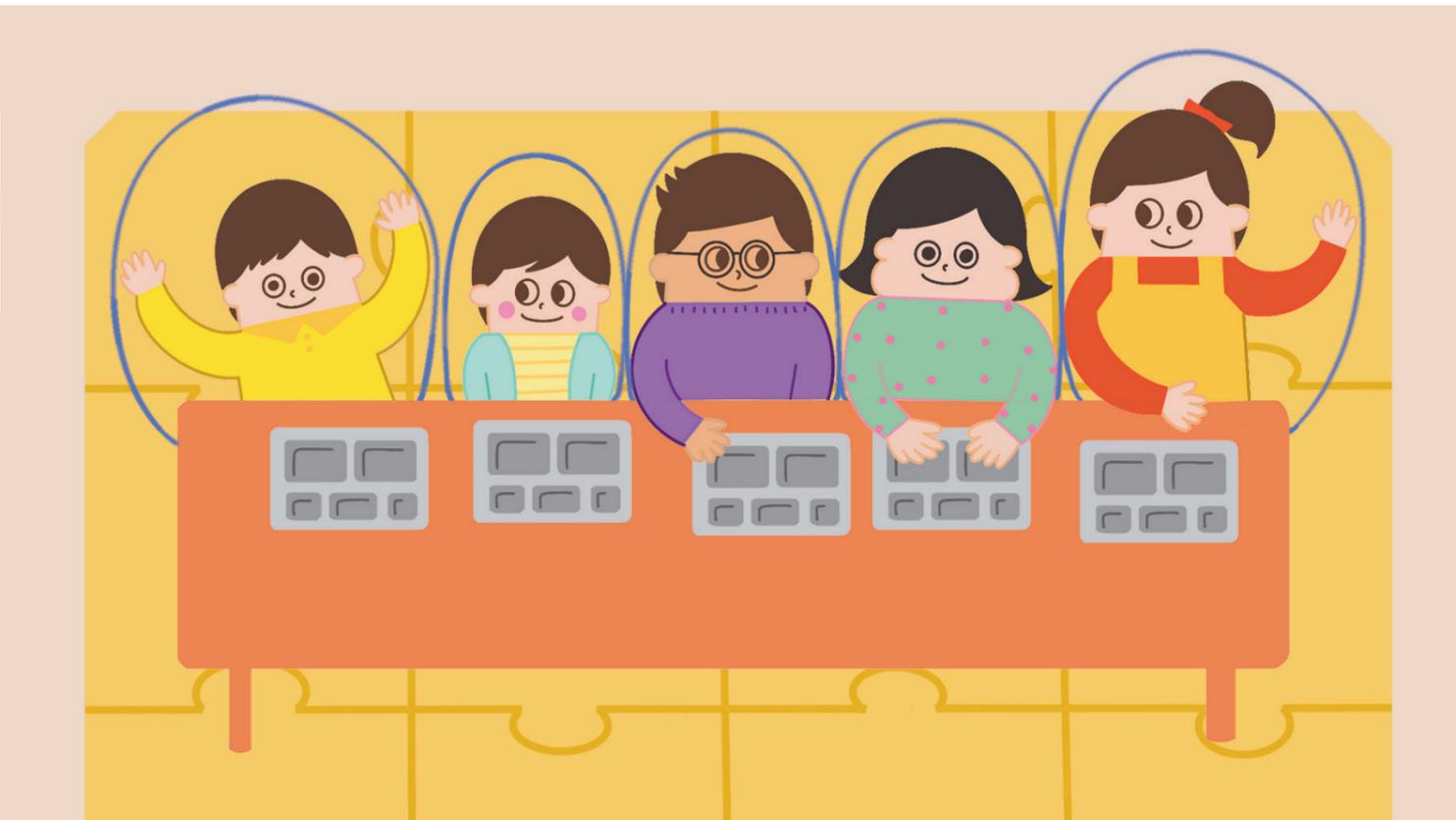
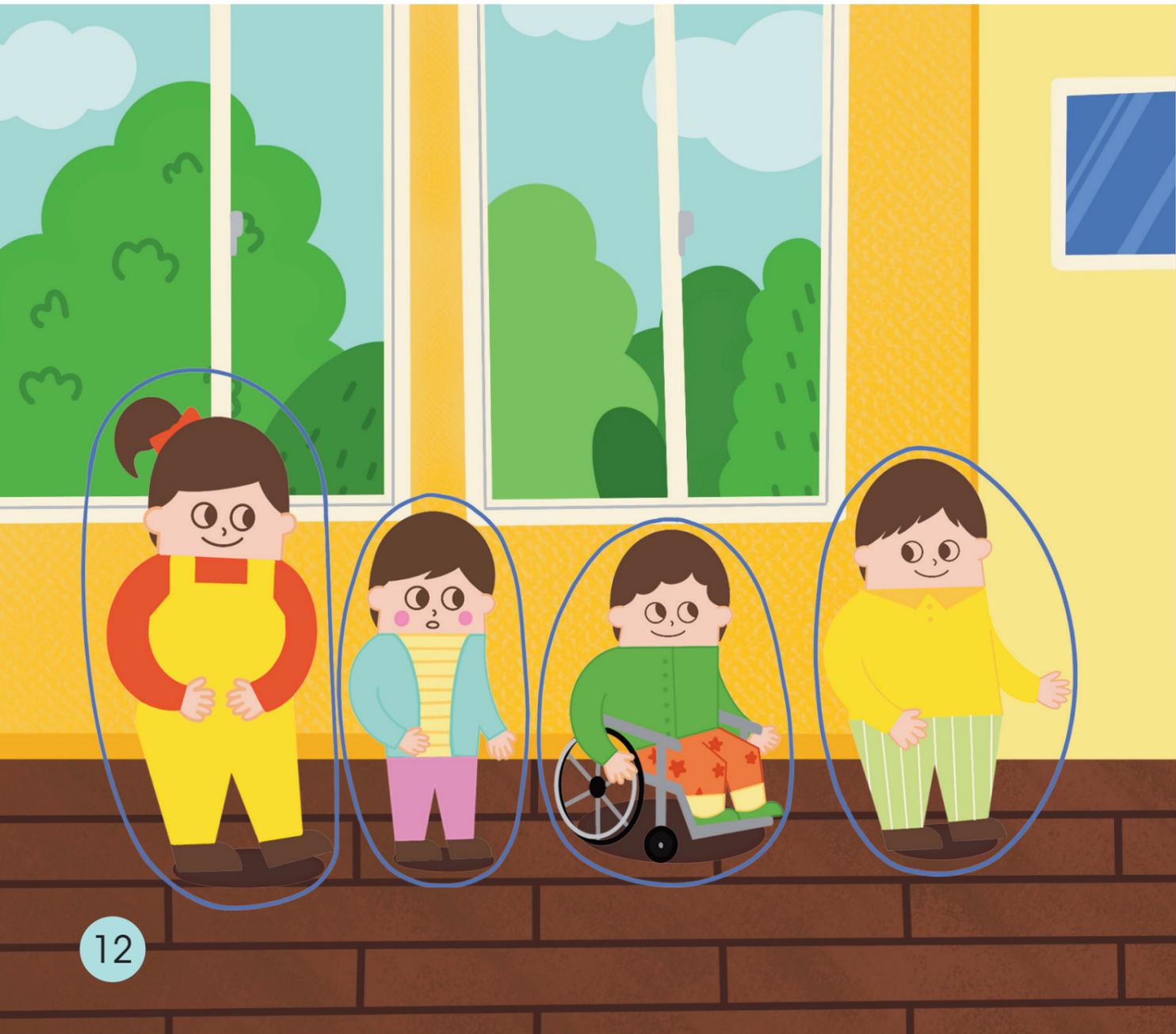


주제 : 자기경계인지하기 & 타인경계존중

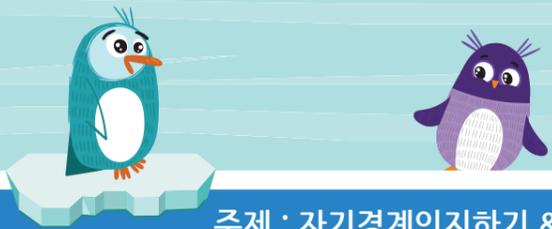


하지만 가끔 우리의 비눗방울이 아주아주 작아질 때가 있어.  
바로 좁은 공간에 잠깐 모여 있을 때야.  
좁은 공간에 여러 사람이 모이면 공간이 부족해서  
서로 가깝게 있을 수밖에 없어.

예를 들어, 줄을 설 때나 엘리베이터를 탈 때,  
활동을 하려고 다 같이 앉아 있을 때에는  
많은 사람이 모이니까 공간이 좁아지고 비눗방울도 작아져.



하지만 비눗방울이 작아져도 친구의 몸을 함부로  
만지면 안 돼. 친구의 비눗방울을 마음대로 넘어가면  
친구가 불편해 할 수 있기 때문이야.



주제 : 자기경계인지하기 & 타인경계존중



비눗방울은 우리 눈에 보이지는 않지만, 항상 우리 몸을 감싸고 있어. 누군가가 함부로 너의 비눗방울에 들어와 몸을 만지려 하면 “안 돼”, “불편해”라고 말해야 해. 만약에 그 사람이 네 말을 듣지 않는다면 꼭 선생님이나 다른 어른에게 도와달라고 말하는 게 좋아.

### 함께 해 보아요

#### <옆으로 조금만 가 줄래?>

홀라후프를 활용하여  
나만의 공간을  
만들어 보세요.

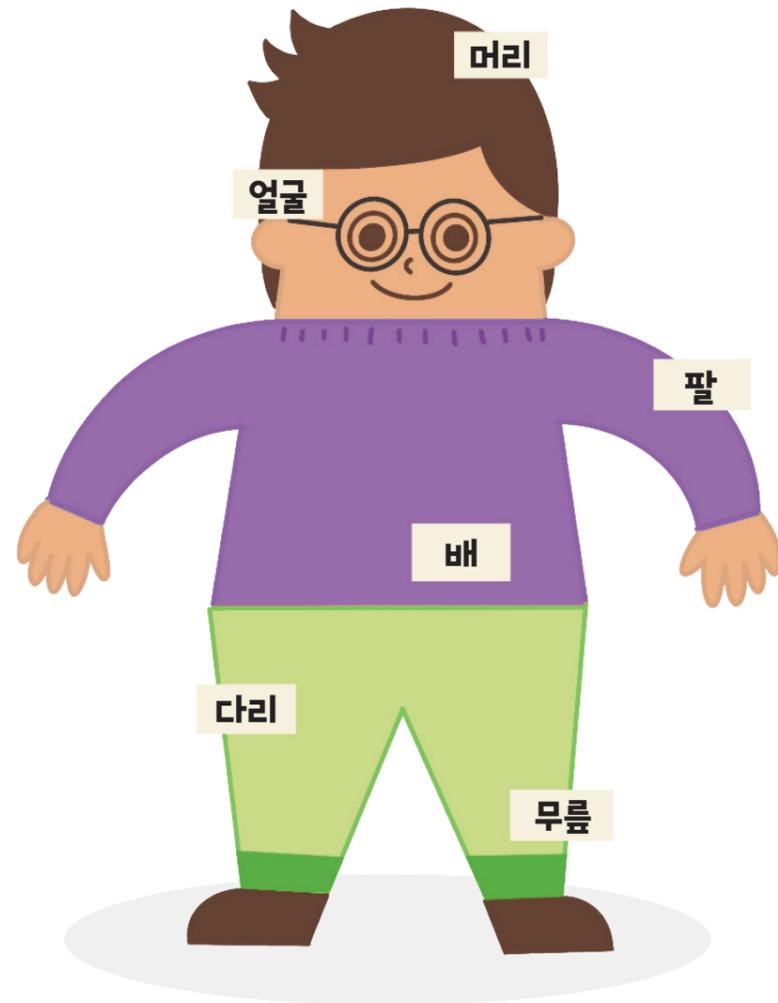


친구의 공간에 함부로 들어가지 않도록 주의하고, 다른 친구가 나에게 너무 가까이 왔을 때는 “옆으로 조금만 가 줄래?”라고 이야기해 보세요.

\*교사용 교재 69p를 참고하세요.



## 2 내가 손 잡아도 될까?



내 몸은 나의 것이야.  
그러니까 다른 사람이 함부로 만지면 안 돼.



내가 좋아하는 사람이면 내 몸을 허락없이 만져도 될까?  
아니야! 모든 사람은 내 몸을 만지기 전에 꼭 나에게  
만져도 되는지 물어보아야 해.



내가 친구의 몸을 만지고 싶을 때도 똑같아.  
먼저 물어보아야지.



나는 친구를 안고 싶은데 친구가 싫다고 말하면 어떡하지?



계속 물어봐도 될까? 아니야. 친구의 기분을 이해하고,  
말을 들어줘야 해. 친구의 몸은 친구의 것이니까.  
친구가 싫다고 말해도 속상해할 필요는 없어.  
친구는 내가 싫은 게 아니라 그 행동이 싫은 거야.



주제 : 동의 구해야 할 상황 인지하기



옷 예쁘다!  
내가 만져 봐도 돼?

응!



친구의 몸을 만지기 전에는 꼭 물어보아야 해.  
그리고 친구가 좋다고 대답했을 때만 친구의 몸을  
만질 수 있어. 그렇게 하면 우리 모두 사이좋게 지낼 수  
있을 거야. 알겠지?

함께 해 보아요

<어떤 질문을 했을까?>

그림 속 친구들이 어떤 행동을 하고 있나요?

행동을 하기 전에 어떤 질문을 했을지 생각해 보아요.





### 3 장난으로 친구의 몸을 만져도 되나요?

오늘 우리 반 하람이가 호랑이 얼굴이 그려진 바지를 입고 왔어. 그것도 엉덩이에! 하람이가 걸을 때마다 호랑이가 움직이는 것 같아서 정말 웃겼어.

하람이 호랑이에 장난을 치고 싶었어.  
그래서 손바닥으로 찰싹 쳤지.





주제 : 동의 구해야 할 상황 인지하기



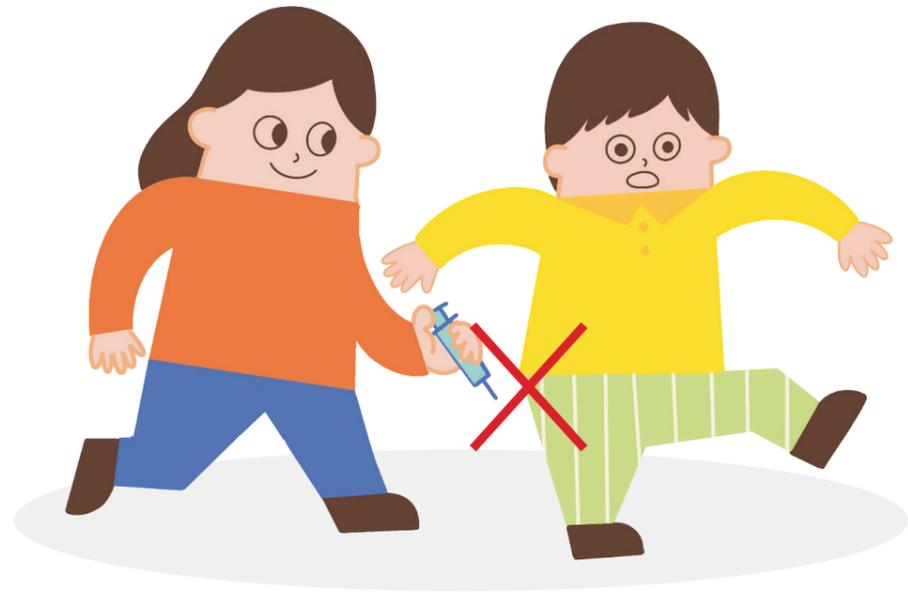
그랬더니 하랑이가 화를 내면서 말했어.  
“선생님! 누리가 내 엉덩이를 만졌어요!”  
나는 그냥 장난친 건데...



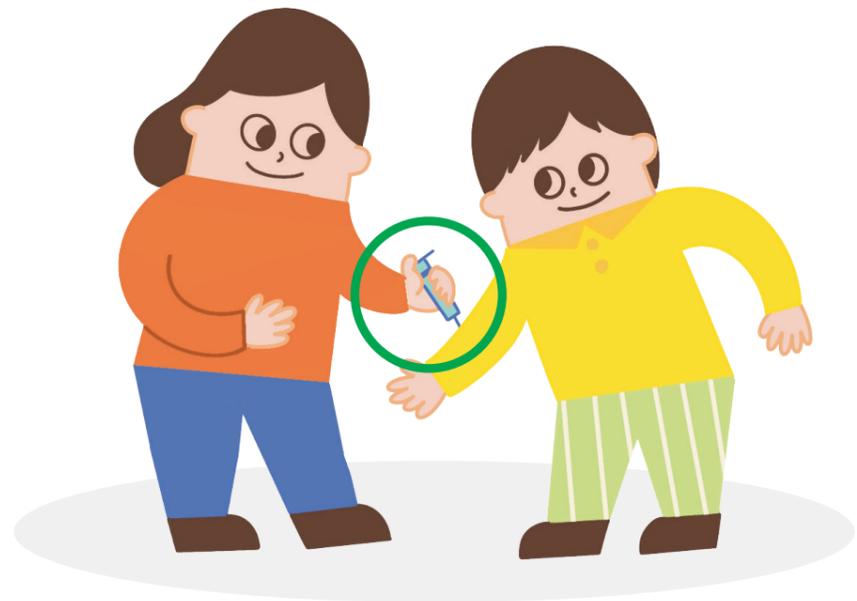
선생님이 말씀하셨어.  
“누리아, 물어보지 않고 친구의 몸을 만지거나 때리면 안 돼. 장난으로 한 행동이어도 친구는 불편하고 싫을 수 있어.”



주제 : 동의 구해야 할 상황 인지하기



놀이할 때도 팬티를 입는 부위는 절대 만지면 안 된다고 하셨어. 이걸 우리끼리 지켜야 하는 약속이래.



“엉덩이 만져서 미안해”라고 하랑이에게 말했어. 이제 친구의 몸을 함부로 만지거나 때리는 놀이는 하지 않을 거야!

### <우리 반의 약속 갈런드 만들기>

우리 반 친구의 몸을 만질 때 지켜야 하는 약속은 무엇일까요? 친구들과 함께 약속을 정하고 멋진 우리 반 약속 갈런드를 만들어 보아요.

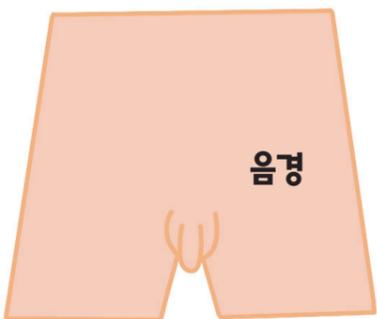
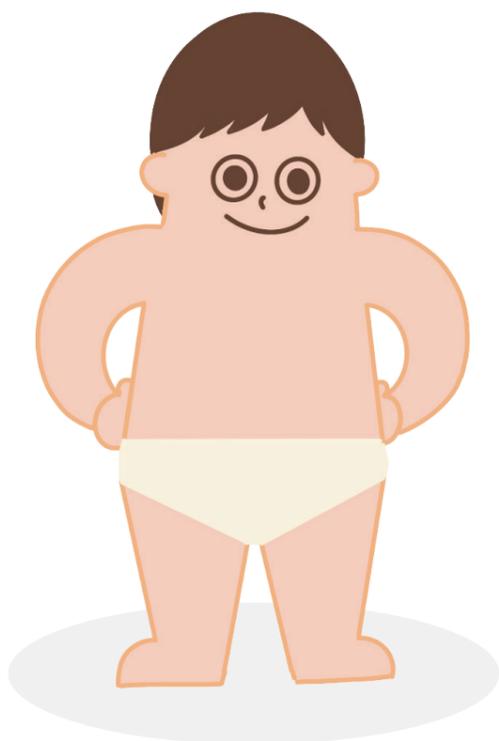


## 1 다른 사람이 만지면 안 되는 곳이 있어요

머리핀 예쁘다!  
만져 봐도 돼?



다른 사람의 몸을 만지기 전에는 반드시 물어보아야 해. 그런데 친구가 괜찮다고 하면 친구 몸의 모든 부위를 만져도 되는 걸까?



그렇지 않아. 다른 사람이 만지면 안 되는 부위도 있어. 바로 팬티를 입는 부위야. 여기에는 우리의 음경, 음순, 그리고 항문이 있지. 여자의 성기는 음순이라고 부르고, 남자의 성기는 음경이라고 불러.



내 음경이나 음순은 나만 보거나 만질 수 있어. 하지만 내가 혼자서 성기를 씻기 어려울 때나, 아파서 치료를 받을 때는 부모님이나 선생님처럼 가까운 어른이나 의사 선생님만 내 성기를 보거나 만질 수 있어. 이런 경우가 아니면 이 부위는 절대 다른 사람이 보거나 만지면 안 돼.

성기가 아파서 의사 선생님이 봐 주실 때는 반드시 부모님이나 믿을 수 있는 어른이 함께 있어야 해.



그럼 내가 내 성기를 만지고 싶을 때는 어떻게 하지?  
내 성기를 만질 때는 침실처럼 다른 사람들이 없는  
곳에서 만져야 해. 그리고 성기를 만지기 전에는 세균이  
들어가지 않게 꼭 손을 깨끗하게 씻는 것도 중요해.  
하지만 너무 성기를 자주 만지면 아플 수도 있으니  
조심해야 해.



성기는 아무에게나 보여 주면 안 되는 부위야.  
그러니까 만약에 친구가 내 성기를 보고 싶다고 해도  
절대 보여 주면 안 돼.



나의 몸이 소중한 것처럼 다른 친구의 몸도 소중한.  
그러니까 다른 친구의 음경이나 음순을 만지고 싶다는  
생각이 들어도 그러면 안 돼. 물론 만져도 되냐고 묻는  
것도 안 되겠지?

<되는 곳과 안 되는 곳>

내 몸에서 다른 사람이 만져도 괜찮은 곳과 안 되는 곳을 나눠보아요.

다른 사람이 나에게 물어보고 만져도 되는 부분은 초록색 판에, 다른 사람이 나에게 물어봐도 절대로 만지면 안 되는 부분은 빨간색 판에 붙여 보아요.



주제 : 안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌 인지

2 안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌이 있어요



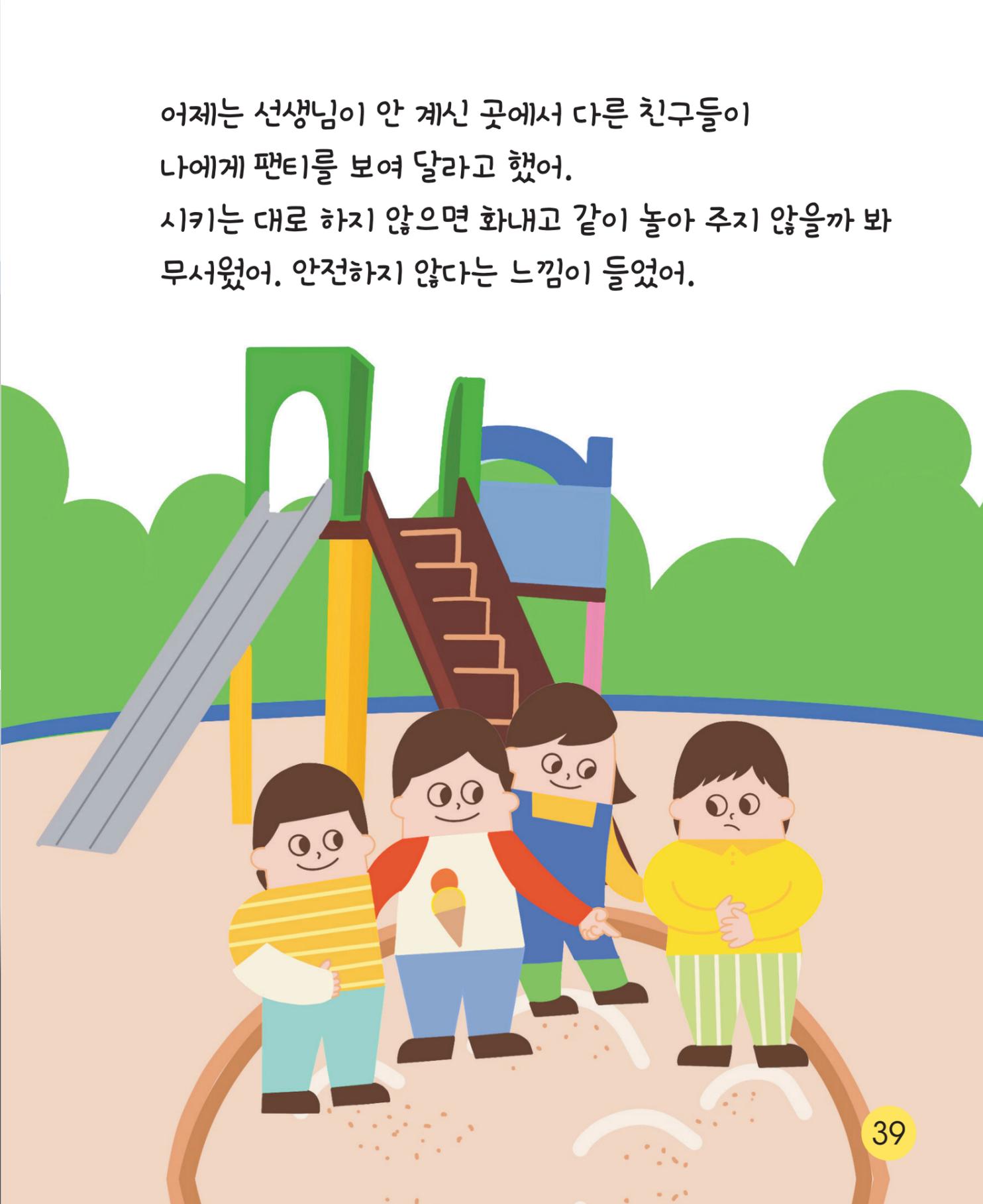
나는 매일 밤, 아파와 어린이집에서 있었던 일에 대해서 이야기해. 아파와 이야기를 할 땐, 가슴이 따듯해지고 기분이 정말 좋아. 내가 안전한 곳에 있다는 생각이 들어.



주제 : 안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌 인지



가끔은 누군가가 나를 아프게 할 것 같다는 생각이 들 때도 있어. 얼마 전에 할머니랑 횡단보도를 건너는데 오토바이가 썩 하고 지나가지 뭐야. 오토바이에 부딪힐지도 모른다는 생각에 무서웠어. 안전하지 않다는 느낌이 들었어.



어제는 선생님이 안 계신 곳에서 다른 친구들이 나에게 팬티를 보여 달라고 했어. 시키는 대로 하지 않으면 화내고 같이 놀아 주지 않을까 봐 무서웠어. 안전하지 않다는 느낌이 들었어.



주제 : 안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌 인지



나는 바로 선생님에게 가서 이야기했어.  
 선생님은 앞으로도 안전하지 않은 느낌이 들면  
 꼭 이야기를 해 달라고 말씀하셨어.  
 그래서 내 마음이 따듯하고 편안해졌지.

함께 해 보아요

<안전한 느낌, 안전하지 않은 느낌>

어떨 때 안전하다고 느끼나요?

반대로 안전하지 않다고 느낄 때는 언제인가요?

안전한 느낌을 주는 그림은 초록색 퍼즐 판에,  
 안전하지 않은 느낌을 주는 그림은 빨간색 퍼즐 판에  
 붙여 퍼즐을 완성해 보아요.

안전해요

안전하지 않아요

\*교구 파일과 교사용 교재 77p를 참고하세요.

### ③ 비밀, 약속, 규칙은 다 지켜야 하나요?

어제 어떤 친구들이 나보고 같이 놀자고 말하며 나를 선생님이 보이지 않는 곳으로 데리고 갔어.



친구가 말했어.

“이 놀이에는 규칙이 있어!”

“뭔데?”

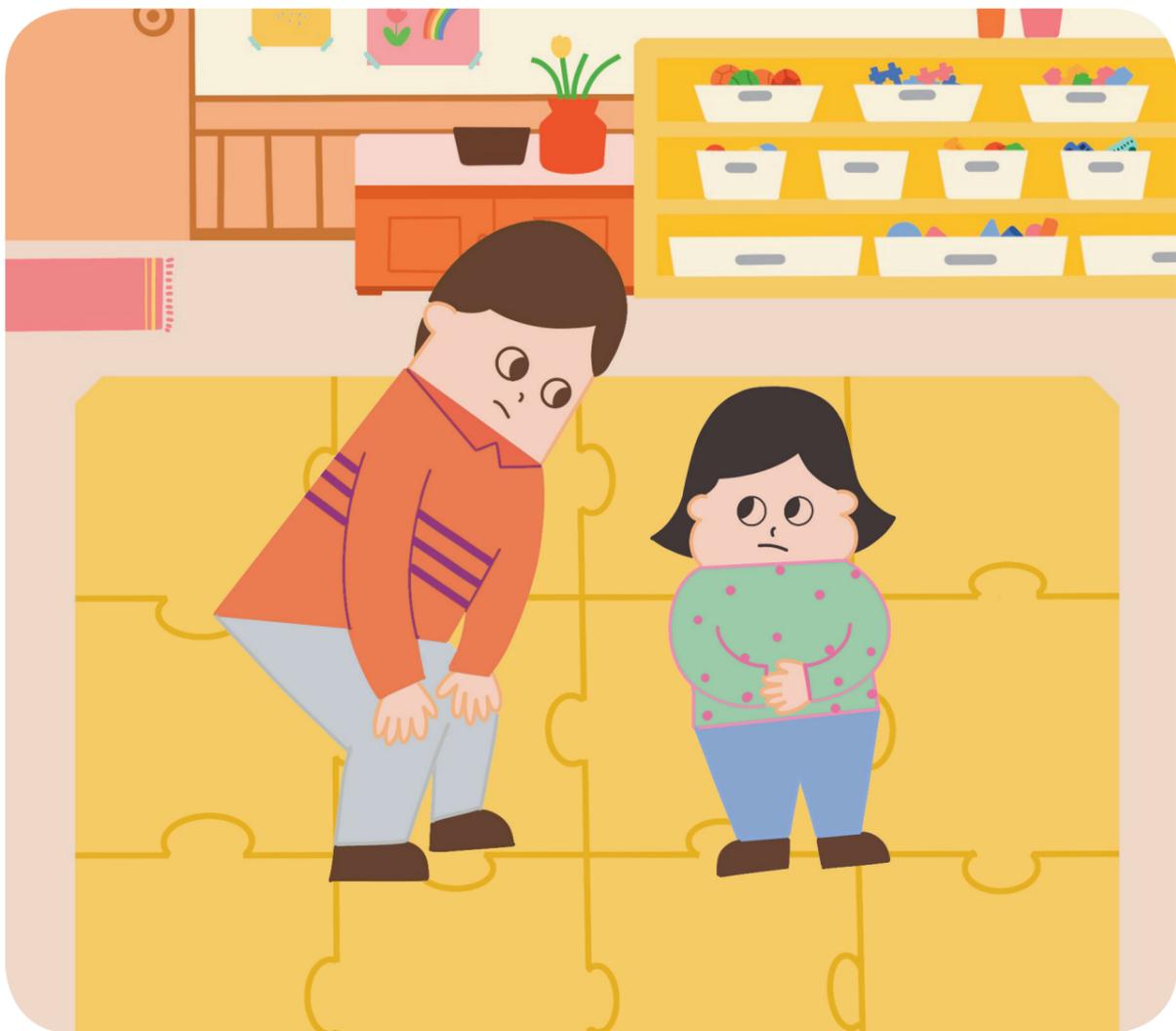
“우리가 한 일을 다른 사람에게 절대 말하지 않는 거야.”



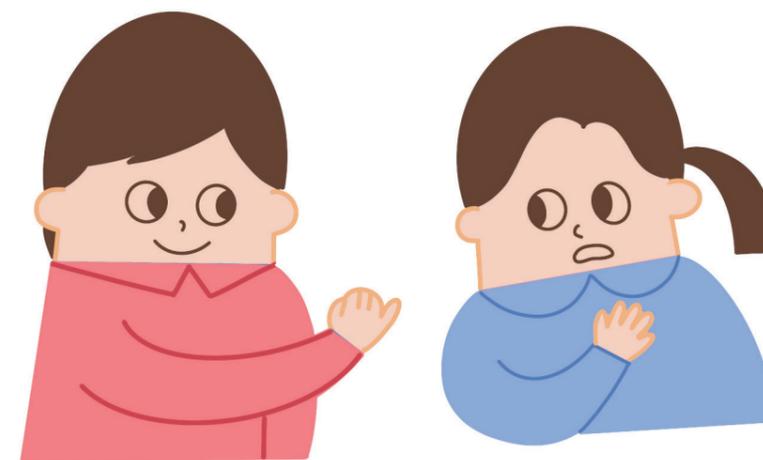
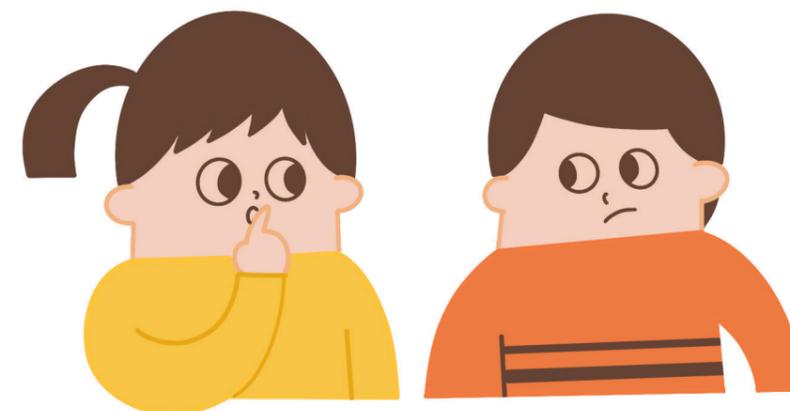
친구는 놀이라고 하면서 내 엉덩이를 계속 만졌어.  
나는 그 놀이가 싫고 무서웠지만 친구가 규칙이라고  
말했기 때문에 아무한테도 말하지 않았어.



하지만 오늘 선생님이 말씀하셨어.  
“나를 아프게 하거나 무섭게 하는 규칙, 비밀, 약속은  
지키지 않아도 돼요. 만약 그런 일이 있으면 믿을 수  
있는 어른에게 이야기하고 도움을 받아야 해요.”



나는 용기를 내서 친구랑 한 놀이에 대해 이야기했어.  
선생님은 친구와 놀이를 한 건 내 잘못이 아니라고  
말씀하셨어. 또 그런 일이 다시 일어나지 않게  
도와준다고 하셨어.



누군가가 내가 싫어하는 놀이나 행동을 하고  
아무에게도 말하면 안 된다고 하면 그건 잘못된 거야.  
그럴 때는 꼭 부모님이나 선생님같이 내가 믿을 수 있는  
어른에게 이야기해야 해.

<지키지 말아야 해요>

지키지 말아야 하는 비밀, 약속, 규칙을 찾아보아요.

지켜야 하는 비밀, 약속, 규칙은 초록색으로 ○를,

지키지 말아야 하는 비밀, 약속, 규칙은 빨간색으로

✕를 쳐 보아요.

그리고 다른 사람이 나에게 지키지 말아야 하는 비밀,

약속, 규칙을 이야기했을 때 어른에게 어떻게 말해야 할지

이야기해 보아요.

반에서 뛰면 안 돼요!  
우리 반 규칙이에요.

친구가 엉덩이 보여 주기  
놀이를 하자고 했어요.  
선생님한테 말하지 않는 게  
규칙이에요.

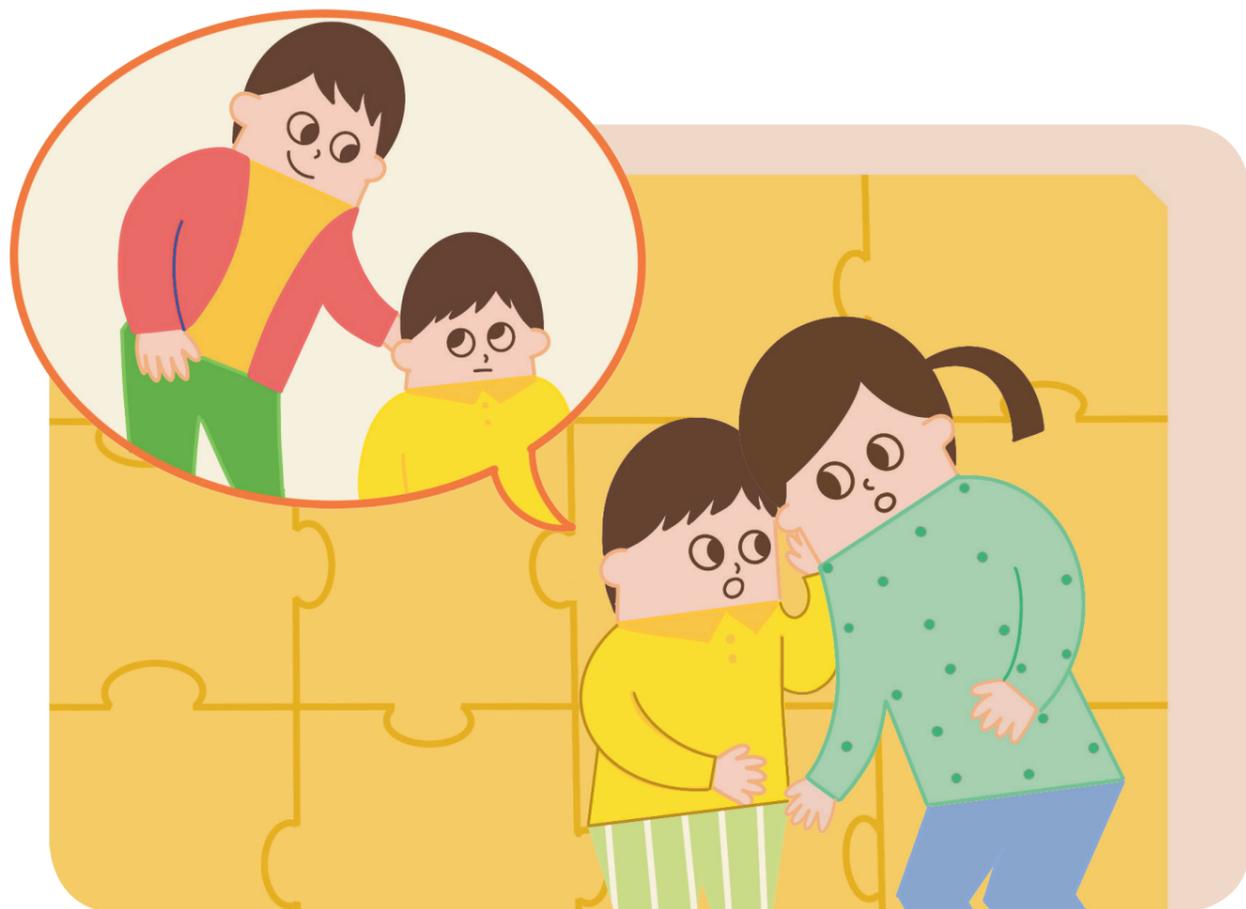
친구의 비밀 생일파티를  
준비해요!

친구가 내 음순을 만졌어요.  
선생님한테 비밀이래요.

거짓말하지 않기로  
아빠랑 약속했어요.

내가 싫다고 했는데  
친구가 억지로 뽀뽀를  
했어요. 아무한테 말하지  
않기로 약속하자고  
했어요.

## 4 안전지킴이의 도움을 받아요



나는 다른 사람이 나에게 위험한 행동을 하려고 하거나,  
나를 다치게 했을 때 나의 안전지킴이에게 이야기해.



나의 안전지킴이는 엄마, 아빠, 작은 아빠,  
우리 반 선생님이야.  
또 나의 친한 친구 하랑이의 엄마도 나의 안전지킴이지.



내 친구 하랑이의 안전지킴이는 하랑이의 엄마, 할머니,  
할아버지, 하랑이가 자주 가는 소아과 의사 선생님,  
우리 엄마, 그리고 우리 반 선생님이야.



안전지킴이는 엄마, 할머니처럼 내 가족일 수도 있고,  
선생님이나 친구의 엄마처럼 가족이 아닐 수도 있어.



안전지킴이는 왜 어른이어야 할까?  
 나를 지켜주고, 나를 도와줄 수 있어야 하기 때문이야.  
 나는 아직 어려서 혼자서 해결할 수 없는 일이 많아.  
 그래서 어른이 꼭 필요해!



그렇다면 모든 어른이 나의 안전지킴이가 될 수 있을까?  
 그건 아니야. 내가 믿을 수 있고, 내가 위험할 때 나를  
 도와줄 수 있는 어른만 나의 안전지킴이가 될 수 있어.  
 너의 안전지킴이는 누구니?

<도와줘요, 안전지킴이>

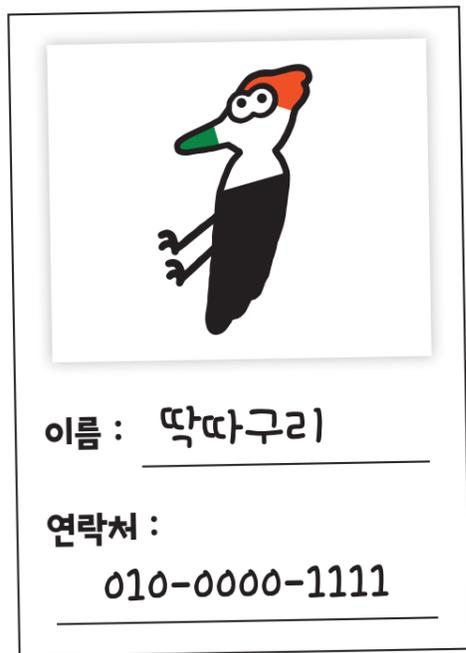
나의 안전지킴이 카드를 만들어 보아요.

카드에 나의 이름과 사진을 붙이고, 내가 위험할 때 도와 달라고 말할 안전지킴이를 순서대로 써 보아요. 그림을 그려도 좋고, 글로 표현해도 좋아요.

<안전지킴이가 되어 주세요>

나의 안전지킴이를 위한 명찰을 만들어요.

명찰을 자유롭게 꾸미고, 나의 안전지킴이에게 전해 주세요.



주제 : 내 몸이 나의 것임을 인지하고 의사 표현하기

1 “좋아”, “싫어”라고 이야기해요



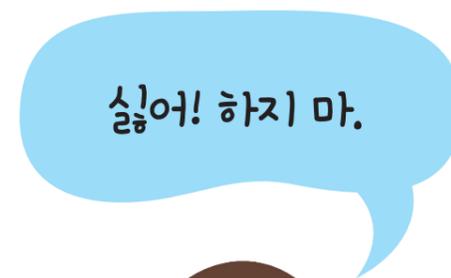
어린이집에 오랜만에 등원한 누리가 나한테 반갑다면서 포옹을 하자고 했어. 나는 “응 좋아!”라고 대답했지.



어제는 진이가 뽀뽀를 하자고 했어.  
하지만 나는 안 하고 싶었어. 그래서 진이에게 말했어.  
“나는 뽀뽀하고 싶지 않아. 대신 하이파이브 하는 건 어때?”



그리고 우리는 하이파이브를 했지.  
뽀뽀를 하기 싫으면 뽀뽀 대신 다른 행동을 해도 돼.  
물론 아무 행동도 하지 않아도 괜찮아.



친구가 나에게 싫다고 말하면 그 행동을 하지 말아야 해.  
그렇지 않으면 친구의 마음을 아프게 할 수 있어.  
나는 다른 친구를 아프게 하고 싶지 않아.



친구가 내가 싫어서 손잡기 싫다고 했을까?  
아니야.  
친구는 내가 싫은 게 아니라 그 행동이 불편한 거야.



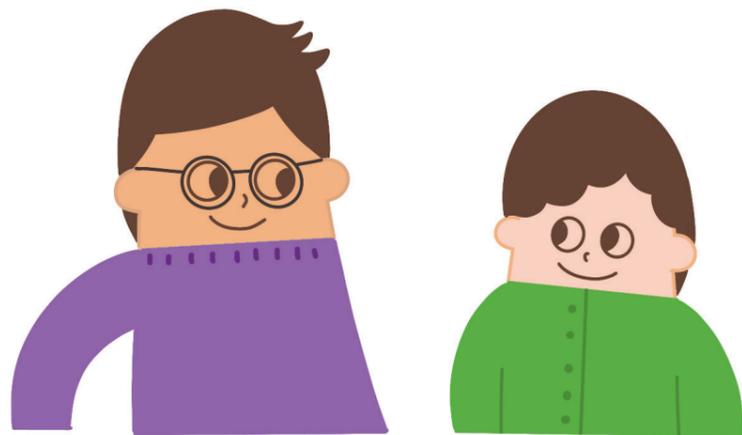
내가 싫다고 이야기했는데, 친구가 내가 싫어하는  
행동을 계속해. 내가 더 크게 말하지 않아서 그런 걸까?  
아니, 그건 내 잘못이 아니야! 내 몸을 함부로 만진  
친구가 잘못된 거지.

우리의 마음은 언제든지 바뀔 수 있어.

어제는 친구와 께안는 게 좋았지만,  
오늘은 싫을 수도 있지.



또 처음에는 께안는 게 좋았지만 나중에는 싫어질 수도 있어.



그럴 때는 싫다고 이야기해도 괜찮아.

나한테 뽀뽀해 줄래?



친구가 싫다고 했지만 친구를 만지고 싶으면 어떻게 하지?  
친구가 좋아하는 사탕이나 선물을 주면 될까?



주제 : 내 몸이 나의 것임을 인지하고 의사 표현하기

아니, 그건 잘못된 행동이야.  
어떤 것도 우리 몸과 바꿀 수 없어.



그러니까 선물이나 친구가 좋아하는 걸 주면서 친구를 만지려고 하면 안 돼. 만약 다른 친구가 나에게 선물을 주면서 내 몸을 만지고 싶다고 말하면 선생님이나 부모님께 꼭 이야기해야 해.

함께 해 보아요

<좋아! 싫어! 카드로 보여 줘>

그림을 보면서 상황에 알맞은 역할극을 해 보아요.  
친구나 선생님의 질문을 듣고 사인 카드로 대답해 보아요.

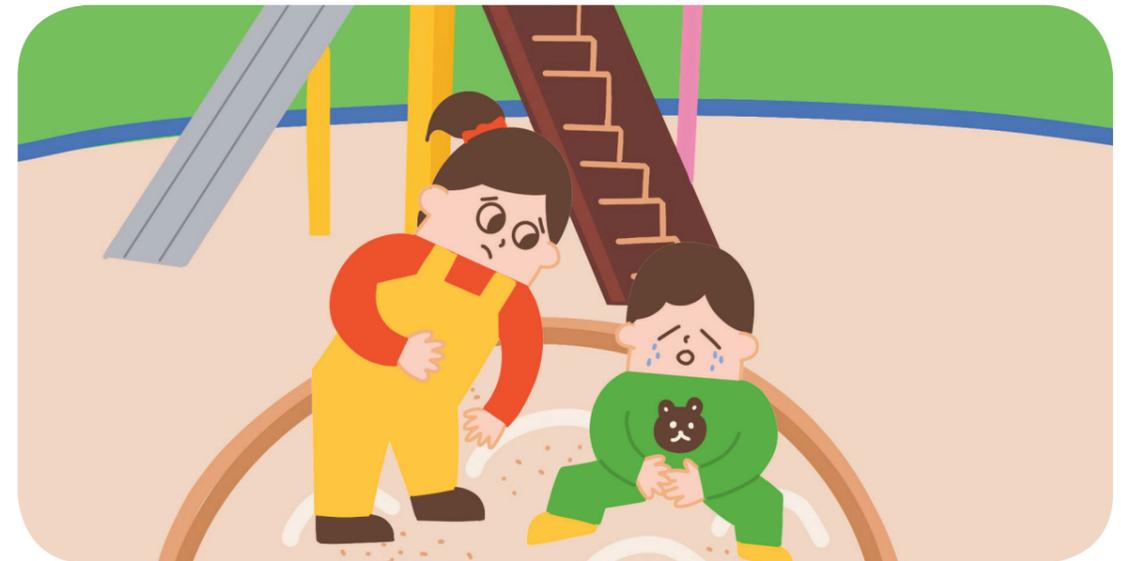


주제 : 몸짓이나 표정으로 표현하는 비동의 인지하기

## 2 친구가 대답을 안 해요! 좋다는 걸까요?

뽀뽀해도 돼?

우리 반에 귀여운 동생이 놀러왔어. 정말 귀여워서 뽀뽀를 해 주고 싶었지. 그래서 동생한테 뽀뽀해도 되냐고 물어봤어.



동생은 아무 말도 하지 않았어. 그래서 그냥 뽀뽀를 쪽 했는데 동생이 울음을 터트리지 뭐야! 깜짝 놀라서 눈물이 날 것 같았어. 나는 분명히 물어봤는데... 내가 잘못된 걸까?



다른 사람에게 물어본 다음에는 반드시 대답을 들어야 해.  
친구가 대답하기 전에 내 마음대로 행동하면 친구의 기분  
이 나쁠 수 있어.



“싫어”라고 말하지 않고 몸짓이나 표정으로 싫다는  
마음을 표현할 수도 있어. 또는 아무런 표현을 하지  
않을 수도 있지.  
이런 경우에도 친구가 괜찮다고 대답한 것이 아니니까  
내 마음대로 행동하면 안 돼.

<몸짓과 표정 맞추기>

- 1 한 명의 친구가 질문 카드를 뽑고, 다른 친구는 대답 카드를 뽑아요.
- 2 질문 카드를 뽑은 친구가 질문 내용 말하면 대답 카드를 뽑은 친구는 카드를 다른 사람에게 보여 주지 않고, 카드의 내용을 몸짓이나 표정으로 표현해요.
- 3 친구의 몸짓이나 표정을 보고, 좋다는 의미인지, 싫다는 의미인지 맞춰 보아요.



3 친구야! 그건 잘못된 행동이야

나는 친구들과 함께 노는 걸 좋아해.  
친구들이랑 놀면 정말 재미있어.





오늘 우리 반에 새로운 친구가 놀러 왔어.  
우리는 새로운 친구랑 같이 재미있게 놀기로 했어.



진이가 친구에게 말했어. “와, 치마 진짜 예쁘다.  
만져 볼래!” 그리고 장난으로 친구의 치마를 위로  
올리려고 했지.



“하지마!”

친구가 깜짝 놀라서 말했어. 얼굴을 찡그리고 겁을 먹은 것처럼 보였지. 선생님은 다른 친구가 불편해하고 싫어하는 건 하면 안 된다고 했어. 또 다른 사람에게 보여 달라고 하면 안 되는 부위가 있다고 하셨어.



나는 친구들에게 이야기했어.

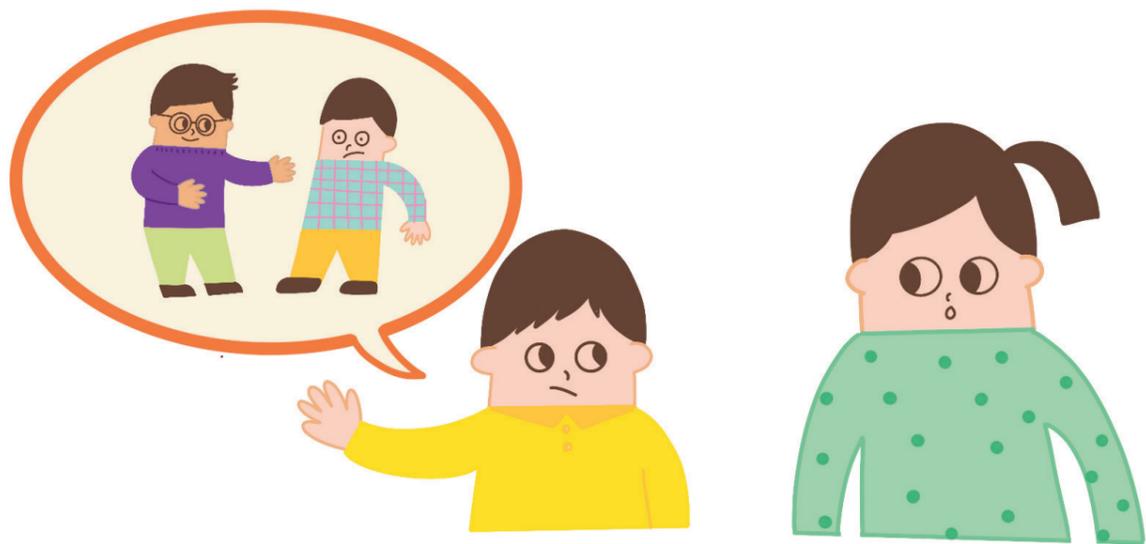
“친구가 싫어하는 행동은 하지 말아야 해. 그리고 다른 사람의 치마나 바지 속을 보여 달라고 하면 안 돼.”



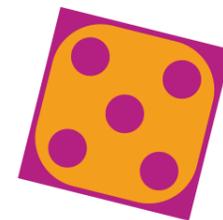
하지만 친구들은 내 이야기를 듣지 않고 계속 그 친구를 불편하게 했어. 행동을 같이 하지 않는다고 친구들이 나와 놀아 주지 않으면 어떡하지?  
나도 같이 해야 할까?



아니! 친구의 잘못된 행동을 같이 하면 안 돼!  
그런 이유로 나랑 놀지 않겠다고 하는 친구는 좋은 친구가 아니야.



친구들이 잘못된 행동을 하면 하지 말라고 이야기해야 해.  
친구들이 내 말을 듣지 않으면 선생님 같은 어른에게  
도와 달라고 이야기해도 좋아.



### <내가 도와줄게>

친구들과 함께 보드게임을 해 보아요.

- 1 최대 3명의 유·아동이 게임에 참여할 수 있어요.  
선생님 그림이 있는 곳에 먼저 도착하는 사람이 이기는 게임이에요.
- 2 주사위를 던질 순서를 정해요.
- 3 주사위를 던져 나온 숫자만큼 말을 이동해요.
- 4 별 표시가 그려진 곳에 도착할 경우, 게임 카드를 뽑아요.
- 5 카드 속 상황을 보고, 다른 친구를 불편하게 하는 친구에게 무슨 말을 해 줄지, 위기에 빠진 친구를 어떻게 도와줄지 이야기해요. 대답을 못할 경우, 한 칸 뒤로 이동해요.
- 6 한 번 뽑은 카드는 다른 카드 맨 아래에 넣어요.



## 유·아동 대상 성인지 교육 교재

---

수탁기관 한국양성평등교육진흥원  
발행일 2020년 12월  
발행처 여성가족부  
(03171) 서울특별시 종로구 세종대로 209 (세종로)  
전화 02-2100-6000(대)  
개발 딱따구리 ([www.wooddadda.com](http://www.wooddadda.com))

---

본 내용의 무단 복제를 금함