※ 확인방문은 <u>인증 받은 당시의 지표를 기준</u>으로 실시 (2차 시행 평가인증지표가 적용되는 해당기수: 2010년 1기~)

# 확인방문 지표(2차 시행)

## - 39인 이하 어린이집 -

#### < 보육환경 및 운영관리 >

| 1 | 영유아용 가구와 설비  |
|---|--|
| 3 | 영유아용 가구나 설비가 갖추어져 있고, 개별 소지품 보관 공간이 영유아 수에 맞게 마련되어 있다.   |
| 2 | 영유아용 가구나 설비가 갖추어져 있고, 개별 소지품 보관 공간이 있으나, 영유아 수에 충분하지 않다. |
| 1 | 영유아용 가구나 설비가 갖추어져 있지 않거나, 개별 소지품 보관 공간이 없다.              |

| 2 | 보육실의 공간 배치  |
|---|---|
| 3 | 보육실의 공간이 영유아의 연령, 발달 특성을 고려하여 흥미영역으로 구성되어 있으며, 배치가 적절하다.        |
| 2 | 보육실의 공간이 영유아의 연령, 발달 특성을 고려하여 흥미영역으로 구성되어 있으나, 한두 영역의 조정이 필요하다. |
| 1 | 보육실의 공간이 흥미영역으로 구성되어 있지 않거나, 한두 영역만으로 구성되어 있다.                  |

| 3 | 보육실 내 영유아의 휴식 공간                              |
|---|---|
| 3 | 영유아가 혼자 활동하거나 휴식을 취할 공간이 있고, 이를 쉽게 이용할 수 있다.  |
| 2 | 영유아가 혼자 활동하거나 휴식을 취할 공간은 있지만, 이를 쉽게 이용할 수 없다. |
| 1 | 영유아 혼자 활동하거나 휴식을 취할 공간이 없다.                   |

| 4 | 어린이집의 운영방침 및 정보 안내  |
|---|---|
| 3 | 어린이집의 운영철학 및 보육목표, 운영내용 등을 포함하는 운영방침이 체계적으로<br>수립되어 있고, 이를 안내한다.  |
| 2 | 어린이집의 운영철학 및 보육목표, 운영내용 등을 포함하는 운영방침의 내용이 미흡하거나, 이에 대하여 안내하지 않는다. |
| 1 | 어린이집의 운영철학 및 보육목표, 운영내용 등을 포함하는 운영방침이 수립되어 있지 않다.                 |

| 5 | 원아에 대한 관리  |
|---|--|
| 3 | 신입 원아의 적응을 위한 과정이 체계적으로 진행되고, 모든 원아에 관한 문서를 지속<br>적으로 관리하고 있다. |
| 2 | 신입 원아의 적응을 위한 과정이 체계적으로 진행되지 않거나, 원아에 관한 문서 관리<br>가 미흡하다.      |
| 1 | 신입 원아의 적응을 위한 과정이 체계적이지 않고, 원아에 관한 문서가 거의 없다.                  |

| 6 | 보육실의 교사 대 영유아 비율   |
|---|--|
| 3 | 모든 반에서 보육실의 교사 대 영유아 법정 비율을 지키고 있다.                      |
| 2 | 보육실의 교사 대 영유아 비율이 초과 보육허용 범위 이내이나, 법정 비율을 초과하는<br>반이 있다. |
| 1 | 보육실의 교사 대 영유아 비율이 초과 보육허용 범위를 초과하는 반이 있다.                |

| 7 | 교직원의 근로계약과 업무수행   |
|---|---|
| 3 | 근로계약서와 복무규정을 문서화하여 모든 교직원에게 알려주고, 교직원은 업무 분장<br>된 내용을 잘 파악하고 있다.    |
| 2 | 근로계약서와 복무규정을 문서화하여 모든 교직원에게 알려주나, 교직원이 자신의 업<br>무내용을 잘 파악하고 있지 못하다. |
| 1 | 근로계약서와 복무규정의 내용이 불명확하거나, 규정을 알려주지 않는다.                              |

| 8 | 교직원의 교육   |
|---|---|
| 3 | 새로운 보육인력에 대한 오리엔테이션을 실시하며, 어린이집의 원장과 보육교사가<br>다양한 재교육을 받는다.         |
| 2 | 새로운 보육인력에 대한 오리엔테이션이 미흡하거나, 어린이집의 원장과 보육교사가<br>다양한 재교육을 받지 못한다.     |
| 1 | 새로운 보육인력에 대한 오리엔테이션을 실시하지 않거나, 직무교육이나 승급교육을<br>받지 못한 원장이나 보육교사가 있다. |

| 9 | 보육교사용 참고자료                              |
|---|---|
| 3 | 보육교사용 참고자료가 충분하고, 이를 자유롭게 활용한다.         |
| 2 | 보육교사용 참고자료가 충분하지 않거나, 이를 자유롭게 활용하지 못한다. |
| 1 | 보육교사용 참고자료가 구비되어 있지 않다.                 |

| 10 | 어린이집과 가정 간의 의사소통                       |
|----|--|
| 3  | 가정과의 의사소통 및 부모와의 개별면담이 원활하게 이루어진다.     |
| 2  | 가정과의 의사소통이나 부모와의 개별면담이 원활하게 이루어지지 않는다. |
| 1  | 가정과의 의사소통이나 부모와의 개별면담이 이루어지지 않는다.      |

| 11 | 어린이집에서의 부모참여                                 |
|----|--|
| 3  | 부모의 보육실 참관을 허용하고, 부모 프로그램에 참여할 기회가 자주 있다.    |
| 2  | 부모의 보육실 참관을 허용하지 않거나, 부모 프로그램에 참여할 기회가 부족하다. |
| 1  | 부모의 보육실 참관을 허용하지 않고, 부모 프로그램에 참여할 기회도 부족하다.  |

### < 건강과 영양 >

| 1 | 실내 공간의 청결  |
|---|--|
| 3 | 모든 실내 공간이 청결하고, 정기적인 대청소와 소독이 이루어진다.                       |
| 2 | 실내 공간 중 청결하지 못한 공간이 한두 군데 있거나, 대청소 또는 소독이 정기적으로 이루어지지 않는다. |
| 1 | 실내 공간 중 청결하지 못한 공간이 세 군데 이상 있거나, 대청소 또는 소독이 이루어<br>지지 않는다. |

| 2 | 보육실의 환기, 채광, 조명, 온도관리                         |
|---|---|
| 3 | 보육실의 환기, 채광, 조명, 온도가 적절하게 유지되고 있다.            |
| 2 | 보육실의 환기, 채광, 조명, 온도 조절 중 미흡한 부분이 한두 가지 있다.    |
| 1 | 보육실에서 환기, 채광, 조명, 온도 조절 중 미흡한 부분이 세 가지 이상 있다. |

| 3 | 놀잇감의 청결           |
|---|-------------------|
| 3 | 놀잇감이 전반적으로 청결하다.  |
| 2 | 놀잇감 일부가 청결하지 않다.  |
| 1 | 놀잇감 대부분이 청결하지 않다. |

| 4 | 화장실과 세면장의 청결                         |
|---|--------------------------------------|
| 3 | 화장실과 세면장이 전반적으로 청결하고, 비품이 잘 갖추어져 있다. |
| 2 | 화장실과 세면장의 청결상태나 비품 구비가 미흡하다          |
| 1 | 화장실과 세면장이 청결하지 않거나, 비품이 갖추어져 있지 않다.  |

| 5 | 조리실의 공간과 설비의 위생적 관리                        |
|---|--|
| 3 | 조리실 공간과 설비 및 비품이 청결하고 위생적이다.               |
| 2 | 조리실 공간과 설비 및 비품의 청결상태에 미흡한 부분이 한두 가지 있다.   |
| 1 | 조리실 공간과 설비 및 비품의 청결상태에 미흡한 부분이 세 가지 이상 있다. |

| 6 | 식자재, 조리 및 배식 과정의 위생적 관리              |
|---|--------------------------------------|
| 3 | 식자재, 조리 및 배식 과정이 위생적으로 관리되고 있다.      |
| 2 | 식자재, 조리 및 배식 과정에 미흡한 부분이 한두 가지 있다.   |
| 1 | 식자재, 조리 및 배식 과정에 미흡한 부분이 세 가지 이상 있다. |

| 7 | 영유아와 보육교사의 청결유지                          |
|---|--|
| 3 | 영유아와 보육교사는 손 씻기와 이 닦기를 통해 위생과 청결유지를 한다.  |
| 2 | 영유아와 보육교사가 손 씻기와 이 닦기를 하지 못하는 경우가 가끔 있다. |
| 1 | 영유아와 보육교사가 손 씻기와 이 닦기를 하지 못하는 경우가 대부분이다. |

| 8 | 개별 침구의 사용과 관리  |
|---|--|
| 3 | 영유아는 개별 침구를 사용하고 있으며, 침구 등을 자주 세탁하여 항상 청결한 상태를<br>유지하고 있다. |
| 2 | 영유아가 개별 침구를 사용하고 있으나, 전반적으로 침구의 청결상태가 미흡하다.                |
| 1 | 영유아가 공동 침구를 사용하고 있다.                                       |

| 9 | 아프거나 다친 영유아의 보호   |
|---|---|
| 3 | 아프거나 다친 영유아를 위한 적절하고, 구체적인 절차가 마련되어 있고, 이를 일관되<br>게 시행한다. |
| 2 | 아프거나 다친 영유아를 위한 절차가 구체적이지 않거나, 이를 일관성 있게 시행하지<br>않는다.     |
| 1 | 아프거나 다친 영유아를 위한 절차가 구체적이지 않고, 이를 일관성 있게 시행하지 않는다.         |

| 10 | 영유아와 교직원의 건강관리   |
|----|--|
| 3  | 전염성 질환의 예방과 관리를 위한 구체적인 대책이 마련되어 있으며, 영유아와 교직원의 건강관리가 체계적으로 이루어지고 있다.  |
| 2  | 전염성 질환의 예방 및 관리대책이나 영유아와 교직원의 체계적인 건강관리가 미흡하다.                         |
| 1  | 전염성 질환의 예방 및 관리대책이 마련되어 있지 않거나, 영유아와 교직원의 체계적<br>인 건강관리가 거의 이루어지지 않는다. |

| 11 | 영유아를 위한 급식  |
|----|---|
| 3  | 영유아를 위한 급식이 영양적 균형과 발달단계에 적절하고, 식단에 따라 적절한 형태로 조리되어 제공된다. |
| 2  | 영유아를 위한 급식이 영양적 균형과 발달단계에 적절하지 않거나, 식품의 조리형태가 미흡하다.       |
| 1  | 영유아를 위한 급식이 영양적 균형과 발달단계에 적절하지 않고, 식품의 조리형태도<br>미흡하다.     |

| 12 | 영유아를 위한 간식  |
|----|---|
| 3  | 간식이 오전과 오후로 다양하게 제공되며, 신선한 과일이나 채소가 주 3회 이상 제공<br>된다. |
| 2  | 간식이 오전과 오후로 계획되나, 신선한 과일이나 채소가 주 3회 미만으로 제공된다.        |
| 1  | 간식이 오전과 오후 중 한 번만 계획되어 있거나, 주로 인스턴트식품이 제공된다.          |

### < 안전 >

| 1 | 보육실의 안전관리   |
|---|---|
| 3 | 모든 보육실의 시설 및 설비에는 위험요인이 없으며, 안전점검이 매일 이루어진다.          |
| 2 | 보육실의 시설 및 설비에 위험요인이 한두 가지 있거나, 안전점검이 매일 이루어지지<br>않는다. |
| 1 | 보육실의 시설 및 설비에 위험요인이 세 가지 이상 있거나, 안전점검이 이루어지지 않는다.     |

| 2 | 실내외 시설 및 설비의 안전관리                                      |
|---|--|
| 3 | 실내외 시설 및 설비에 위험요인이 없으며, 안전점검이 월 1회 이상 적절하게 이루어진다.      |
| 2 | 실내외 시설 및 설비에 위험요인이 한두 군데 있거나, 정기 안전점검이 적절하게 이루어지지 않는다. |
| 1 | 실내외 시설 및 설비에 위험요인이 세 군데 이상 있거나, 안전점검이 이루어지지 않는다.       |

| 3 | 조리실 설비의 안전관리  |
|---|---|
| 3 | 조리실 설비가 영유아의 활동공간과 분리되어 영유아에게 노출되지 않는다.               |
| 2 | 조리실 설비가 영유아의 활동공간과 분리되어 있으나, 영유아에게 노출될 수 있어 개선이 필요하다. |
| 1 | 조리실 설비가 영유아에게 위험하게 노출되어 있다.                           |

| 4 | 실내외 놀잇감의 안전관리                                       |
|---|---|
| 3 | 어린이집 실내외의 모든 놀잇감에는 위험요인이 없으며, 안전점검이 매일 이루어진다.       |
| 2 | 어린이집 실내외의 놀잇감에 위험요인이 한두 가지 있거나, 안전점검이 매일 이루어지지 않는다. |
| 1 | 어린이집 실내외의 놀잇감에 위험요인이 세 가지 이상 있거나, 안전점검이 이루어지지 않는다.  |

| 5 | 실내외 위험한 물건의 보관                      |
|---|-------------------------------------|
| 3 | 실내외 위험한 물건은 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.  |
| 2 | 실내외 위험한 물건의 보관에 미흡한 부분이 한두 가지 있다.   |
| 1 | 실내외 위험한 물건의 보관에 미흡한 부분이 세 가지 이상 있다. |

| 6 | 영유아에 대한 성인의 보호                                 |
|---|--|
| 3 | 보육교사는 실내외에서 영유아들의 전체 상황을 항상 주시하고 있다.           |
| 2 | 보육교사는 주위에 있는 영유아 외의 전체 상황을 관찰하지 못하는 경우가 가끔 있다. |
| 1 | 보육교사는 영유아의 전체 상황을 관찰하지 못하는 경우가 자주 있다.          |

| 7 | 영유아의 안전한 인계 과정                          |
|---|---|
| 3 | 영유아의 인계 과정에 대한 규정이 잘 수립되어 있고, 이를 잘 지킨다. |
| 2 | 영유아의 인계 과정에 대한 규정이 미흡하거나, 이를 잘 지키지 못한다. |
| 1 | 영유아의 인계 과정에 대한 규정이 없다.                  |

| 8 | 어린이집의 안전한 차량 운행   |
|---|---|
| 3 | 어린이집에서 차량을 운행하지 않거나, 운행할 경우 차량 안전설비를 갖추고 안전하게 운행하며, 차량 안전점검을 매일 실시한다. |
| 2 | 차량 운행 시 안전설비와 안전운행, 안전점검에 미흡한 부분이 한두 가지 있다.                           |
| 1 | 차량 운행 시 안전설비와 안전운행, 안전점검에 미흡한 부분이 세 가지 이상 있다.                         |

| 9 | 비상사태를 대비한 시설 및 설비와 대처방안                               |
|---|---|
| 3 | 비상사태를 대비한 안전시설 및 설비가 관리되고 있으며, 비상 시 대처방안이 마련되어 있다.    |
| 2 | 비상사태를 대비한 안전시설 및 설비 관리와 비상 시 대처방안에 미흡한 부분이 한두 가지 있다.  |
| 1 | 비상사태를 대비한 안전시설 및 설비 관리와 비상 시 대처방안에 미흡한 부분이 세가지 이상 있다. |

| 10 | 안전교육과 정기적인 소방훈련                               |
|----|---|
| 3  | 교직원과 영유아에게 다양한 안전교육이 이루어지며, 소방훈련을 월 1회 이상 한다. |
| 2  | 안전교육의 내용이 다양하지 않거나, 소방훈련을 정기적으로 하지 않는다.       |
| 1  | 안전교육의 내용이 다양하지 않고, 소방훈련을 정기적으로 하지 않는다.        |